

## Table ronde à Haliburton, Ontario, 16 mai 2018

**Coorganisateur :** Marie Gage & Sonja Addison, U-Links

**Participants (25) :** administrateurs d'établissement d'enseignement (2), professeurs (4), étudiants (2), chef de communauté/d'organisme (10), représentants du gouvernement (3), intermédiaire/agence ECC (4)

*Nous reconnaissons respectueusement que cet événement a eu lieu sur le territoire traditionnel des Mississauga Anishinaabeg. Nous offrons notre gratitude aux Premières Nations pour avoir pris soin de la terre et pour leurs enseignements sur nos relations. Puisse-t-on honorer ces enseignements.*

### Points importants

**Forces :** Le soutien et la reconnaissance du travail unique que U-Links a effectué pendant trois décennies en développant et en encourageant les relations multisectorielles et à travers multiples juridictions, leadership (dans tous les secteurs) et le développement des capacités. Les participants ont trouvé qu'il y avait une direction, un investissement et une vision forte pour les partenariats campus-collectivité, que ce soit dans la communauté ou à l'université. Il y avait aussi le sentiment que la communication entre les parties prenantes et les partenaires était forte.



Dans les partenariats, le principe des questions de recherche issues de la communauté donne du pouvoir à celle-ci quant au savoir qui en résulte. Les participants trouvaient que le modèle innovatif de la recherche communautaire avec ceux qui sont prêts à défier les idées reçues est important. Puis, finalement, que les étudiants bénéficient de mentors dans un contexte réel grâce à la volonté des organismes d'offrir le temps qu'il faut pour soutenir les étudiants durant le processus de recherche. Faire de la

recherche dans un contexte pertinent donne un sens aux étudiants.

### Opportunités :

**Financement & entrepreneuriat :** Dans la région, il est possible d'être créatif dans le financement pour effectuer plus de recherche. Le nouveau mandat d'apprentissage par l'expérience établi par le gouvernement provincial auquel toutes les universités doivent se conformer fait augmenter la demande en application pratique et sera possiblement suivi par des ressources. Les universités peuvent accéder à des fonds auxquels les organismes communautaires ne peuvent généralement pas accéder. Il y a des possibilités de développer la relation entre U-Links et la Chambre de commerce afin de créer un lien avec la communauté du commerce. Ces connexions pourraient permettre aux organismes d'utiliser U-Links pour de la recherche qui n'implique pas des étudiants payés à l'acte.

**Valeur réciproque :** Les occasions d'effectuer plusieurs types de recherche avec des chercheurs étudiants qui sont essentiellement des « tiers » neutres (ex. diffusion des technologies, recherche longitudinale, de la recherche de plus grande envergure à long terme, de la recherche sur la santé dans la communauté et, le bien-être des jeunes.)

La création de nouveaux partenariats avec d'autres campus et la création de partenariats, secteurs ou réseaux inter/transdisciplinaires. Les étudiants collégiaux apporteraient des compétences pratiques différentes et plus concrètes. Amener les partenaires communautaires dans les classes ajouterait de la valeur pour les étudiants. Présenter la communauté aux étudiants permet à la communauté de conserver un « fragment » de ceux-ci.



On a aussi noté que l'évolution des relations renforcera la communication. Il y aura une sensibilisation accrue des moyens de communication non technologiques,

de la réconciliation entre les groupes, entre le gouvernement et les électeurs, entre les Premières Nations et les descendants de colons, entre les humains et la nature.

## Aspirations

**Centre de l'excellence :** L'objectif est de devenir un centre de l'excellence réputé sur lequel les autres communautés et universités s'appuient pour se guider. Si les caractéristiques de la recherche communautaire dans le comté d'Haliburton peuvent être décortiquées pour déterminer lesquelles peuvent s'appliquer aux autres communautés, il serait possible de les aider à mettre au point des entités semblables. Il existe un besoin d'informer les universités/les collèges et leurs étudiants sur comment aborder eux-mêmes la communauté, l'éthique et la multidisciplinarité.

**Durabilité :** Il existe un besoin pour le financement durable pour permettre à l'organisme d'atteindre son plein potentiel. Il pourrait peut-être y avoir un regroupement des ressources pour créer plus de capacités. Un besoin pour une population bénévole durable qui est reconnue/célébrée pour l'impact de son implication. Que la communauté et les leaders communautaires reconnaissent et célèbrent le caractère unique des relations de recherche communautaire qui existent actuellement. De meilleures possibilités de logements pour les étudiants sont également souhaitées.

**Changements structuraux/systémiques :** Peut-être une table ronde sur les problèmes reliés aux populations vulnérables dans la sous-région de la ville de Kawartha Lakes, à Haliburton. Modification aux cours universitaires/collégiaux pour faciliter l'implication des étudiants en offrant des cours sur plusieurs années, doublant le nombre de cours basés sur la recherche communautaire et l'apprentissage par le service communautaire offerts et le nombre de départements impliqués et offre d'autres cours basés sur la communauté tels que *Love Your Lake* (« Aimez votre lac »).

Se servir de la recherche pour régler les problèmes de la communauté. Penser à offrir des cours universitaires gratuitement aux membres de la communauté pour augmenter la capacité de la communauté.

**Réseaux :** Le développement de stratégies pour une utilisation plus efficace des technologies. Le développement de meilleures stratégies de communication pour relier tous les partenaires et la communauté avec des résultats largement diffusés et des outils de développement pour s'assurer que les connaissances et la mobilisation se transmettent d'année en année. Le développement pour U-Links d'un rôle de médiateur des collaborations entre agences pour les problèmes plus sérieux. Des liens avec les autres communautés sont développés pour permettre d'en apprendre plus sur la réconciliation et le changement climatique à l'échelle nationale.

## Résultats



**Vision à long terme :** Que les municipalités et les organismes utilisent une vision et une planification à long terme en se servant des ECC pour y arriver. Que les impacts à long terme soient mieux connus et que U-Links soit mieux reconnu à l'intérieur comme à l'extérieur de la communauté.

**Développement des capacités :** Les étudiants sont prêts à l'emploi et ont du succès dans leurs recherches d'emploi. La communauté obtient davantage de connaissance et se sent plus valorisée (savoir accru).

Des outils d'évaluation sont développés pour montrer l'impact. Les recommandations étudiantes sont intégrées. Il y a une amélioration du transport entre Peterborough et le comté d'Haliburton.

**Connexions :** Implication accrue des professeurs/étudiants/membres de la communauté et organismes, avec un équilibre annuel (ex. « explosion » de la population en été). Les partenariats sont valorisés et célébrés.

## Défis nommés :

**Ressources :** Un manque de ressources telles que du personnel, du transport aller-retour vers Peterborough et des outils pour mesurer le succès.

**Gestion des relations :** Il y a un intérêt limité des professeurs à jumeler les besoins des hôtes aux départements universitaires impliqués dans la recherche communautaire. Accepter le savoir de la communauté et s'enraciner dans la communauté. Comprendre qu'il ne s'agit pas d'un travail gratuit. Il existe un besoin pour le mentorat et la médiation qui doit être rempli par quelqu'un dans l'organisme. Cela demande du temps.

**Communications :** Des problèmes de communication surviennent à cause du nombre important de gens impliqués, de la distance entre Haliburton et Peterborough et parfois, des différents points de vue. Un enjeu est de savoir comment communiquer les résultats au directeur de manière significative.