

PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE DE L'ACPDHMES 2024

24-26 juin | Carleton University | Ottawa



C A P D H H E

Canadian Association for the
Prevention of Discrimination
and Harassment in Higher
Education

L'association canadienne pour la
prévention de la discrimination et du
harcèlement en milieu d'enseignement
supérieur



**Carleton
University**

Department of Equity
and Inclusive Communities

RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Nous reconnaissons que le territoire sur lequel se trouve l'Université Carleton est le territoire traditionnel et non cédé du peuple **Algonquin Anishinaabeg**. À ce titre, nous avons la responsabilité envers le peuple Algonquin d'en apprendre davantage sur les protocoles culturels Algonquins et de réfléchir à ce que signifie le fait d'apprendre et de travailler dans une institution située sur des terres autochtones, ainsi qu'à la manière dont cela façonne notre engagement envers notre travail et les uns envers les autres.

BIENVENUE



Chers intervenants, collègues et alliés en EDI et en droits de la personne,

Au nom de l'Université Carleton et du Département de l'équité et des communautés inclusives, nous sommes ravis d'accueillir la Conférence de l'ACPDHMES, qui offre une tribune pour et par les intervenants pour échanger des pratiques exemplaires, apprendre des outils nouveaux et novateurs, et réseauter avec des collègues et des homologues de partout au pays. C'est l'occasion pour nous de partager nos objectifs et nos aspirations et de trouver des solutions aux obstacles et à la résistance dans le travail que nous accomplissons.

La défense des droits de la personne et la promotion de l'EDI dans notre secteur sont un travail ardu sur le plan intellectuel, émotionnel et physique. Nous pouvons même nous sentir seuls dans ces espaces lorsque notre travail est mis à l'épreuve par les pressions exercées sur nos fonctions et par les risques auxquels nous sommes exposés chaque jour.

La ligne neutre et impartiale dans le domaine des droits de la personne devient de plus en plus étroite. Nous sommes constamment tiraillés d'un côté ou de l'autre sur toutes sortes de questions des droits de la personne. Bien que nous ayons souvent notre propre empathie et notre propre point de vue sur les enjeux en cause, notre rôle exige neutralité et impartialité si nous voulons bien représenter les gens et créer un environnement exempt de harcèlement et de discrimination dans lequel nous pouvons tous nous épanouir dans l'apprentissage, le travail, l'enseignement et la vie.

C'est d'autant plus important que l'existence même de nos fonctions est remise en question par l'opposition de plus en plus forte au sud de la frontière contre le travail matière d'EDI et de droits de la personne, opposition alimentée par une rhétorique qui s'infiltré dans le discours social et politique canadien.

En cette période difficile, le thème de la conférence de cette année, « EDI en temps de résistance, de restrictions et de résilience », est tout à fait approprié. Maintenant plus que jamais, nous avons besoin du soutien et des conseils des autres alors que nous devons composer avec des enjeux de plus en plus complexes.

BIENVENUE

Même si je crois que le cours de l'histoire nous mènera à un environnement plus ouvert, tolérant et inclusif – où règne l'équité, où l'on célèbre la diversité et où tout le monde jouit d'un sentiment d'appartenance –, nous devons maintenant nous concentrer sur les défis auxquels nous faisons face aujourd'hui et être prêts à les relever.

J'espère que chacun d'entre vous aura l'occasion d'acquérir de nouvelles connaissances qui raviveront votre passion et votre volonté de continuer à accomplir le travail crucial qui est essentiel à l'avancement de l'EDI et des droits de la personne en milieu d'enseignement supérieur.

Encore une fois, bienvenue à Carleton. Je vous souhaite à tous une conférence stimulante et énergisante.

NOËL A. J. BADIOU

Vice-recteur associé et conseiller universitaire
Équité et communautés inclusives, Université Carleton

BIENVENUE



Chers et estimés délégués,

Au nom de l'Association canadienne pour la prévention de la discrimination et du harcèlement en milieu d'enseignement supérieur (ACPDHMES), j'ai le grand plaisir de vous souhaiter la bienvenue à notre conférence nationale annuelle, ici, en territoire algonquin non cédé, organisée par nos formidables collègues de l'Université Carleton.

En tant que délégués représentant divers milieux et établissements, votre présence à cette conférence témoigne d'un engagement commun à promouvoir l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (EDIA) dans l'enseignement supérieur. Au cours des prochains jours, nous entamerons des discussions constructives, nous échangerons des idées novatrices et nous tisserons des liens précieux qui nous aideront à atteindre notre objectif collectif de favoriser des milieux d'apprentissage inclusifs et équitables.

Le thème de la conférence de cette année souligne les défis et les triomphes que nous avons rencontrés dans notre quête d'EDIA dans l'enseignement supérieur. Il témoigne de la résilience, de la créativité et du dévouement d'intervenants comme vous, qui continuent de repousser les limites et de favoriser un changement positif dans nos établissements.

Nous avons organisé un riche programme qui comprend des conférenciers perspicaces, des discussions de groupes d'experts portant à réflexion, des ateliers interactifs et des occasions de réseautage stimulantes. Nous vous encourageons à participer activement, à partager vos expériences et à faire part de vos points de vue pour enrichir le dialogue.

Pendant que vous explorez les séances de la conférence et que vous échangez avec vos pairs, je vous encourage à prendre le temps de découvrir la beauté et la culture d'Ottawa. Qu'il s'agisse d'une promenade le long du canal Rideau ou d'une dégustation de mets locaux, Ottawa en a pour tous les goûts.

Encore une fois, votre présence à la Conférence de l'ACPDHMES est essentielle au succès de notre mission commune. J'ai hâte de prendre part aux précieux échanges et discussions qui se dérouleront au cours des prochains jours.

Cordialement,

SCOTT D. THOMAS

Président, Association canadienne pour la prévention de la discrimination et du harcèlement en milieu d'enseignement supérieur, Droits de la personne et diversité, Université du Cap-Breton

BIENVENUE



Chers collègues,

Au nom du groupe organisateur, je vous souhaite chaleureusement la bienvenue à la Conférence de l'ACPDHMES 2024 sur le campus de l'Université Carleton. Nous sommes ravis de vous accueillir, et il nous tarde de participer aux trois journées passionnantes d'apprentissage, de partage d'information, de réseautage, de récits et de renforcement de la communauté. Je me réjouis du niveau élevé de participation cette année et du vaste éventail de discours, de séances et de groupes d'experts que nous avons réunis.

Le thème de cette année, « EDI en période de résistance, de restrictions et de résilience », reflète notre désir d'utiliser la plateforme de l'ACPDHMES comme espace de discussion collective et de réflexion sur les défis complexes auxquels nous faisons face. Nous considérons également qu'il s'agit d'un espace crucial pour tirer parti de l'expertise et des connaissances diversifiées de cette communauté d'intervenants afin de nous assurer que notre mandat continue d'aider les établissements d'enseignement supérieur à respecter les droits de la personne et à renforcer les engagements en matière d'équité et d'inclusion.

Nous avons préparé un programme à saveur de l'ACPDHMES, mais nous espérons qu'il est aussi assaisonné aux couleurs de l'Université Carleton. Nous accueillons trois conférenciers principaux : Barrington Walker, Benny Michaud et Michael Gotteil. Nous avons également plusieurs groupes d'experts et ateliers parallèles intéressants qui abordent des questions importantes pour notre travail et nos communautés de pratique. Nous espérons que cette conférence créera des occasions de discussions fructueuses, d'échange de connaissances et d'apprentissage pour faire progresser notre vision collective de la création de milieux éducatifs exempts de discrimination et de harcèlement et qui accordent la priorité à l'équité et à l'inclusion.

BIENVENUE

Je tiens à remercier les conférenciers, les experts et les animateurs d'ateliers de cette année d'avoir bien voulu prendre le temps de nous faire part de leurs idées et de leurs connaissances malgré leur horaire chargé. J'aimerais également remercier mes collègues de l'Université Carleton, en particulier mes coéquipiers du Département de l'équité et des communautés inclusives, mes collègues du Bureau du provost, les services de conférence et les services audiovisuels de l'Université Carleton pour tout leur travail et leur soutien dans l'organisation de cette conférence. Un gros merci également aux membres du conseil d'administration de l'ACPDHMES, dont le soutien et les suggestions ont grandement contribué à la réussite de l'organisation de cette conférence. Et merci infiniment à nos commanditaires pour leur généreuse contribution à la conférence. Je remercie également sincèrement tous les participants à la conférence dont l'enthousiasme continue de rendre possible la Conférence annuelle de l'ACPDHMES. J'espère que vous aurez de nombreuses occasions d'apprendre, de rire et de partager ensemble.

