



Initiative David C. Onley :

Notre parcours pour améliorer les résultats en matière d'emploi des étudiant(e)s en situation de handicap de l'enseignement postsecondaire

Nous avons travaillé auprès des étudiant(e)s, des éducateur(rice)s, des employeurs et des réseaux de soutien aux étudiant(e)s pour :

1

Définir les obstacles qui empêchent les étudiant(e)s en situation de handicap de trouver un emploi intéressant après l'obtention de leur diplôme.

3

Comprendre l'incidence des différents partenariats sur les transitions réussies vers l'emploi pour les étudiant(e)s en situation de handicap.

2

Trouver des occasions pour renforcer l'état de préparation des étudiant(e)s en situation de handicap afin de trouver un emploi valorisant après l'obtention de leur diplôme.

4

Saisir la véritable valeur d'un soutien accessible et personnalisé pour les étudiant(e)s en situation de handicap.

Nous avons ensuite entamé un travail plus approfondi pour :



Déterminer les activités et les stratégies appliquées que les établissements d'enseignement postsecondaire peuvent mettre en œuvre pour soutenir au mieux les étudiant(e)s en situation de handicap tout au long de leur cheminement vers l'emploi.



S'assurer que tous les mécanismes que nous mettons en place pour permettre aux étudiant(e)s en situation de handicap d'acquérir une expérience professionnelle sont accessibles.



Comprendre pleinement comment les services aux étudiant(e)s peuvent fournir des services significatifs et personnalisés aux étudiant(e)s en situation de handicap afin de leur permettre d'acquérir une expérience et des compétences professionnelles.

Nous avons transformé ces vastes connaissances en actions par :



Le développement de deux trousseaux à outils éducatifs et de soutien, soit [Puisse les talents](#) (pour employeurs) et [Guide pratique](#) (pour prestataires de services postsecondaires).

+50

La création de 50+ ressources supplémentaires pour les étudiant(e)s, employeurs, prestataires de services et éducateur(ric)e(s), ainsi que leur diffusion sur la nouvelle plateforme [AbleTo.ca](#) pour partager les connaissances et accroître la sensibilisation.



L'organisation d'ateliers et de séances de formation pour employeurs afin de créer des lieux de travail accessibles.



L'organisation d'événements de partage de connaissances pour promouvoir la voix des étudiant(e)s et les pratiques exemplaires d'emploi inclusif.

Développer nos connaissances et agir collectivement profitent à tout le monde

Nos connaissances et nos actions offrent des avantages importants et largement répandus. Elles permettent aux étudiant(e)s en situation de handicap d'atteindre leurs objectifs en matière d'emploi et de carrière.

Elles donnent aux employeurs les moyens de créer des lieux de travail accessibles et inclusifs. Elles renforcent des partenariats constructifs entre les étudiant(e)s, les employeurs, les éducateur(ric)e(s), les prestataires de services aux étudiant(e)s et les représentant(e)s des étudiant(e)s. Elles influencent les politiques pour rendre l'emploi plus accessible et plus inclusif, et suscitent une réflexion au niveau national sur la nécessité de l'équité en matière d'emploi en faveur de toutes les personnes en situation de handicap.



Prenez part à la conversation

Visitez le site Web onleyinitiative.ca/fr/ pour obtenir des informations et des ressources et pour participer à la création d'un avenir qui offre à l'ensemble des étudiant(e)s des possibilités d'emploi et des lieux de travail enrichissants et accessibles.