

CAIEC – Un mouvement d’ECC sur la voie de la réconciliation au Canada



« À partir de maintenant, nous avons tous la possibilité de faire preuve de leadership, de courage et de conviction pour réparer les torts du passé et faire de notre pays une nation plus juste, plus équitable et plus aimante. »

Justice Murray Sinclair, président de la Commission de vérité et réconciliation du Canada

Partout au Canada, il existe une énergie impressionnante parmi les citoyens pour s’engager sur la voie de la réconciliation et honorer l’appel à l’action de la Commission de vérité et réconciliation. La participation autochtone, l’autochtonisation du travail communautaire ou des établissements, la décolonisation et la réconciliation sont toutes à la tête des initiatives de l’engagement des campus et des communautés (ECC). **Il est important de déconstruire et de réfléchir aux perspectives coloniales que beaucoup de partenaires trainent dans les relations créées dans le cadre des efforts d’ECC.**

Les partenaires de CAIEC ont démontré un intérêt marqué pour intégrer significativement des méthodologies traditionnelles autochtones et décolonisées, des méthodes de recherche non-conventionnelles, le développement et les pratiques communautaire et le développement de politiques publiques dans le cadre de partenariats campus-communauté. Ils s’engagent à utiliser des pratiques inclusives qui n’incorporent pas seulement les standards éthiques universitaires établis, mais qui **construisent aussi des espaces éthiques** (voir la référence au travail du Dr Willie Ermine à ce sujet) pour favoriser les opportunités de collaboration authentiques et culturellement adaptées. Cette approche décourage les méthodologies coloniales et encourage les nouvelles méthodes d’engagement, d’apprentissage et de savoir dans les travaux des ECC.

Pourquoi nous nous engageons sur cette voie :

Il y a souvent de grands débats concernant le sens des termes « autochtonisation » et « réconciliation ». Ces conversations sont difficiles puisqu’elles ébranlent les fondements des connaissances parmi les citoyens et en forcent plusieurs à revisiter une histoire qui peut être inconnue, incertaine ou même fausse. **La voie de la réconciliation de l’ECC intègre la création d’espaces d’écoute, la reformulation et l’intégration des vérités, des témoignages et des récits dans une perspective autochtone; le développement des capacités de la communauté; des opportunités pour la croissance ainsi que la mise en place de relations basées sur la confiance, la réciprocité et l’égalité.**



Le Bureau du Commissaire aux traités de la Saskatchewan (www.otc.ca [en anglais]) propose de concevoir la réconciliation comme un cheminement à la fois personnel et professionnel et que les citoyens partout au Canada sont capables de bâtir une société interdépendante et juste qui inclut :

- Une compréhension commune de notre histoire : nous aurons reconnu, honoré et guéris la vérité et l’histoire de notre pays;
- Des relations authentiques : des relations solides et des partenariats ainsi que de la confiance présente entre tous les Peuples;
- De fortes cultures, points de vue et expériences entrelacées : nos cultures seront fortes, nos points de vue respectés et nos expériences sociales s’entrelaceront;
- Des systèmes politiques, économiques et sociaux qui nous représentent et sont bénéfiques à tous.

« Nous sommes impliqués dans un projet national réparateur et l’université est en première ligne. »

Marie Wilson, commissaire de la Commission de vérité et réconciliation du Canada

La base institutionnelle de CAIEC est située à l’Université Carleton à Ottawa, sur le territoire traditionnel non cédé du peuple algonquin. Des partenaires du projet d’un bout à l’autre du Canada travaillent et vivent sur les diverses terres des Premières nations, des Inuits et des Métis et en apprennent à leur sujet.