IKRAM JAMA

directrice des droits de la personne et de l'équité

Université Carleton

Présidente de la Conférence de l'ACPDHMES 2024

ÉQUIPE D'ORGANISATION DE LA CONFÉRENCE

IKRAM JAMA

directrice des droits de la personne et de l'équité, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

LEIGH PRESSEAU

gestionnaire, Initiatives stratégiques, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

SCOTT THOMAS

agent des droits de la personne et de la diversité, Université du Cap-Breton, et président de l'ACPDHMES

EVELYN ASIEDU

directrice, Prestation de programmes et éducation, Bureau des droits de la personne, Université MacEwan, et vice-présidente de l'ACPDHMES

MARIAN MCGREGOR

directrice générale, Centre pour les droits de la personne, l'équité et l'inclusion, Université York, et trésorière de l'ACPDHMES

WIL FUJARCZUK

gestionnaire, Éducation à la prévention de la violence sexuelle, Bureau de l'équité et de l'inclusion, Université McMaster, et agent du perfectionnement professionnel de l'ACPDHMES

ERIN HALLOCK

directrice, Services en matière des droits de la personne, Université métropolitaine de Toronto, et membre à titre personnel de l'ACPDHMES

SONYA NIGAM

coordonnatrice exécutive, Bureau national de l'ACPDHMES, Ottawa

NORMES COMMUNAUTAIRES

- Un micro, une personne qui parle.
- Soyez curieux.
- Personne ne sait tout. Ensemble, nous en savons beaucoup.
- Soyez généreux les uns envers les autres.
- Respectez l'horaire.

**D'après le guide d'animation de l'Alliance de ressources et de formation anti-oppression (AORTA)*

BIO - MOT DE BIENVENUE

L. PAULINE RANKIN

Provost et vice-président aux affaires académiques, Université Carleton



Mme L. Pauline Rankin est devenue provost et vice-président aux affaires académiques à l'Université Carleton en août 2023. En tant que provost, elle est la directrice des études et du budget de l'Université. Ses fonctions couvrent tous les aspects de la planification et de la programmation universitaires, avec un rôle général consistant à assurer l'excellence et l'inclusivité dans le milieu de l'enseignement et de l'apprentissage.

Mme Rankin a une feuille de route considérable en matière de leadership universitaire à l'Université Carleton. Elle a été doyenne de la Faculté des arts et des sciences sociales et a auparavant occupé le poste de vice-rectrice associée à la recherche et aux affaires internationales. Elle a été doyenne associée à la recherche et aux études supérieures pour la Faculté des arts et des sciences sociales, ainsi que directrice de l'Institut Pauline Jewett des études sur les femmes et le genre (maintenant appelé l'Institut féministe pour la transformation sociale) et de l'École d'études autochtones et canadiennes. Elle a terminé ses études de premier cycle en littérature anglaise à l'Université de Toronto et détient une maîtrise en études canadiennes et un doctorat en sciences politiques de l'Université Carleton.

Mme Rankin est professeure à l'École d'études autochtones et canadiennes. Ses recherches couvrent divers aspects liés au genre et à la politique, avec un intérêt particulier pour les applications nationales et mondiales de l'intégration de la dimension de genre et de l'activisme liés au genre. Plus récemment, elle a été corédactrice de *We Still Demand : Redefining Resistance in Sex and Gender Struggles* (UBC Press, 2016) et corédactrice de la collection à paraître *Counting Matters : Policy, Practice, and the Limits of Gender Equality Measurement in Canada* (UBC, 2024). Elle possède une vaste expérience de travail sur des projets mondiaux en matière de genre et de développement, offrant des conseils stratégiques et de la formation en renforcement des capacités aux gouvernements et aux ONG en Russie, en Ukraine, en Chine, en Éthiopie, au Bangladesh, en Tunisie, en Jordanie, en Afrique du Sud, en Turquie et partout en Caucase du Sud.

Mme Rankin a également reçu de nombreuses distinctions en enseignement, dont un Prix de distinction honorifique en enseignement de l'Université Carleton.

BIO - AÎNÉE AUTOCHTONE



BARBARA DUMONT-HILL

Barbara Dumont-Hill est une Algonquine Anishinabeg de la communauté de Kitigan Zibi au Québec. Pendant plusieurs années, elle a été gardienne de l'esprit pour un certain nombre d'organismes, dont l'Université Carleton, le Collège Algonquin, l'Alliance de la Fonction publique du Canada et la Société de l'aide à l'enfance d'Ottawa. Barbara a reçu un doctorat honorifique en droit de l'Université Carleton en 2023. Elle a parcouru le Canada en tant que conseillère auprès du ministère de la Justice du Canada pour assister à l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées. Son travail a inspiré son parcours visant à honorer les femmes et les jeunes autochtones et à leur permettre de réaliser leur plein potentiel.

BIO-CONFÉRENCIERS PRINCIPAUX - JOUR 1



BENNY MICHAUD

Responsable du Centre de soutien aux Autochtones et d'engagement communautaire

Professeur auxiliaire, École d'études autochtones et canadiennes, Université Carleton

Benny Michaud (iel) est un fier *tasta-ee-iniw* (personne bispirituelle ou transgenre) et citoyen de la nation métisse. Originaire de Saint-Boniface, au Manitoba, iel a étudié à l'Université Carleton et a joué un rôle central dans la création d'un bureau de soutien aux étudiants autochtones. Dans son rôle actuel de responsable du Centre de soutien aux Autochtones et d'engagement communautaire, iel travaille avec son équipe pour veiller à ce que les étudiants autochtones aient le soutien scolaire, culturel et spirituel nécessaire pour maintenir leur santé et leur bien-être. Iel travaille également avec l'ensemble de la communauté de l'Université Carleton pour créer des possibilités d'apprentissage et de dialogue, et pour donner suite aux 41 appels à l'action figurant dans la stratégie *Kinamagawin* de l'Université Carleton.

Tout au long de sa carrière, iel a travaillé à répondre aux besoins des jeunes Autochtones dans les secteurs de la santé mentale et de l'éducation.

BIO-CONFÉRENCIERS PRINCIPAUX - JOUR 2



DR. BARRINGTON WALKER

Vice-provost à l'équité et à l'inclusion et professeur d'histoire, Université McMaster

Barrington Walker est professeur d'histoire et vice-provost à l'équité et à l'inclusion à l'Université McMaster, Hamilton (Ontario, Canada). Titulaire d'un doctorat en histoire canadienne de l'Université de Toronto, il se spécialise dans l'histoire des Noirs au Canada, de leur race, de l'État racial, de leur migration et du droit. Il a écrit et publié trois livres et deux autres sont en cours de rédaction. Son intérêt de longue date pour l'État racial l'a amené plus récemment à s'intéresser à l'EDI et à la DEI. Il est vice-président (et président élu) du conseil d'administration de la Fédération des sciences humaines du Canada et membre du comité directeur interinstitutionnel de la Charte de Scarborough contre le racisme anti-Noirs et pour l'inclusion des Noirs.

BIO-CONFÉRENCIERS PRINCIPAUX - JOUR 3



MICHAEL GOTTHEIL

Commissaire à l'accessibilité, Commission canadienne des droits de la personne

Michael Gottheil est devenu le premier commissaire à l'accessibilité du Canada, nommé en vertu de la Loi sur l'accessibilité du Canada en mai 2022.

M. Gottheil possède de nombreuses années d'expérience en leadership dans le secteur de la justice administrative, ayant déjà été chef de la Commission et des tribunaux de la Commission des droits de la personne de l'Alberta, président du Tribunal des droits de la personne de l'Ontario et président exécutif du Tribunal ontarien de l'aménagement et des Tribunaux de justice sociale de l'Ontario.

Diplômé de la Osgoode Hall Law School, M. Gottheil a également pratiqué le droit du travail, de l'emploi et des droits de la personne pendant près de 20 ans. Il présente fréquemment lors de conférences et de séminaires et a beaucoup écrit sur les droits de la personne, l'accessibilité et l'inclusion, le droit administratif, la conception institutionnelle et les modèles alternatifs de résolution de conflits. En tant que personne handicapée, M. Gottheil a toujours été prêt à partager ses expériences et il s'intéresse aux différences, aux défis et aux idées des autres. Il croit fermement qu'en écoutant et en entendant des perspectives diverses, nous devenons tous plus forts, individuellement et en tant que communauté.

BIO-CONFÉRENCIERS PRINCIPAUX - JOUR 3



CATHY MALCOLM EDWARDS

Facilitatrice de recherche, Institut de l'accessibilité, Université Carleton

Cathy Malcolm Edwards est une cheffe de file en matière d'accessibilité. Elle possède plus de deux décennies d'expérience de travail en recherche et en milieux éducatifs. Cathy a à cœur d'aider les gens à comprendre la valeur de leur travail grâce à la planification stratégique, à la conception et à une communication efficace. Son approche de la gestion des relations favorise le dialogue ouvert, la collaboration et aboutit à des relations à impact élevé avec les intervenants. Dans sa fonction actuelle, Cathy dirige la stratégie coordonnée sur l'accessibilité pour l'Université Carleton, participe à des projets d'action, prend part à la recherche et joue un rôle actif dans la mobilisation des connaissances.

Cathy est titulaire d'une maîtrise en conception pour laquelle elle a fait des recherches sur la relation entre l'environnement bâti et la santé mentale des étudiants. Elle espère poursuivre cette recherche pour s'attaquer aux iniquités systémiques dans les environnements physiques, en particulier pour les personnes ayant des handicaps non visibles.

SPECTACLE DE MUSIQUE



WEST AFRICAN RHYTHM ENSEMBLE

programme de musique de l'Université Carleton

Les artistes sont membres du West African Rhythm Ensemble (WARE) de l'Université Carleton, l'un des nombreux ensembles ouverts aux étudiants du programme de baccalauréat en musique, ainsi qu'à d'autres étudiants du campus. L'ensemble offre aux participants l'occasion d'acquérir un large éventail de compétences de scène, ainsi qu'une compréhension des aspects de la culture africaine par l'étude et l'interprétation de chants, de danses et de tambours d'Afrique de l'Ouest. Le répertoire comprend des styles de musique traditionnels et populaires, comme Azonto, Highlife et Makossa. De nombreux niveaux de compétence peuvent interagir en même temps, ce qui offre un environnement inclusif où explorer les liens avec la musique et le rythme dans un contexte social. L'ensemble collabore régulièrement avec des artistes invités pour leurs spectacles.

