

# Table ronde de Saskatoon, Saskatchewan, Engagement campus-collectivités (ECC) Station 20 West Community Enterprise Centre 18 mai 2018

## Coorganisateurs :

Lisa Erickson, Directrice, Bureau de l'engagement communautaire et de la diffusion de l'Université de la Saskatchewan au Station 20 West Community Enterprise Centre  
Colleen Christopherson-Coté, Coordonnatrice, Partenariat pour la réduction de la pauvreté de Saskatoon  
Isobel Findlay, Professeure émérite et Co-directrice de l'Institut Communauté-Université pour la Recherche sociale à l'Université de la Saskatchewan  
David Peacock, CAIEC.

**Preneurs de notes :** Curtis Sanderson, Jacob Alhassan, et Zoey Roy

**Participants (19) :** fondations et bailleurs de fonds (5), représentant du gouvernement (1), administrateurs et personnel d'établissement postsecondaire (3), professeurs (5), partenaires communautaires (2), étudiants des cycles supérieurs (3)

*Nous aimerons reconnaître que la terre sur laquelle nous sommes réunis est un territoire du traité no 6, le territoire traditionnel des Peuples cris et la patrie des Métis.*

## Forces

- L'université a une présence unique dans la ville puisque c'est une grande université située dans une ville relativement petite; l'université et la ville profitent d'une relation étroite de collaboration et d'interdépendance; les citoyens de Saskatoon et de la province se préoccupent de l'université, lui donnent une valeur et y sont connectés de multiples façons. Le fait que ce soit une petite ville située dans une petite province facilite souvent le développement de relations et de collaborations. Les relations ont tendance à durer.
- Il existe un héritage solide de revendications par la communauté comme la collaboration entre les universitaires, les étudiants, le personnel de l'université et les citoyens. *Station 20 West* est une force.
- Les taux d'immunisation dans la ville sont excellents et les médecins résidents sont bien préparés à travailler avec diverses communautés et individus.
- Il y a un engagement avec les Peuples et communautés autochtones et du respect croissant pour les épistémologies et ontologies autochtones. Plus de 80 organismes uniquement à Saskatoon se concentrent sur une voie de collaboration pour la réconciliation et il y a un engagement croissant pour l'antiracisme et les points de vue anticoloniaux.  
NORTEP est une force, l'Université des Premières Nations de Canada a trois campus, Prince Albert a un nouveau campus de l'Université de la Saskatchewan, la *Saskatchewan Polytechnic* a un nouveau modèle adapté à la communauté.
- Les parties prenantes ont des réseaux relativement bien établis : établissements postsecondaires, décideurs politiques, bailleurs de fonds, fondations, organismes communautaires.
- L'engagement de la jeunesse locale est une force et les partenariats robustes comme le Partenariat pour la réduction de la pauvreté de Saskatoon, et les bailleurs de fonds locaux innovent pour mieux s'aligner avec les défis émergents.



## Opportunités

- Valeur accordée à l'importance de continuer de convoquer les parties prenantes pour faire croître notre compréhension des ECC et comment nous pouvons échanger l'information et collaborer dans la région. La ville peut devenir un laboratoire vivant.

- Potentiel pour la collaboration des établissements postsecondaires sur un portail de recherche et de projet qui permettrait à la communauté d'accéder à la capacité de ces établissements.
- La technologie a permis à tellement de données d'être collectées et cela est significatif si on peut les coordonner, les partager et les présenter de façons utiles.
- Plus de science citoyenne qui impliquerait les citoyens dans les tests de qualité de l'eau, la surveillance environnementale, etc. à l'avenir; forcer les établissements postsecondaires à améliorer leurs relations entre communautés et chercheurs, à ne plus voir la recherche comme une « industrie d'extraction » et à porter un intérêt, même si les données ne sont pas nécessairement publiables ou utilisées de manière académique. Nous partageons la responsabilité collective de rompre du colonialisme et d'avancer vers la réconciliation. Pour plusieurs personnes à Saskatoon, le système scolaire a été un lieu dangereux et traumatisant. À l'avenir, les ECC devront reconnaître ces vérités et s'assurer de ne pas reproduire et perpétuer les erreurs du passé.
- Nous devons mieux soutenir la diversité de la population étudiante, surtout pour les étudiants issus de réserves ou de petites communautés et pour ceux qui ont vécu une expérience de traumatisme intergénérationnel.
- Nous devons regarder les villes sous une perspective de santé et de qualité de vie, de transport, d'énergie, d'égouts et de permis de construction. Ce sont les problèmes les plus importants. Les facteurs sous-jacents sont tous liés à l'amélioration de la qualité de vie. La santé est plus spécifique que la qualité de vie, mais nous pouvons nous y attarder.  
Les institutions de financement regardant ce genre de chose.
- Les bailleurs de fonds sont intéressés par la recherche participative communautaire et c'est ce qui informe les décideurs politiques de ce que les communautés voient comme important pour un changement nécessaire. Ceci est une opportunité.

**TRC**  
**SuccessYouth connections**  
**relationship Student Collaboration**  
**Research-Practice QOL**  
**CBREngagementOpportunities**  
**RespectTechnologycommunity**  
**Reserves IndigenousHealth**  
**Policy Diversity**

### **Recommandations/Commentaires reliés au réseau émergeant d'ECCC**

1. La collaboration entre les établissements et les organismes que le réseau émergeant d'ECCC offre est excitante. Les différents organismes ont parlé de plusieurs organismes qui travaillent en silo, ce qui nuit à l'harmonisation et à la collaboration des efforts. ECCC est une opportunité pour entrer en contact et pour un apprentissage pancanadien.
2. Il est nécessaire de cerner un but et un agenda commun, peut-être avec un modèle d'impact collectif, afin que les organismes, les établissements et les citoyens sachent de quoi ils font partie et comment ils peuvent contribuer. Il faut clarifier qui fait partie de la communauté (l'industrie aussi?) et adresser le pouvoir, le privilège et la marginalisation comme force active dans la perpétuation de l'iniquité.
3. Mitacs peut jouer un rôle important, surtout pour le financement de la recherche relationnelle. Comment Centraide (United Way) et d'autres bailleurs de fonds communautaires pourraient-ils travailler avec Mitacs?
4. Le langage doit être accessible et invitant pour la communauté dans les conversations sur les ECC.
5. Les systèmes doivent être flexibles, cocréés et codirigés afin de soutenir divers types d'engagement, d'apprentissage et de participation.

6. Les participants ont questionné la distribution des ressources : « Comment les ressources obtenues par le réseau ECCC national aboutiront aux communautés? » Y a-t-il des guides de meilleures pratiques ou un inventaire de la recherche existante disponibles pour les acteurs du réseau?
7. Comment le processus et les politiques incluront-ils divers types d'engagement et de travail pour permettre une rupture des systèmes coloniaux plutôt que de se forger une place dans les systèmes existants?