

Table ronde à Saint-Jean, Terre-Neuve Université Memorial 30 mai 2018

Coorganisateur : Robert Greenwood et Sandy Brennan (Université Memorial)

Participants (10) : administrateurs d'établissement d'enseignement (6), professeurs (3), étudiant (1), représentant du gouvernement (1)

Nous aimerions respectueusement reconnaître que le territoire sur lequel nous sommes réunis est le territoire ancestral non cédé des Béothuk et que l'île de Terre-Neuve est le territoire ancestral non cédé des peuples micmac et béothuk.



Événements en cours/information générale : Terre-Neuve et Labrador possède deux établissements postsecondaires : l'Université Memorial de Terre-Neuve (MUN) et le Collège de l'Atlantique du Nord. MUN a une « obligation spéciale » envers les gens de la province. Selon le dernier rapport, il y avait 28 collèges privés à but lucratif dans la région (CICDI, 2018). MUN était l'hôte du C2UExpo de 2013 et l'hôte de la conférence *People, Place, and Public Engagement* en automne 2018 (<http://www.mun.ca/publicengagement/pppconference/> [en anglais]).

Résumé

Forces : Comme Terre-Neuve est une petite province isolée n'ayant qu'une seule université, les participants ont constaté plusieurs points forts. Tout d'abord, ils ont reconnu le long historique de partenariats entre l'université (professeurs, étudiants et anciens étudiants) et la communauté. On a noté d'autres avantages tels que l'interdisciplinarité, « la capacité à réseauter rapidement entre les secteurs », des compétences et des ressources uniques ainsi que la résilience, la débrouillardise et la flexibilité de la communauté. On a nommé d'autres forces telles qu'un engagement régional distinct connecté à des réseaux nationaux et internationaux. MUN offre un soutien aux partenariats communautaires avec des ressources, du soutien, des infrastructures et des installations. Il existe un soutien général aux partenariats et à l'innovation ainsi qu'une volonté accrue de la part de la communauté et des gouvernements et administrations d'essayer de nouvelles approches.

Opportunités : Impliquer les étudiants dans l'engagement campus-collectivité serait la meilleure opportunité dans cette province. On suggère de surmonter les défis communautaires par l'apprentissage et la recherche, avec un curriculum innovant et des approches pédagogiques (Semester in Dialogue [Session en dialogue]/programme LEAD), avec des domaines d'étude en

ingénierie et d'intégrer le bureau des relations avec les diplômés au bureau de l'engagement communautaire. On voit la technologie et les nouvelles ressources comme une occasion à saisir; plus précisément, il faudrait se servir de la technologie pour faciliter les travaux en groupe (rencontres en ligne) et travailler avec l'édifice Battery pour créer un secteur de la technologie et de la programmation. Plusieurs opportunités de renforcer et de soutenir l'interface du campus/de la communauté ont été nommées : la communication, une planification stratégique, des bourses et du financement, des façons moins coûteuses de s'impliquer et faire plus avec moins. On a constaté que l'autoroute à chaussées séparées qui divise le campus de MUN est un défi structurel; cependant, on ne savait pas comment transformer ce problème en opportunité.

Aspirations : Il y avait quatre thèmes principaux d'aspiration chez les participants. L'aspiration la plus commune était que « tous les étudiants finissent leurs études avec une expérience « d'engagement communautaire » sérieuse ». Les aspirations au niveau du processus qui appuient ce thème incluent des recommandations pour mettre en valeur la recherche sur les océans, encourager de « vraies » connexions entre l'éducation et les carrières et développer des capacités soucieuse et réfléchie pour les étudiants et les professeurs. Le second thème est de faire que MUN soit reconnue comme chef de file en aide aux collectivités aux niveaux local, régional, national et international. Il y avait aussi un sens profond de responsabilité partagée, de valeurs et d'obligation à servir les besoins de la communauté. Ceci inclut également l'espoir que les Autochtones, les gens habitant en régions rurales, les personnes handicapées et les autres communautés marginalisées voient l'engagement civique comme un volet pratique du changement. Le troisième thème d'aspiration concerne les processus : connecter les praticiens, reconnaître les identités intersectionnelles, reconnaître les ECC dans la promotion et la permanence pour les professeurs, faire part des erreurs et « partager des idées et considérer de nouvelles approches et ce, sans peur de représailles ». Le quatrième et dernier thème était de renforcer la connexion avec les partenaires déjà existants et de développer de meilleures façons de rejoindre d'autres personnes. En soutien avec ce thème, l'industrie, la communauté et les gouvernements et administrations ont plusieurs ponts et relations avec la MUN, et le capital social/la confiance est la norme.

Résultats : Les résultats obtenus des engagements campus-collectivité étaient généralement présentés sous forme de chiffres, de dispositions et de ressources nécessaires. Pour les chiffres, les participants ont mentionné qu'ils pourraient probablement les fournir à travers des indicateurs tels que le nombre d'étudiants, de professeurs, de partenaires et de partenariats. Toutefois, les impacts à long terme sur la communauté, les étudiants, les professeurs et les problèmes particuliers de la communauté pourraient être plus difficiles à cerner et nécessiteraient des ressources supplémentaires. Les dispositions pointaient vers une culture vibrante qui fait la promotion d'une société plus ouverte et moins critique, une communauté plus résistante et durable, « [L]e public et les universités sont à l'aise et motivées à travailler ensemble », la volonté de considérer de nouvelles approches et un plus grand sens d'engagement civique pour les étudiants et les anciens étudiants. On a aussi défini les ressources nécessaires pour soutenir les résultats escomptés. Voici quelques exemples de ressources mentionnées : le financement, le temps, les efforts coordonnés, une planification stratégique, un meilleur partage des informations, des espaces et des installations pour les événements, une programmation pour l'information mutuelle et du soutien pour honorer et partager les témoignages.