La directrice fondatrice de WARE, Kathy Armstrong, enseigne dans le programme de musique de l'École d'études en arts et culture à l'Université Carleton. Kathy est une percussionniste et une enseignante qui combine sa formation en musique classique et en éducation avec ses nombreuses années d'études en musique et en danse ghanéennes pour offrir une approche intégrée et communautaire dans son enseignement. En plus de son travail à l'Université Carleton, Kathy va régulièrement animer des programmes au Ghana, où elle entretient un lien de trois décennies avec son professeur Kwasi Dunyo et son village de Dagbamete, dans la région de Volta. En 2023, elle a amené des étudiants de l'Université Carleton étudier la musique urbaine et rurale au Ghana, par l'entremise de l'Institut d'études africaines de l'Université Carleton.



15 h

Inscription

2e étage, pavillon Richcraft, 1125, promenade du Colonel-By, Ottawa, K1S 5B6

Spectacle de musique

West African Rhythm Ensemble, programme de musique de l'Université Carleton

16 h à 17 h 30

Ouverture de la conférence, discours et réception

Salles de conférence 2220-2224-2228

Reconnaissance du territoire et ouverture

Maîtresse de cérémonie – **Krista Craven**, spécialiste en apprentissage sur l'équité et l'inclusion, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

Barbara Dumont-Hill, Aînée autochtone

Scott Thomas, agent des droits de la personne et de la diversité, Université du Cap-Breton, et président de l'ACPDHMES

Ikram Jama, directrice des droits de la personne et de l'équité, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

Noël Badiou, vice-recteur associé et conseiller universitaire, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton





Discours d'ouverture

Mamatowisowin et renforcement du cercle

Introduction du discours

Ikram Jama, directrice des droits de la personne et de l'équité,
Département de l'équité et des communautés inclusives, Université
Carleton

Discours principal

Benny Michaud, responsable, Centre de soutien aux Autochtones
et d'engagement communautaire
Professeur auxiliaire, École d'études autochtones et canadiennes,
Université Carleton

En cette période de réductions budgétaires considérables, l'important travail d'équité, de diversité, d'inclusion et de réconciliation doit se poursuivre. Pour ce faire, nous devons employer des approches relationnelles qui sont souvent contraires aux normes institutionnelles et aux modèles hiérarchiques. Cette présentation remettra en question des concepts auxquels les administrations universitaires tiennent toujours beaucoup et mettra en évidence d'autres façons de mobiliser les gens sur le terrain, ainsi que les étudiants, le personnel, le corps professoral et les cadres supérieurs qu'ils soutiennent.



17 h 30 à 18 h 30

Réception d'ouverture de la conférence

Atrium du pavillon Richcraft



8 h

Inscription

2e étage, pavillon Richcraft, 1125, promenade du Colonel-By,
Ottawa, K1S 5B6

8 h 30 à 9 h

Déjeuner et réseautage

Atrium du pavillon Richcraft



9 h à 9 h 15

Mot de bienvenue

Salles de conférence 2220-2224-2228

L. Pauline Rankin, provost et vice-président aux affaires académiques,
Université Carleton

Ikram Jama, directrice des droits de la personne et de l'équité,
Département de l'équité et des communautés inclusives, Université
Carleton



9 h 15 à 10 h

Discours d'ouverture

Salles de conférence 2220-2224-2228

La guerre à l'EDI

Introduction du discours

Evelyn Asiedu, directrice, Prestation de programmes et éducation, Bureau des droits de la personne, Université MacEwan, et vice-présidente de l'ACPDHMES

Discours principal

Barrington Walker, vice-provost à l'équité et à l'inclusion et professeur d'histoire, Université McMaster

Cette présentation traite du climat actuel de plus en plus hostile entourant les initiatives d'EDI à l'université. Au-delà du refoulement ou de la résistance, la mobilisation contre les initiatives d'équité équivaut à une guerre contre l'EDI, une guerre menée à la fois sur le flanc gauche et sur le flanc droit. Ce discours est fondé sur l'histoire de l'Amérique du Nord et sur une évaluation du contexte de DEI aux États-Unis, où les assemblées législatives d'États républicains ont pris des mesures pour interdire les dépenses de l'État pour des initiatives, programmes et bureaux universitaires de DEI, tout en éliminant rapidement les postes de DEI. Nous discuterons de ce que cela pourrait signifier pour le Canada et de la façon dont nous pourrions continuer à faire valoir l'importance de ce travail.

10 h à 10 h 15

Pause

Atrium du pavillon Richcraft



10 h 15 à 11 h 45

Séance plénière – Groupe d'experts juridiques

Salles de conférence 2220-2224-2228

La liberté d'expression et les droits de la personne dans les établissements postsecondaires

Présentation du groupe d'experts et modération :

Erin Hallock, directrice, Services en matière de droits de la personne, Université métropolitaine de Toronto, et membre à titre personnel de l'ACPDHMES



Membres du groupe d'experts :

Rahim Jamal, associé, Kastner Ko LLP

Nathaniel Marshall, enquêteur en milieu de travail et avocat en droit du travail, Marshall Workplace Law

Susan Joanis, enquêteur en droits de la personne, MIT (Global) Consulting Group, Inc.

Njeri Damali Sojourner-Campbell, avocate, Hicks Morley Hamilton Stewart Storie LLP



Un groupe d'experts juridiques se penchera sur des questions complexes concernant la protection de la liberté d'expression et de la liberté universitaire dans les universités et les collèges, ainsi que les limites à la liberté d'expression que peuvent imposer les lois et les politiques en matière de droits de la personne. On mettra l'accent sur la prestation de conseils juridiques pour appuyer les différentes façons dont les bureaux et les intervenants en EDI et en droits de la personne peuvent harmoniser ces valeurs importantes et faire respecter ces limites en réponse aux plaintes soulevées sur leur campus.

11 h 45 à 13 h

Dîner

Atrium du pavillon Richcraft



13 h à 14 h 15

Séance plénière – Groupe d'experts sur la violence sexuelle

Salles de conférence 2220-2224-2228

Soutien et services de lutte contre la violence sexuelle axés sur les personnes survivantes

Présentation du groupe d'experts et modération :

Amal Elmi, conseillère en équité, Éducation et services, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton



Membres du groupe d'experts :

Kharoll-Ann Souffrant, M.Serv.Soc. / M.S.W., candidate au doctorat, École de travail social, Université d'Ottawa, détentrice d'une bourse pré-doctorale (2023-2024), Études des Noirs, Université Queen's



Deb Eerkes, responsable de la lutte contre la violence sexuelle et fondée sur le genre, Bureau du provost et vice-recteur aux affaires académiques, Université de l'Alberta

Elizabeth Bingham, B.A. (spéc.), J.D., associée, Rubin Thomlinson LLP

Ce groupe d'experts explorera des pratiques prometteuses en matière de soutien et de services axés sur les personnes survivantes qui tiennent compte de l'emplacement social et de l'intersectionnalité.

14 h 15 à 14 h 30

Pause

14 h 30 à 15 h 30

Ateliers parallèles - choisir un atelier

Salle de classe 3201, 3^e étage, Richcraft Hall



Favoriser le succès : Stratégies de soutien des membres du personnel et du corps professoral ayant un TDAH

Présidence : **Scott Thomas**, agent des droits de la personne et de la diversité, Université du Cap-Breton, et président de l'ACPDHMES

Animation : **Zenith Bose**, spécialiste de la formation sur l'EDI pour les chercheurs, Université Mount Royal

Cet atelier explorera les expériences en milieu de travail des membres du personnel et du corps professoral ayant un THAD, en mettant l'accent sur les défis et les réussites par rapport à l'élimination des obstacles. Les participants auront l'occasion de discuter des défis exposés par l'animatrice et de contribuer à l'échange de pratiques exemplaires pour accroître la sensibilisation, réduire la stigmatisation et créer des milieux de travail adaptés aux personnes ayant un handicap.

Salle de classe 3202, 3e étage, Richcraft Hall



L'afrofuturisme comme pratique des droits de la personne? Qu'est-ce que la fiction a à voir avec cela?!

Présidence : **Sonya Nigam**, coordonnatrice exécutive, Bureau national de l'ACPDHMES, Ottawa

Animation : **Njeri Damali Sojourner-Campbell**, avocate, Hicks Morley Hamilton Stewart Storie LLP

À quel point la créativité est-elle essentielle à la pratique des droits de la personne? La fiction spéculative peut-elle nous aider à répondre à certaines des questions les plus complexes en matière de droits de la personne auxquelles nous sommes confrontés aujourd'hui?

Dans le cadre de cet atelier interactif et « axé sur l'imagination », les participants exploreront les principes de l'afrofuturisme et de l'africanfuturisme dans leur engagement à aborder des sujets difficiles liés aux droits de la personne.

Cet atelier fera appel aux œuvres des auteurs de fiction spéculative Octavia E. Butler (*Parable of the Sower*), Eugen Bacon (*Mage of Fools*), et de l'auteure canadienne Cherie Dimaline (*The Marrow Thieves*), ainsi que de la favorite de l'animatrice, Nalo Hopkinson (*Midnight Robber*, *Blackheart Man*).