CAIEC et d'autres efforts d'ECC au Canada ont l'opportunité de travailler pour la mise en oeuvre et le respect des **appels à l'action #65 et #78 de la Commission de vérité et réconciliation** en adoptant des pratiques et des politiques qui favorisent la réconciliation dans son continuum d'activités, de recherche et d'apprentissage parmi les partenaires :

« **65** : Nous demandons au gouvernement fédéral, par l'intermédiaire du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, et en collaboration avec les peuples autochtones, les établissements d'enseignement postsecondaire, les éducateurs de même que le Centre national pour la vérité et réconciliation et ses institutions partenaires, d'établir un programme national de recherche bénéficiant d'un financement pluriannuel pour mieux faire comprendre les facteurs associés à la réconciliation. »

« **78** : 78. Nous demandons au gouvernement du Canada de s'engager à fournir une contribution financière de 10 millions de dollars sur 7 ans au Centre national pour la vérité et réconciliation ainsi qu'un montant supplémentaire pour aider les communautés à faire de la recherche afin de produire des récits sur leur propre expérience des pensionnats et sur leur participation aux démarches associées à la vérité, à la guérison et à la réconciliation. »

Comment amorcer (ou poursuivre) votre cheminement :

Connaissez-vous l'histoire partagée du Canada?

- Commencez par **étudier les [Appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation](#)**, mais ce n'est pas tout. Lisez le [rapport en entier](#)
- Lisez et regardez des vidéos sur [les témoignages des survivants des pensionnats](#)
- **Sensibilisez-vous à votre contexte local.** Vous habitez, travaillez et étudiez sur quelles terres? Quelles sont les relations établies par les traités dans votre région?
[Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones Traités](#)
- **Savez-vous ce qu'est l'espace éthique?** Réfléchissez sur comment vos pratiques, vos croyances et vos modes de connaissances sont influencés par les pratiques coloniales. Dr Willie Ermine nous parle de l'espace éthique ici (en anglais) :
<https://www.youtube.com/watch?v=85PPdUE8Mb0>

Lectures et liens complémentaires (en anglais):

Linda Tuhiwai Smith, L. (1999). Decolonizing Methodologies – Research and Indigenous Peoples. London: Zed Books Ltd.

[Indigenous Research Ethics](#)

[Working Paper: Toward Decolonizing Community Campus Partnerships](#)

[Podcast: Decolonizing Research and Relationships](#)

[A Primer on Indigenous Food, Land and Heritage](#)

[National Aboriginal Day: Reconciliation key to reducing poverty](#)

[How can CCE support Indigenous struggles for land through food?](#)

[Report: Cross-Cultural Food Networks: Building and Maintaining Inclusive Food Security Networks to Support Indigenous and Non-Indigenous Communities](#)

[Report: Responsibilities & Relationships: Decolonizing the BC Food Systems Network](#)

[Saskatoon Public Library reconciliation reading list](#)

[CBC News, Au-delà de 94 : vérité et réconciliation au Canada](#)

[Indian Horse Film](#)

D'autres façons de réseauter et d'apprendre :

Participer :

Assister et participer à des danses rondes traditionnelles, à des pow-wow & à d'autres événements culturels de la communauté.

Visiter les sites historiques; se renseigner sur les langues autochtones locales.

Participer à la Journée du chandail orange (en anglais) (<http://www.orangeshirtday.org/>) & à la Journée nationale des peuples autochtones

Écouter :

Rencontrer des survivants et écouter leurs témoignages

Écouter A Tribe Called Red (<http://atribecalledred.com/>), Tanya Tagaq [<http://tanyatagaq.com/>] et d'autres

Regarder « *We were children* », « *Birth of a Family* », ou assister à d'autres productions théâtrales autochtones

Réfléchir :

Avoir un œil critique sur vos réseaux sociaux et professionnels : reflètent-ils la diversité démographique de votre communauté/territoire/pays?

Important à noter :

Ne pas assumer que toutes les personnes autochtones connaissent les enseignements [protocole et cérémonies] et le savoir « traditionnel ». En tant qu'individus sur la voie de la réconciliation, il ne faut pas assumer que c'est la responsabilité des personnes autochtones d'éduquer les descendants de colons.