

Table ronde d'Ottawa (Ontario) Pôle sur l'impact à Ottawa 11 juin 2018

Coorganisateur : le Réseau *Eco-Talent* d'Ottawa (contact : Jason Garlough) et le Centre de ressources sur la paix et l'environnement (contact : Kathryn Norman).

Participants (10) : administrateur d'établissement d'enseignement (1), professeurs (2), partenaires communautaires (7)

Nous aimerions reconnaître que la terre sur laquelle nous sommes réunis est un territoire traditionnel non cédé du Peuple algonquien.



Événements en cours et information générale :

Le Réseau *Eco-Talent* d'Ottawa a accueilli 25 personnes allant des présidents d'associations communautaires à des bénévoles de banque alimentaire à une rencontre matinale le même jour nommée « [Bénévolat qualifié en soutien aux buts de développement durable](#) (en anglais) ». Plusieurs participants planifient d'assister à l'événement de CAIEC à Ottawa, le 20 juin.

Points importants

Forces

Il y avait quatre thèmes qui ressortaient quant aux forces à Ottawa : les réseaux, la capacité et les compétences, le leadership et l'orientation face à l'engagement des campus et des collectivités. On a défini les réseaux comme étant « forts », avec deux réseaux nommés étant le Réseau *Eco-Talent* d'Ottawa et le Réseau « Advisor ». La capacité et les compétences sont considérées comme une force puisqu'il existe des partenariats communautaires qui fonctionnent déjà bien, du soutien aux organismes communautaires et que les compétences, le savoir et le travail de base pour l'intermédiation ont déjà été établis. Des organismes de leadership novateurs et des « champions institutionnels qui sont prêts à partager et à faire fleurir les idées » ont tous deux été définis comme des atouts dans la communauté. Le dernier thème est l'orientation vers l'engagement des campus et des collectivités, tel que démontré par l'intérêt, les préférences pour des approches collaboratives et les organismes à l'échelle de la ville qui favorisent la collaboration.

Opportunités d'ECC

Le changement de politiques au niveau provincial en faveur de plus d'apprentissages par l'expérience et le changement de direction à Carleton ont tous deux donné lieu à de grandes opportunités d'ECC. Un troisième thème pour les opportunités est le rôle des « passeurs de frontières » en tant qu'intermédiaires entre les campus et les collectivités « qui peuvent idéaliser et animer les boîtes à outils laissées sur l'étagère ». Puis, finalement, les technologies émergentes et les infrastructures existantes en innovation sociale offrent toutes deux des occasions pour la créativité, la flexibilité, les structures durables, le partage libre des données et de l'énergie dans les ECC.

Aspirations

L'un des plus grands thèmes liés à l'aspiration était de réduire les obstacles à la participation dans les partenariats en ECC. Les aspirations en vigueur qui soutiennent ce thème sont les suivantes : offrir des

opportunités accessibles et faciles d'approche, lier la communauté aux services sur le campus, établir un lien entre les étudiants et la communauté au-delà des « murs postsecondaires » pour aborder des problèmes et, pour simplifier, rendre la participation facile. Le développement des infrastructures et de la capacité étaient aussi des aspirations dans ce groupe. Plus précisément, le financement, les demandes de financement, les analyses de rentabilisation, l'intermédiation fonctionnelle, un centre de ressources coopératif ou des espaces de travail partagés avec la participation de la communauté et des établissements postsecondaires tels qu'une « collectivité d'acteurs ». Le thème final était le leadership : dirigé par la communauté, une direction en rotation et de forts coordonnateurs.

Résultats

Les participants pensaient que les indicateurs de progrès pourraient inclure les *Objectifs de développement durable de l'ONU*, un mouvement sur les problèmes pressants de la communauté et des données telles que le nombre de participants potentiels, le nombre de participants réels, l'argent amassé et l'argent disponible.

Pour les projets étudiants, on a suggéré que leurs critères soient équitables et réalistes dans leur portée afin de voir leur l'impact et plus encore, les impacts sur les corps professoraux, les centres, les programmes, etc. Un troisième thème se concentrait également sur les étudiants : il faut qu'ils se sentent connectés à leur communauté, qu'ils aient une expérience positive de l'apprentissage par le service communautaire et qu'ils sachent comment s'impliquer ou rester impliqués dans leur communauté. Pour terminer, le groupe saurait qu'il progresse lorsque les organismes communautaires approcheront les établissements postsecondaires pour faire avancer leur mission.

Recommandations par points

Aspirations à Ottawa

- Une capacité accrue dans le secteur communautaire (9 points)
- La Région de la Capitale nationale a besoin d'une base d'intermédiation inter-établissements (avec un tiers communautaire) (6 points)
- Que les étudiants aient une expérience positive et qu'ils restent impliqués dans la communauté (5 points)
- Nous avons déjà les ressources (humaines) (besoin de ressources financières) (5 points)
- Commencer avec les priorités claires de la communauté (3 points)
- Une meilleure coordination entre les entités déjà existantes (communauté + établissements postsecondaires + ville, etc.) (3 points)
- Des pratiques communautaires d'ECC qui changent d'emplacement (2 points)
- Engagement de réciprocité (1 point)

Aspirations au niveau national

- Des politiques de développement et des pressions pour du financement; engagements du gouvernement; meilleures pratiques (6 points)
- Besoin d'un financement continu pour l'intermédiation communautaire au niveau national (5 points)
- Soutien de l'analyse de l'évaluation et de l'impact (5 points)
- Besoin de clarté sur le travail et l'engagement national versus régional versus local (2 points)
- Besoin de dire que les valeurs des ECC sont mieux accomplies au niveau local (2 points)