Les participants recevront des extraits des œuvres qui seront utilisées lors de l'atelier. Aucune lecture préalable ou exposition antérieure à la fiction spéculative n'est requise.

Salle de classe 3224, 3^e étage, Richcraft Hall

Exploration de « The Pussy Palace: An Instagram Story » en tant qu'éducation artistique en matière d'EDI sur les campus universitaires

Présidence : **Wil Fujarczuk**, gestionnaire, Éducation à la prévention de la violence sexuelle, Bureau de l'équité et de l'inclusion, Université McMaster, et agent du perfectionnement professionnel de l'ACPDHMES

Presenter: **Dee (Diana) Pearson**, Equity, Diversity and Inclusion Coordinator, University of Toronto Scarborough

Animation : Dee (Diana) Pearson, coordonnatrice de l'équité, de la diversité et de l'inclusion, Université de Toronto à Scarborough

L'un des principaux rôles des intervenants universitaires en EDI est de favoriser l'inclusion des personnes 2SLGBTQ+. Cependant, trop souvent, les attentes institutionnelles d'aborder le non-conformisme sexuel sous l'angle de l'inclusion peuvent être contraignantes, décourageant les conversations qui explorent véritablement les discussions incarnées et affectives sur le corps et la sexualité. L'éducation artistique a le pouvoir de remettre en question ces contraintes, en présentant des situations qui pourraient autrement être difficiles, voire impossibles à partager dans un contexte institutionnel. « The Pussy Palace: An Instagram Story » et sa toute première exposition tenue à l'UTSC ont relevé ce défi en 2023 au moyen d'une exposition autoguidée qui présentait des histoires provocantes et subversives au sujet d'un établissement de bains pour femmes queers et personnes transgenres à Toronto (de 1998 à 2014). Cette séance de la conférence explore une partie intégrante de l'histoire queer au Canada grâce à une expérience immersive et invite les intervenants en EDI à examiner en quoi l'éducation artistique peut améliorer l'apprentissage de l'EDI sur les campus universitaires partout au Canada.

La recherche et la création de cette exposition ont été dirigées par la professeure Elspeth Brown du Collaboratoire numérique sur l'histoire orale LGBTQ. En tant que plus grand projet d'histoire orale LGBTQ de l'histoire de l'Amérique du Nord, le Collaboratoire relie les archives du Canada et des États-Unis pour produire un centre d'histoire numérique pour la recherche et l'étude de l'histoire des personnes gaies, lesbiennes, queers et transgenres. La conception et l'organisation de l'exposition ont été créées conjointement par Dee (Diana) Pearson et Alisha Stranges, gestionnaire de recherche et spécialiste de l'histoire orale du projet.



Remarque : cette exposition comprend des éléments audio et mobiles. Il est donc préférable que les visiteurs l'utilisent avec leurs propres écouteurs et téléphones. Pour plus d'informations, veuillez consulter ce [guide sur la manière d'utiliser l'exposition.](#)

Veuillez noter que l'exposition « The Pussy Palace » sera présentée tout au long de la conférence dans la salle de classe 3224 pour exploration autoguidée.

15 h 30 à 16 h

Ateliers parallèles - choisir un atelier

Salle de classe 3201, 3e étage, Richcraft Hall

Briser la falaise de verre : Mon expérience en tant que directeur de département transgenre



Présidence : **Evelyn Asiedu**, directrice, Prestation de programmes et éducation, Bureau des droits de la personne, Université MacEwan, et vice-présidente de l'ACPDHMES

Animation : **Mel Rutherford**, professeur et directeur, Université McMaster

Le terme « falaise de verre » a été inventé en 2005 pour décrire le fait que les femmes étaient surreprésentées dans les postes de direction précaires. Depuis, le concept s'est étendu aux dirigeants de couleur. Après leur promotion, ces nouveaux dirigeants sont soumis à un examen plus minutieux, ce qui a une incidence sur l'évaluation du rendement et la durée d'occupation de ces postes de direction. Je décris ma propre expérience de direction en fonction du phénomène de falaise de verre. On m'a nommé à la tête d'un département en détresse. Je décris la surveillance accrue dont j'ai fait l'objet ainsi que les répercussions de multiples rapports selon lesquels, en tant que personne transgenre occupant un poste de direction, je faisais du tort aux étudiants.

Salle de classe 3202, 3e étage, Richcraft Hall



Réflexions sur l'organisation des étudiants et sur l'équité, la diversité et l'inclusion pour lutter contre le racisme anti-Noirs en sciences infirmières

Présidence : **Antoni Shelton**, Responsable des résolutions et enquêteur, Université métropolitaine de Toronto

Animation : **Yodit Tesfamicael**, étudiante diplômée, Université de l'Alberta

Students 4 Change, une coopérative alliée dirigée par des étudiants, a été formée en janvier 2020 pour commencer à mobiliser le Collège NorQuest, et plus particulièrement son programme de sciences infirmières, afin de s'attaquer au racisme persistant que vivent les étudiants noirs (et bruns) en sciences infirmières. Dans cette présentation, Yodit Tesfamicael, militante universitaire et étudiante diplômée en études des politiques de l'éducation à l'Université de l'Alberta, se penchera sur les défis et les réussites liés aux changements institutionnels visant à lutter contre le racisme envers les Noirs dans le programme de sciences infirmières du Collège NorQuest.

Salle de classe 3228, 3e étage, Richcraft Hall

Approches interdisciplinaires de l'EDI sur le campus : pollinisation croisée pour des avenir plus agréables



Présidence : **Kristina Epifano**, coordonnatrice des services et de l'éducation en matière d'équité, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

Animation : **Emily Moorhouse**, coordonnatrice des initiatives de soutien et d'éducation en matière d'EDI, Bureau de l'équité et des droits de la personne, Université Trent

Cette présentation souligne l'importance des approches et des méthodes interdisciplinaires sur lesquelles devraient se fonder les pratiques d'EDI sur le campus afin de favoriser les pratiques exemplaires et des avenir plus agréables. Plus précisément, cette présentation préconise la pollinisation croisée des féminismes autochtones, des féminismes noirs et des pratiques exemplaires en matière de prévention de la violence, y compris des approches de justice transformatrice et tenant compte des traumatismes. En combinant ces théories et ces pratiques, on peut mieux s'assurer que les chercheurs et les intervenants en EDI sont collectivement responsables envers les communautés que nous sommes censés servir (Simpson, 2013). Un engagement plus profond au sein de ces communautés et de ces domaines peut mieux garantir que l'EDI n'est pas simplement performative ou symbolique, ou qu'elle ne se contente pas de reproduire la trahison institutionnelle (Platt, Barton et Freyd, 2009).

16 h 00 à 16 h 30

Pause

16 h 30 à 19 h 00

Souper de la conférence et Prix nationaux d'excellence 2024

Atrium du pavillon Richcraft

Prix nationaux d'excellence 2024

L'ACPDHMES est heureuse de célébrer les Prix nationaux d'excellence 2024 afin de rendre hommage aux membres et aux bénévoles de l'ACPDHMES qui font la promotion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI) en milieu d'enseignement supérieur au Canada, dans six catégories de prix distinctes.

Prix de leader étudiant

Ce prix reconnaît les étudiants considérés comme les futurs leaders de l'EDI en milieu d'enseignement supérieur – des jeunes prometteurs dans les domaines de l'équité, de la diversité, de l'inclusion, des droits de la personne, de l'accessibilité, de l'équité en matière d'emploi, des questions autochtones, de la défense des droits, etc., reconnus pour leur innovation et leurs contributions significatives à l'amélioration du climat sur leur campus ou à l'avancement de l'EDI dans leur établissement.

Prix de leadership émergent

Ce prix reconnaît les membres du personnel et du corps professoral considérés comme de futurs leaders de l'EDI en milieu d'enseignement supérieur – des personnes prometteuses dans les domaines de l'équité, de la diversité, de l'inclusion, des droits de la personne, de l'accessibilité, de l'équité en matière d'emploi, des questions autochtones, de la défense des droits, etc., reconnues pour leur innovation et leurs contributions significatives à l'amélioration de leur profession et à l'efficacité de leur établissement.

Prix de leadership en apprentissage

Ce prix reconnaît les contributions individuelles exceptionnelles aux activités de perfectionnement professionnel de l'ACPDHMES, y compris les conférences annuelles actuelle ou passées, les séminaires avant la conférence, les cours en ligne, les ateliers et les webinaires.

Membre honoraire à vie

Le statut de membre honoraire à vie (sans droit de vote) peut être accordé à d'anciens représentants d'établissements membres qui ont rendu des services exceptionnels à la promotion des objectifs que sert l'ACPDHMES. Le statut de membre honoraire est une reconnaissance significative accordée avec parcimonie et uniquement aux personnes qui satisfont aux critères du Prix pour services exceptionnels et qui sont réputées avoir apporté une contribution extraordinaire à l'ACPDHMES et à la gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en milieu d'enseignement supérieur. Plus d'un de ces prix peut être décerné chaque année.

Prix d'administrateur émérite

En tant que prix le plus prestigieux de l'ACPDHMES, ce prix récompense les administrateurs qui ont apporté une contribution extraordinaire à l'avancement de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en milieu d'enseignement supérieur et qui ont fait preuve d'un leadership exceptionnel au sein de l'ACPDHMES ou de groupes régionaux, facilitant ainsi l'atteinte des objectifs et des buts de l'ACPDHMES. N'importe quel membre de l'ACPDHMES peut présenter la candidature d'un autre membre pour ce prix.

Prix pour services exceptionnels au cours de sa carrière

Le Prix pour services exceptionnels au cours de sa carrière est décerné aux personnes qui ont apporté une contribution importante à l'ACPDHMES et à la gestion de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en milieu d'enseignement supérieur sur une longue période. Il est habituellement accordé à la fin de la carrière d'une personne dans l'administration d'un collège ou d'une université. N'importe quel membre de l'ACPDHMES peut présenter la candidature d'un autre membre pour ce prix.



8 h

Inscription

2e étage, pavillon Richcraft, 1125, promenade du Colonel-By, Ottawa, K1S 5B6

9 h à 10 h 30

Déjeuner et réseautage

Atrium du pavillon Richcraft



AGA de l'ACPDHMES

Salles de conférence 2220-2224-2228

Assemblée générale annuelle de l'ACPDHMES

L'assemblée générale annuelle de l'Association canadienne pour la prévention de la discrimination et du harcèlement en milieu d'enseignement supérieur (ACPDHMES) (l'« Association ») aura lieu pendant la conférence nationale de l'ACPDHMES 2024, au pavillon Richcraft de l'Université Carleton, 1125, promenade du Colonel-By, Ottawa (Ontario) K1S 5B6, le 26 juin 2024, à 9 h.

Tous les membres sont invités à y assister. Des formulaires d'adhésion seront disponibles sur place.

L'objet de la réunion est de prendre les mesures suivantes :

1. recevoir les états financiers et le rapport annuel de l'Association pour l'exercice financier clôturé le 30 avril 2024;
2. élire les nouveaux administrateurs pour l'Association, au besoin;
3. informer les membres d'autres questions administratives et du travail de l'Association, solliciter leurs commentaires et répondre aux questions.

Nous espérons vous y voir!

Scott Thomas, président de l'ACPDHMES

10 h 30 à 10 h 45

Mot d'ouverture

Salles de conférence 2220-2224-2228

Ikram Jama, directrice des droits de la personne et de l'équité, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton



10 h 45 à 12 h

Discours d'ouverture

Salles de conférence 2220-2224-2228

Causerie avec le commissaire à l'accessibilité

Introduction du discours

Marian McGregor, directrice générale, Centre pour les droits de la personne, l'équité et l'inclusion, Université York, et trésorière de l'ACPDHMES



Michael Gottheil, commissaire à l'accessibilité, Commission canadienne des droits de la personne

Cathy Malcolm-Edwards, facilitatrice de recherche, Institut de l'accessibilité, Université Carleton

Cette séance vise à souligner le rôle du commissaire à l'accessibilité en ce qui concerne l'EDI et la nature multidimensionnelle de l'accessibilité au sein des établissements postsecondaires canadiens.

Cette discussion portera également sur les tensions entre le modèle médical et social du handicap, et le rôle de l'éducation et des politiques dans la promotion de l'accessibilité et la prévention de la discrimination.

12 h à 13 h

Dîner

Atrium du pavillon Richcraft



13 h à 14 h

Atelier bien-être

Salles de conférence 2220-2224-2228

Atelier sur notre travail et notre bien-être avec Soul Space

Facilitateurs: **Danielle Rolfe & Kyanna McPherson**

Rejoignez-nous pour cette session où nous réfléchirons à l'impact de notre travail et à l'importance du bien-être.

14 h 00 à 15 h00

Ateliers parallèles - choisir un atelier

Salle de classe 3201, 3e étage, Richcraft Hall

Comment enlever le « difficile » des conversations



Présidence : **Nathan Zalfaquaruddin**, coordonnateur des services et de l'éducation en matière d'équité, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

Animation : **Sara Luther**, avocate en droits de la personne, consultante, animatrice, Forwardworking

Nous pouvons converser différemment et le monde a besoin que nous le fassions. Venez découvrir comment.

Au cours de cette séance, nous mettrons en pratique une façon de préparer, d'établir, de vivre et de conclure des conversations qui nous permettra de passer de « conversations difficiles à des conversations axées sur la découverte ». Nous utiliserons les principes des droits de la personne et de l'intelligence relationnelle systémique comme outils pour motiver et stabiliser la façon dont nous conversons et les limites essentielles qui sont nécessaires, que la conversation se déroule entre 2 personnes ou 100 personnes ou plus.

Salle de classe 3202, 3e étage, Richcraft Hall



CONSENTEMENT 1A00 : Leçons tirées de la mise en œuvre d'un module sur le consentement et la violence fondée sur le genre pour les nouveaux étudiants à l'Université McMaster

Présidence : **Amal Elmi**, conseillère en équité, Éducation et services, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton



Animation : **Lenore Lukasik Foss**, directrice, Bureau de prévention et de lutte contre la violence sexuelle, et **Wil Fularczuk**, gestionnaire, Éducation à la prévention de la violence sexuelle, Université McMaster

Au cours de l'année universitaire 2023-2024, tous les nouveaux étudiants de premier, deuxième et troisième cycle de l'Université McMaster ont été inscrits automatiquement au cours CONSENT 1A00: It Takes All of Us (CONSENTEMENT 1A00 : C'est l'affaire de tous), un module asynchrone de 45 minutes qui renseigne les étudiants sur le consentement, la violence sexuelle et la violence fondée sur le genre. Sous la direction du Bureau de prévention et de lutte contre la violence sexuelle de l'Université McMaster, la mise en œuvre de ce module a exigé de solides partenariats dans l'ensemble de l'établissement à chaque étape. À l'heure actuelle, le personnel du bureau travaille avec une équipe de recherche pour évaluer l'efficacité du module.

Dans le cadre de cette présentation, Lenore et Wil parleront des réussites, des facteurs de stress et des leçons tirées de la mise en œuvre d'un tel module à l'Université McMaster.

Salle de classe 3228, 3e étage, Richcraft Hall

Incidence des politiques en matière d'EDI et de droits de la personne sur les étudiants étrangers au Canada



Présidence : **Scott Thomas**, agent des droits de la personne et de la diversité, Université du Cap-Breton, et président de l'ACPDHMES

Animation : **Leela MadhavaRau**, consultante, LMR Human Rights and Equity Consulting

Cette séance abordera les lacunes dans l'aide et les connaissances sur les droits de la personne offertes aux étudiants étrangers. Les répercussions sont doubles : les étudiants étrangers ne comprennent pas comment se protéger contre la discrimination, mais ne savent pas non plus comment se comporter pour ne pas être accusés de harcèlement ou de discrimination.

Bien qu'ils acceptent les étudiants étrangers et l'argent qu'ils apportent, peu d'établissements s'assurent que ces étudiants comprennent les droits de la personne ou qu'ils reçoivent une orientation complète sur leur nouvelle vie au Canada. Il existe des solutions pratiques à ce problème, y compris la participation des bureaux des droits de la personne à l'orientation des étudiants internationaux.

15 h 00 à 15 h 30

Ateliers parallèles - choisir un atelier

Salle de classe 3201, 3e étage, Richcraft Hall

Briser la falaise de verre : Mon expérience en tant que directeur de département transgenre



Présidence : **Crystal Ragush**, Responsable des opérations, Services des droits de l'homme et de l'équité, Université de Dalhousie

Animation : **Mel Rutherford**, professeur et directeur, Université McMaster

Le terme « falaise de verre » a été inventé en 2005 pour décrire le fait que les femmes étaient surreprésentées dans les postes de direction précaires. Depuis, le concept s'est étendu aux dirigeants de couleur. Après leur promotion, ces nouveaux dirigeants sont soumis à un examen plus minutieux, ce qui a une incidence sur l'évaluation du rendement et la durée d'occupation de ces postes de direction. Je décris ma propre expérience de direction en fonction du phénomène de falaise de verre. On m'a nommé à la tête d'un département en détresse. Je décris la surveillance accrue dont j'ai fait l'objet ainsi que les répercussions de multiples rapports selon lesquels, en tant que personne transgenre occupant un poste de direction, je faisais du tort aux étudiants.

Salle de classe 3202, 3e étage, Richcraft Hall



Rêve de femmes noires traçant de nouvelles possibilités dans les programmes universitaires : création d'espace et déballage du processus et du produit de la contemplation de notre futurité

Présidence : **Debbie Thompson**, directrice exécutive OVPECI, Université métropolitaine de Toronto



Animation : **Nicola M. Dove**, agente de projets spéciaux, et **Celine Gibbons-Taylor**, coordonnatrice du programme d'équité, de diversité et d'inclusion, Université de Toronto à Scarborough

À l'heure actuelle, l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) font l'objet d'une critique intense et d'une hypersurveillance (p. ex., Revers, 2024). Les femmes noires, en particulier, éprouvent d'importantes difficultés à faire du travail lié à l'EDI en milieu universitaire (Hollis, 2018; Jabali, 2024). Dans cette présentation, nous revenons sur un événement que nous avons planifié et qui s'intitule « Black Women Dreaming: The Process and Product of Contemplating our Futurity » (Rêve de femmes noires : le processus et le produit de la contemplation de notre futurité). Nous partageons des réflexions après l'atelier, où les participants indiquent la nécessité de considérer le bien-être de façon globale. En termes simples, les programmes universitaires offrent aux intervenants de l'espace et des occasions de réagir à des enjeux et à des défis de longue date par des moyens novateurs.

Salle de classe 3228, 3e étage, Richcraft Hall



Approches interdisciplinaires de l'EDI sur le campus : pollinisation croisée pour des avenir plus agréables

Présidence : **Kristina Epifano**, coordonnatrice des services et de l'éducation en matière d'équité, Département de l'équité et des communautés inclusives, Université Carleton

Animation : **Emily Moorhouse**, coordonnatrice des initiatives de soutien et d'éducation en matière d'EDI, Bureau de l'équité et des droits de la personne, Université Trent

Cette présentation souligne l'importance des approches et des méthodes interdisciplinaires sur lesquelles devraient se fonder les pratiques d'EDI sur le campus afin de favoriser les pratiques exemplaires et des avenir plus agréables. Plus précisément, cette présentation préconise la pollinisation croisée des féminismes autochtones, des féminismes noirs et des pratiques exemplaires en matière de prévention de la violence, y compris des approches de justice transformatrice et tenant compte des traumatismes. En combinant ces théories et ces pratiques, on peut mieux s'assurer que les chercheurs et les intervenants en EDI sont collectivement responsables envers les communautés que nous sommes censés servir (Simpson, 2013). Un engagement plus profond au sein de ces communautés et de ces domaines peut mieux garantir que l'EDI n'est pas simplement performative ou symbolique, ou qu'elle ne se contente pas de reproduire la trahison institutionnelle (Platt, Barton et Freyd, 2009).



15 h 30 à 16 h

Mot de la fin

Salles de conférence 2220-2224-2228

Ikram Jama, directrice des droits de la personne et de l'équité,
Département de l'équité et des communautés inclusives, Université
Carleton

Scott Thomas, agent des droits de la personne et de la diversité,
Université du Cap-Breton, et président de l'ACPDHMES

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



Sara Luther

Avocate en droits de la personne, consultante, animatrice et fondatrice de Forwardworking

Forwardworking

Sara est avocate en droits de la personne et fondatrice de Forwardworking. Après plus d'une décennie d'enquête, elle s'est tournée vers la collaboration avec les dirigeants pour créer des cultures fondées sur le respect dans l'optique des droits de la personne. Sara met en lumière ce qui est ressenti mais non dit, ce qui est dit mais non entendu, et ce qui est entendu mais non exécuté.



Njeri Damali Sojourner-Campbell

Avocate

Hicks Morley Hamilton Stewart Storie LLP

Njeri Damali Sojourner-Campbell, avocate au bureau de Hicks Morley à Toronto, est une spécialiste en résolution de problèmes créative et pratique et une leader d'opinion reconnue en matière de droits de la personne et d'équité. Elle aide les employeurs à actualiser le potentiel de leur milieu de travail en élaborant des politiques et procédures, en concevant et en offrant des séminaires de formation juridique et, au besoin, en réglant des différends juridiques par la médiation et les litiges. Njeri a plaidé devant des arbitres du travail et des droits de la personne au sujet de questions liées au harcèlement en milieu de travail, à la discrimination, aux mesures d'adaptation, à l'embauche d'universitaires et aux politiques, et elle a été conseillère sur des questions liées aux conventions collectives.

****NOTE**** : En plus d'animer des ateliers, Njeri est l'un des panélistes du panel juridique.

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



Zenith Bose

Spécialiste de la formation sur l'EDI pour les chercheurs
Université Mount Royal

Zenith est titulaire d'un baccalauréat en psychologie et d'une maîtrise en éducation pour l'élaboration de programmes d'études. Elle s'emploie à réduire les obstacles pour les étudiants, le personnel et le corps professoral au moyen de politiques, d'initiatives et de programmes axés sur l'équité. Zenith est une enseignante canadienne bengalie qui compte plus de 13 ans d'expérience en affaires étudiantes et universitaires.



Mel Rutherford

Professeur et directeur
Université McMaster

Je suis professeur et premier directeur de département transgenre à l'Université McMaster. J'adopte une approche fondée sur les faits en matière d'équité, de diversité et d'inclusion. Je dirige des ateliers sur le leadership radicalement inclusif, la prise de décisions par consensus officiel et l'étiquette queer.

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



Yodit Tesfamicael

Étudiante diplômée
Université de l'Alberta

Yodit Tesfamicael (elle) est une chercheuse féministe noire en études des politiques de l'éducation à l'Université de l'Alberta. Yodit est née et a grandi à Amiskwaciwâskahikan (portant le nom colonial d'Edmonton) sur le territoire visé par le traité no 6, où sa famille s'est établie à son arrivée d'Érythrée. Yodit appartient aux peuples de langue tigrigna et est une fille, une sœur, une tante, une cousine et une amie pour sa famille et ses proches.

En 2020, Yodit a cofondé Students 4 Change avec des étudiants, des diplômés et des alliés des étudiants du programme de formation des infirmières auxiliaires autorisées (IAA) du Collège NorQuest qui ont été victimes de discrimination. Son travail de représentation avec Students 4 Change l'a amenée à s'intéresser à la recherche sur le racisme envers les Noirs dans les programmes d'IAA et les établissements d'enseignement supérieur.



Emily Moorhouse

Coordonnatrice des initiatives de soutien et d'éducation en matière d'EDI, Bureau de l'équité et des droits de la personne
Université Trent

Emily Moorhouse a obtenu sa maîtrise et son doctorat en éducation à la justice sociale de l'Université de Toronto. Elle est maintenant coordonnatrice des initiatives de soutien et d'éducation en matière d'EDI à l'Université Trent, où ses fonctions sont partagées avec le Bureau de l'équité et des droits de la personne et le Bureau des affaires étudiantes.

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



Leela MadhavaRau

Consultante

LMR Human Rights and Equity Consulting

Leela MadhavaRau exploite l'entreprise LMR Human Rights and Equity Consulting. Elle a passé sa carrière dans le domaine des droits de la personne, de l'équité et de l'inclusion, travaillant dans des universités au Canada et aux États-Unis. Elle a fait ses études en anthropologie sociale, ce qui reflète sa vie dans différentes cultures et différents pays.



Lenore Lukasik Foss

Directrice, Bureau de prévention et de lutte contre la violence sexuelle

Université McMaster

Lenore travaille dans le mouvement de lutte contre la violence fondée sur le genre depuis plus de 30 ans. En 2022, elle s'est jointe à l'Université McMaster à titre de première directrice du Bureau de prévention et de lutte contre la violence sexuelle. Lenore a l'expertise nécessaire pour travailler avec les personnes survivantes en utilisant des cadres intersectionnels axés sur les traumatismes et la réduction des méfaits, et pour faciliter la collaboration entre les secteurs afin de mieux soutenir les personnes survivantes.

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



Wil Fjarczuk

Gestionnaire, Éducation à la prévention de la violence sexuelle
Université McMaster

Wil est un enseignant enthousiaste guidé par le féminisme intersectionnel, l'anti-oppression et la pédagogie critique. Il est le gestionnaire du programme d'éducation à la prévention de la violence sexuelle au Bureau de prévention et de lutte contre la violence sexuelle de l'Université McMaster, et il incarne un personnage de drag de sensibilisation au consentement appelé Unita Assk.



Dee (Diana) Pearson

Coordonnatrice de l'équité, de la diversité et de l'inclusion
Université de Toronto à Scarborough

Dee (Diana) Pearson est coordonnatrice de l'équité, de la diversité et de l'inclusion à l'Université de Toronto à Scarborough. Dee est titulaire d'une maîtrise en études sur le genre et en justice sociale, et elle participe à des initiatives d'EDI au sein d'établissements gouvernementaux et postsecondaires, ainsi qu'à des activités communautaires de bénévolat et d'éducation depuis 2014. Elle est enthousiaste à l'idée d'animer des discussions essentielles du point de vue de la pédagogie féministe, queer, critique et critique sur les races.

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



Nicola M. Dove

Agente de projets spéciaux
Université de Toronto à Scarborough

Nicola M. Dove est agente de projets spéciaux au Bureau de l'équité, de la diversité et de l'inclusion de l'Université de Toronto à Scarborough. Ses intérêts professionnels portent sur l'inclusion et l'appartenance en milieu d'enseignement supérieur, ainsi que sur les pédagogies anti-oppressives et antiracistes. Elle s'appuie souvent sur des cadres critiques, comme l'éthique des soins des féministes noires et l'intersectionnalité, pour éclairer et améliorer son travail. Nicola est également candidate au doctorat à la faculté d'éducation de l'Université York.



Celine Gibbons-Taylor

Coordonnatrice du programme d'équité, de diversité et d'inclusion
Université de Toronto à Scarborough

Celine Gibbons-Taylor est coordonnatrice du programme d'équité, de diversité et d'inclusion au Bureau de l'équité, de la diversité et de l'inclusion de l'Université de Toronto à Scarborough. Celine a obtenu un baccalauréat en sociologie et en études sur les femmes et le genre de l'Université de Toronto à Scarborough, et une maîtrise en études sur le genre de l'Université Queen's. Compte tenu de ses intérêts universitaires, professionnels et personnels, Céline a toujours eu une affinité pour le travail sur l'équité et l'inclusion dans des postes portant sur la recherche, l'enseignement et l'administration de programmes.

En tant qu'intervenantes engagées à cultiver l'excellence inclusive en milieu d'enseignement supérieur, Nicola et Celine tirent parti des connaissances transmises par leurs ancêtres des Caraïbes pour apporter une perturbation constructive et des changements transformateurs à long terme dans l'enseignement supérieur.

BIOGRAPHIES DES ANIMATEURS DE SÉANCES



SoulSpace

La mission de Soul Space est de s'occuper du moral des travailleurs de la santé dans la rue, des intervenants en réduction des méfaits, ainsi que des travailleurs sociaux et communautaires à Ottawa. Soul Space est une coopérative communautaire qui s'occupe des travailleurs de première ligne qui œuvrent auprès de personnes aux prises avec la pauvreté, l'itinérance, ou des problèmes complexes de santé mentale et de toxicomanie. En raison des exigences de leur travail (travail par quarts, risque de violence, traumatisme indirect, etc.) et des ressources limitées pour s'occuper adéquatement de leurs clients, ces travailleurs courent un risque élevé d'épuisement professionnel et d'usure de compassion. Grâce à des programmes holistiques et accessibles de mieux-être (p. ex., retraites, cafés, cercles de soins collectifs), Soul Space offre des « soins collectifs »; des possibilités de guérison au sein d'une communauté de pairs et avec des fournisseurs de services de mieux-être qui comprennent les défis et les récompenses uniques du travail de première ligne dans le secteur des services sociaux.

Danielle Rolfe, cofondatrice, SoulSpace

Danielle Rolfe, PhD, a cofondé Soul Space en 2019 en réponse à l'épuisement dont elle a été témoin lors du tournage de *Blue Roses*, un documentaire sur le besoin de soins palliatifs pour les personnes vivant dans des maisons de chambres. En dehors de Soul Space, Danielle travaille comme cinéaste et chercheuse communautaire pour aborder des questions liées à l'équité en santé et à la justice sociale.

Kyanna McPherson

Kyanna travaille à temps plein pour le gouvernement en administration, enseigne le yoga à temps partiel chez Pure Yoga et se présente comme une connecteuse mystique pour Union 108. Le yoga est une passion pour Kyanna depuis environ sept ans. Il ne s'agit pas seulement de la pratique physique; c'est un parcours de découverte de soi et de guérison que Kyanna est profondément déterminée à partager avec les autres. En tant qu'instructrice de yoga, Kyanna est déterminée à créer un espace où chacun se sent le bienvenu et accepté exactement comme il est. Kyanna croit que le yoga convient à tout le monde, peu importe leur forme, taille, capacité ou origine. L'objectif ultime de Kyanna est de donner aux élèves les moyens de répondre à leur propre appel, sur le tapis et ailleurs, car elle veut qu'ils sachent qu'ils sont dignes d'amour et de respect, tels qu'ils sont.

GRUPE D'EXPERTS JURIDIQUES



Nathaniel Marshall

enquêteur en milieu de travail et avocat en droit du travail
Marshall Workplace Law

Nathaniel est le fondateur du cabinet Marshall Workplace Law. C'est un éminent enquêteur en milieu de travail qui est reconnu pour mener des enquêtes complexes dans divers secteurs, y compris les services de police, conseils scolaires, universités, hôpitaux, municipalités et sociétés d'État. Nathaniel offre des solutions proactives adaptées à la culture d'entreprise de chaque client et conçoit des processus qui non seulement répondent à leurs besoins particuliers, mais qui résistent aussi à l'analyse juridique. De plus, Nathaniel est recherché pour son expertise en enquêtes liées aux lois applicables en matière de droits de la personne, notamment en ce qui concerne le racisme contre les Noirs. Il a obtenu un baccalauréat ès arts (palmarès du doyen) en sciences politiques et un doctorat en droit, tous deux de l'Université Dalhousie, où il était membre de l'Initiative sur les Noirs et les Micmacs autochtones. Nathaniel exerce à l'échelle nationale et est admis au Barreau de la Nouvelle-Écosse, de l'Ontario et du Nunavut.



Susan Joanis

enquêteur en droits de la personne
MIT (Global) Consulting Group, Inc.

Susan a immigré au Canada avec un diplôme de droit des États-Unis et a fait carrière dans le domaine des droits à l'égalité et des droits de l'homme – en se concentrant d'abord sur l'élaboration de politiques et les théories et stratégies juridiques, et plus récemment sur les enquêtes. Au fil des ans, elle a travaillé dans le secteur associatif et dans le secteur public. Actuellement, Susan mène des enquêtes externes sur les droits de l'homme pour les clients du cabinet MIT Global Consulting. Pendant de nombreuses années, ces enquêtes ont eu lieu uniquement dans le contexte de plaintes sur le lieu de travail ; plus récemment, elles se sont déroulées dans le cadre universitaire.

PANELIST BIOS



Rahim Jamal,

associé

Kastner Ko LLP

Rahim est associé chez Kastner Ko LLP. Il apporte créativité, compassion et solutions pratiques à des questions délicates en milieu de travail. Il écoute attentivement pour comprendre les priorités de ses clients et défend leurs intérêts avec passion. Rahim conseille régulièrement les employeurs et les travailleurs sur tous les aspects de la relation employeur-employé, y compris les offres d'emploi, les normes d'emploi, les obligations en matière de droits de la personne, les politiques en milieu de travail, le licenciement et le congédiement déguisé. Rahim possède une vaste expérience au service des Premières Nations et des organisations autochtones. Ses clients comprennent également des organismes sans but lucratif, des syndicats, des établissements d'enseignement et des entreprises. Rahim souhaite aider ses clients à résoudre les conflits et à en tirer des leçons. Il s'interroge sur la façon dont les problèmes systémiques se manifestent en milieu de travail et s'engage à aider les employeurs et les employés à trouver des solutions significatives. Il agit également à titre d'enquêteur indépendant sur les questions liées au milieu de travail et offre de la formation et de l'encadrement sur les droits de la personne et l'équité en milieu de travail. Avant de se joindre à Kastner Ko LLP, Rahim a travaillé dans deux cabinets d'avocats réputés de Bay Street. Pendant ses études de droit, il a travaillé comme chargé de cas à la clinique juridique communautaire de Parkdale. Rahim a obtenu son diplôme de la Faculté de droit Osgoode Hall en 2013. Il est titulaire d'un baccalauréat ès arts et sciences de l'Université McMaster et d'une maîtrise de la London School of Economics, où il a étudié dans le programme d'études raciales, ethniques et postcoloniales.

GROUPE D'EXPERTS SUR LA VIOLENCE SEXUELLE



Kharoll-Ann Souffrant, M.Serv.Soc. / M.S.W.

Candidate au doctorat, École de travail social, *Université d'Ottawa*
Détentrice d'une bourse pré-doctorale (2023-2024), Études des
Noirs, *Université Queen's*

Kharoll-Ann Souffrant est travailleuse sociale et candidate au doctorat en travail social à l'Université d'Ottawa. Elle termine la rédaction d'une thèse de doctorat sur l'activisme des femmes noires survivantes de la violence sexuelle et de la culture du viol dans la province de Québec. Kharoll-Ann cumule plusieurs années d'expérience en intervention psychosociale auprès de diverses populations, y compris des femmes fuyant la violence. En tant que chargée de cours à temps partiel, elle a donné des cours de premier cycle et de cycles supérieurs en travail social, en études sur le genre, en études sur les Noirs et en criminologie. Elle est l'autrice de l'essai littéraire *Le privilège de dénoncer - Justice pour toutes les victimes de violences sexuelles* (Auteure de l'année - Gala Dynastie 2024; Sélection du Jury du Grand Prix du Livre de Montréal 2023). Elle a réalisé un fellowship aux Nations unies pour les personnes d'ascendance africaine en 2020 et est chroniqueuse régulière pour Noovo Info et À Bâbord!

GRUPE D'EXPERTS SUR LA VIOLENCE SEXUELLE



Elizabeth Bingham, B.A. (spéc.), J.D., associée

Rubin Thomlinson LLP

Elizabeth Bingham apporte un haut niveau de compétence à Rubin Thomlinson. Son expertise comprend le traitement de cas comportant des facteurs difficiles, comme des éléments de preuve potentiellement contradictoires, des sujets réticents et les répercussions des handicaps, de la santé mentale et de la classe. L'approche pratique et méthodique d'Elizabeth, ainsi que sa nature de résolution de problèmes a fait ses preuves auprès de ses clients, ce qui lui a permis d'analyser les faits de façon fiable et responsable, même dans les cas compliqués, tout en réduisant au minimum le stress et les ralentissements pour toutes les personnes concernées.



Deb Eerkes

Responsable de la lutte contre la violence sexuelle et fondée sur le genre, Bureau du provost et vice-recteur aux affaires académiques
Université de l'Alberta

Deb Eerkes est responsable de la lutte contre la violence sexuelle et fondée sur le genre (VSFG) à l'Université de l'Alberta. À ce titre, elle a dirigé l'élaboration d'un nouvel ensemble de politiques sur la VSFG, a créé l'Options Navigation Network (Réseau d'options de navigation) et a élaboré un programme de formation obligatoire complet pour ceux qui jouent un rôle officiel dans les divulgations ou les plaintes relatives à la VSFG. Elle préside actuellement plusieurs groupes de travail qui se penchent sur des éléments précis de la VSFG en milieu de travail et d'apprentissage.

Pendant ses plus de 20 années à l'Université de l'Alberta, Deb a occupé un certain nombre de postes et de responsabilités, plus récemment à titre de directrice de la conduite et de la responsabilité des étudiants. Elle a exploré le recours aux pratiques de justice réparatrice avec un groupe de travail et a rédigé le rapport sur les initiatives de justice réparatrice dans les cas de violence sexuelle. De plus, elle a codirigé le groupe de travail sur les rapports, les enquêtes et l'arbitrage pour le projet national le Courage d'agir, et a corédigé le Guide complet sur les plaintes en matière de violence fondée sur le genre sur les campus.

COMMANDITAIRES

À propos de Kastner Ko LLP

Nous mettons l'accent sur le droit de l'emploi, le droit du travail du côté syndical, la responsabilité de l'État, le droit public, la discipline professionnelle et le contentieux des affaires civiles.

Nous sommes passionnés par notre travail et déterminés à favoriser l'accès à la justice. Nous offrons des conseils juridiques et des services de représentation juridique exceptionnels, sans compromis. Nous maintenons les normes professionnelles les plus élevées dans nos relations avec les clients, les collègues, les cours et les tribunaux.

Kastner Ko LLP est reconnu par le Globe and Mail comme l'un des meilleurs cabinets d'avocats au Canada en 2024 dans les domaines du travail et de l'emploi, du règlement des différends et des droits de la personne. Nous avons été reconnus comme l'un des meilleurs cabinets d'avocats au Canada en 2023 et 2022 pour le droit du travail et de l'emploi, et par le Canadian HR Reporter comme l'un des meilleurs cabinets spécialisés dans l'emploi au Canada en 2023.

<http://www.kastnerko.com>

KASTNER KO LLP

COMMANDITAIRES

À propos de Marshall Workplace Law

Marshall Workplace Law est un cabinet spécialisé en droit de l'emploi établi à Toronto avec une expertise dans la réalisation d'enquêtes, de vérifications, de formations et de médiations externes en milieu de travail. Nous maintenons les normes d'éthique les plus élevées en adaptant nos services aux besoins individuels de chaque client. Lorsqu'ils sont confrontés à des questions très délicates en milieu de travail, les clients se tournent vers nous pour obtenir des solutions claires, pratiques et efficaces. Nous tirons parti de notre éducation, de notre formation et de notre expérience pour mettre nos clients à l'aise dans la navigation de circonstances complexes.

<https://www.marshallworkplacelaw.ca/>



COMMANDITAIRES

À propos de Rubin Thomlinson LLP

Fondé en 2023, Rubin Thomlinson LLP est un important cabinet d'avocats canadien qui se concentre exclusivement sur les enquêtes et les évaluations en milieu de travail et en établissement, la formation des professionnels des RH, la restauration du milieu de travail et la consultation. Forts d'une vaste expérience, nous offrons un soutien de tiers neutre dans toutes les situations difficiles et stressantes en milieu de travail. Notre équipe d'enquêteurs en milieu de travail dotés d'une formation en droit travaille à l'échelle nationale et traite régulièrement un large éventail de plaintes complexes en anglais et en français, y compris des enquêtes portant sur des problèmes systémiques ou raciaux, les représailles, le harcèlement, l'incivilité et l'inconduite sexuelle, pour n'en nommer que quelques-uns. Avec plus de deux décennies de connaissances et de pratique accumulées, nous sommes souvent appelés, en tant que conseillers de confiance, à évaluer les milieux de travail, à formuler des recommandations et à faciliter les médiations. Nous offrons non seulement des solutions, mais aussi des voies d'accès pour aider à régler les problèmes fondamentaux dans tout type de conflit en milieu de travail.

Rubin Thomlinson Workplace Training Inc., une entreprise connexe, aide les employés, les employeurs et les institutions à soutenir leurs politiques et pratiques internes en matière de harcèlement et de droits de la personne. RT Workplace Training Inc. offre de la formation aux professionnels des RH, aux gestionnaires et aux conseillers juridiques internes en matière d'enquêtes et de droits de la personne en milieu de travail. Les séances de formation sont ouvertes au public ou peuvent être offertes à l'interne et adaptées aux besoins de formation et aux défis particuliers d'un lieu de travail ou d'un établissement.

<https://rubinthomlinson.com/>



COMMANDITAIRES

À propos de MIT (Global) Consulting Group, Inc.

MIT est une entreprise diversifiée et inclusive (identités croisées axées sur la race, le genre, l'âge, la croyance, la foi et le handicap). Depuis plus de 15 ans, nous offrons des services comme les enquêtes en milieu de travail et les évaluations de la culture aux secteurs privé et public. Nos enquêteurs et consultants possèdent d'impressionnants antécédents dans la prestation de services simples et complexes à des établissements, organisations et employeurs à multiples facettes au Canada, en Afrique et dans les Caraïbes. Par exemple, nous avons fourni des services au gouvernement et à des organismes, conseils et commissions de l'Ontario, au Syndicat des employés de la fonction publique de l'Ontario, à l'Alliance de la Fonction publique du Canada, au Syndicat des travailleurs et travailleuses des postes, et aux gouvernements de Trinité-et-Tobago et d'Antigua-et-Barbuda; y compris à des universités, collèges et conseils scolaires.

www.mitglobalconsulting.com

MIT GLOBAL
CONSULTING GROUP INC.

COMMANDITAIRES

À propos de Hicks Morley Hamilton Stewart Storie LLP

Hicks Morley est un cabinet canadien chef de file dans le domaine du droit des ressources humaines et de la défense de leurs intérêts du côté de la gestion. Les 120 avocats du cabinet offrent conseils stratégiques, solutions créatives, évaluation des risques, consultation, représentation et formation sur tous les aspects du droit du travail, de l'emploi et des droits de la personne. En travaillant avec des clients de toutes les industries, y compris les collèges et universités, ils doivent composer avec des questions juridiques complexes et ont une longue expérience de l'aide à apporter aux organismes pour gérer efficacement leur milieu de travail. Visitez hicksmorley.com pour en savoir plus.

<https://hicksmorley.com>



À propos de l'ACPDHMES

L'ACPDHMES est une association d'intervenants en équité, diversité et inclusion (EDI) et en droits de la personne qui travaillent à favoriser le respect et l'inclusion sur les campus postsecondaires au Canada. Le conseil d'administration bénévole actif et le coordonnateur exécutif à temps partiel de l'ACPDHMES coordonnent la conférence annuelle, les webinaires, le réseautage et les ressources afin de fournir aux membres un groupe de rétroaction pour les approches aux questions actuelles, le partage de pratiques exemplaires et, surtout, un lieu de compréhension commune.

L'ACPDHMES a été fondé en 2000, mais ses origines remontent à 1984 et à l'Association de la conférence nationale sur le harcèlement sexuel (NCOSHA). Cette conférence est devenue l'Association canadienne contre le harcèlement sexuel en milieu d'enseignement supérieur (ACHSMES), puis l'organisation telle qu'elle existe aujourd'hui, lorsqu'on a reconnu que les membres étaient souvent confrontés à d'autres formes de discrimination et de harcèlement en plus du harcèlement sexuel. Avec le développement de l'EDI, nous voyons que le domaine continue d'évoluer.

Nous invitons les membres, nouveaux et anciens, à s'impliquer en se portant volontaires pour aider à la conférence, aux webinaires, à notre espace Groupsite, aux communications ou à la gestion des adhésions. Venez à l'AGA pour rencontrer le conseil d'administration et en apprendre davantage!

À propos de l'Université Carleton

L'Université Carleton est un établissement dynamique à forte densité de recherche qui établit des partenariats pour relever les défis les plus pressants du monde. Les collaborations de l'université rassemblent des entreprises de calibre mondial, des chercheurs et une nouvelle génération de talents, avec plus de 30 000 étudiants, pour produire des innovations et des résultats qui favorisent un avenir plus prospère et durable.

Située sur un territoire algonquin non cédé le long de l'historique canal Rideau, site officiel du patrimoine mondial de l'UNESCO, l'Université Carleton a été fondée par la communauté en 1942 pour répondre aux besoins des anciens combattants revenant de la Deuxième Guerre mondiale.

L'Université Carleton s'est engagée à favoriser une culture inclusive et transformationnelle et à créer un environnement où la spécificité individuelle et le sentiment d'appartenance mènent à l'excellence dans la recherche, l'enseignement, l'apprentissage et le travail. Cet engagement s'étend à la promotion de la collaboration interculturelle, de l'engagement interdisciplinaire et de la recherche intellectuelle novatrice. L'Université Carleton souligne l'importance d'un environnement exempt de discrimination, de harcèlement et de violence sexuelle, assurant un accès équitable aux services et aux possibilités.

Remerciements

Cette conférence de l'ACPDHMES a été organisée par une équipe dévouée composée de représentants du Département de l'équité et des communautés inclusives, de l'Université Carleton, et des membres bénévoles du conseil d'administration et du personnel de l'ACPDHMES, ainsi que grâce à la participation inestimable de professionnels de l'EDI au niveau postsecondaire, y compris d'universitaires et d'intervenants de divers endroits sur l'Île de la Tortue.

La Conférence de l'ACPDHMES ne serait pas possible sans le généreux soutien de nos commanditaires :

Commanditaires platine de la conférence :



Avocats ou enquêteurs commanditaires :

