



Département de français

**FREN 2401**  
**FONCTIONNEMENT D'UNE LANGUE : LE FRANÇAIS**  
**Automne / Hiver 2017-18**

mardi et jeudi 14h35-15h55 (3 heures par semaine)  
UC 282 (Automne) / TB 210 (Hiver)

**Professeure :** Marie-Odile Junker

**Consultation :** 1926 DT : sur rendez-vous

**Contact :** [marieodile.junker@carleton.ca](mailto:marieodile.junker@carleton.ca) Tél. 613-520-2600, poste 7601

**Assistante d'enseignement :** Julia Moyne

**Consultation :** 1622 DT : mardi de 12h30 à 14h30 (avant le cours) ou sur rendez-vous

**Contact :** [juliamoyne@carleton.ca](mailto:juliamoyne@carleton.ca)

*Si vous nous contactez par courriel, svp mettez FREN 2401 au début du titre de votre message.*

### **Description du cours**

Dans ce cours, nous aborderons l'étude du français sous une perspective linguistique. Le cours traite de la structure et du fonctionnement de la langue et du langage humain à travers l'analyse de données du français. Nous verrons comment s'articule la communication langagière, orale et écrite; comment se construit le sens, des sons au message; quelles sont les unités et les règles qui structurent le système français; comment la langue française s'est formée, et comment elle a évolué en sa forme présente, et quelle est sa diversité dans le monde.

**Prérequis :** FREN 1100 ou la permission du département.

Pour les étudiants en linguistique du français et en études littéraires, ce cours est obligatoire. Il est d'ailleurs préalable aux autres cours de linguistique française.

### **Objectifs ciblés**

À la fin de ce cours...

- ✓ Vous maîtriserez les concepts de base de la linguistique et de la communication.
- ✓ Vous serez initié(e) à la littérature primaire sur la linguistique française.
- ✓ Vous pourrez analyser la structure et l'organisation des sons, des mots et des phrases du français.
- ✓ Vous pourrez retracer d'où est issu le français et son système d'écriture, et comment cette langue a changé depuis sa naissance.

- ✓ Vous pourrez expliquer l'importance du contexte linguistique et social d'une langue
- ✓ Vous saisissez l'étendue de la diversité du français dans le monde
- ✓ Vous comprendrez comment se fait l'acquisition d'une langue maternelle et d'une langue seconde

**Manuel d'instruction** (à acheter, disponible à la librairie de l'université)

LÉON, Pierre et Parth BHATT. 2017. **Structure du français moderne : introduction à l'analyse linguistique**. Quatrième édition. Toronto : Canadian Scholars Press / Paris : Armand Colin. 396 pages. ISBN: 9781551309606

**Site web du cours** sur CULearn incluant des textes à lire mis en réserve électronique

### Exigences

Lectures et exercices hebdomadaires, tests et devoirs, participation à la classe et aux groupes de discussion électronique, examen final.

Voir le **calendrier du cours** sur CULearn pour les lectures à faire et les dates limites.

### Thèmes abordés, avec exemples

- |  |  |
|--|--|
| 1. La linguistique : l'étude de la langue          | Domaines d'étude de la langue : linguistique théorique et appliquée; pédagogie, traduction, littérature; outils linguistiques : grammaire, dictionnaires, recherches linguistiques                           |
| 2. Phonétique et phonologie : les sons du français | Phonétique et système phonologique : consonnes, voyelles, syllabe; enchaînement et liaison; accentuation et intonation   |
| 3. La morphologie : les mots                       | Lexicologie, radicaux, processus de formation des mots; classement du vocabulaire, vocabulaire savant; genre et nombre   |
| 4. L'histoire du français                          | Linguistique historique : grammaire comparée, reconstruction, familles linguistiques; formation du français à partir du latin; évolution de la langue parlée et de l'écriture; variation, dialectes, créoles |
| 5. La syntaxe : les phrases                        | Structure syntaxique des groupes et des phrases : ordre des mots, hiérarchie, fonctions syntaxiques, grammaticalité  |
| 6. La sémantique : le sens                         | Sémantique lexicale : sens et signification; sémantique de la phrase, sens contextuel, pragmatique   |
| 7. La sociolinguistique                            | Variation sociale, variation dialectale, le français canadien  |
| 8. L'acquisition du langage                        | Le français comme première ou seconde langue   |

### Évaluation

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Tests en classe               | 50% |
| Devoirs de synthèse (2 x 10%) | 20% |
| Examen final                  | 30% |

L'échelle de notation de Carleton se trouve à :

<http://calendar.carleton.ca/undergrad/regulations/academicregulationsoftheuniversity/acadregsuniv2/#2.3>

## DU CALENDRIER UNIVERSITAIRE : RAPPEL

### Plagiarism

The University Senate defines plagiarism as “*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one’s own.*” This can include:

- reproducing or paraphrasing portions of someone else’s published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one’s own without proper citation or reference to the original source;
- submitting a take-home examination, essay, laboratory report or other assignment written, in whole or in part, by someone else;
- using ideas or direct, verbatim quotations, or paraphrased material, concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another’s data or research findings;
- failing to acknowledge the collaboration or contribution of another person;
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another’s works and/or failing to use quotation marks;
- handing in “substantially the same piece of work for academic credit more than once without prior written permission of the course instructor in which the submission occurs.”

Plagiarism is a serious offence which cannot be resolved directly with the course’s instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of “F” for the course.

### Useful services available to students

Service de soutien du département de français (1608 DT, 16<sup>e</sup> étage, Dunton Tower)  
Student Academic Success Centre / Learning Support Services (<http://www.carleton.ca/sasc/>)

### Course-sharing websites

Classroom teaching and learning activities, including lectures, discussions, presentations, etc., by both instructors and students, are copy-protected and remain the intellectual property of their respective authors. All course materials, including PowerPoint presentations, outlines, and other materials, are also protected by copyright and remain the intellectual property of their authors.

Students registered in a course may take notes and make copies of course materials for their own educational use only. It is not permitted to reproduce or distribute lecture notes and course materials publicly for commercial or non-commercial purposes without express written consent from the copyright holders.

### Academic Accommodation

The Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) provides services to students with Learning Disabilities (LD), psychiatric/mental health disabilities, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorders (ASD), chronic medical conditions, and impairments in mobility, hearing, and vision. If you have a disability requiring academic accommodations in this course, please contact PMC at 613-520-6608 or [pmc@carleton.ca](mailto:pmc@carleton.ca) for a formal evaluation. If you are already registered with the PMC, contact your PMC coordinator to send me your **Letter of Accommodation** at the beginning of the term, and no later than two weeks before the first in-class

scheduled test or exam requiring accommodation (*if applicable*). **Requests made within two weeks will be reviewed on a case-by-case basis.** After requesting accommodation from PMC, meet with me to ensure accommodation arrangements are made. Please consult the PMC website ([www.carleton.ca/pmc](http://www.carleton.ca/pmc)) for the deadline to request accommodations for the formally-scheduled exam (*if applicable*).“

For any other situations which require academic accommodation, including pregnancy and religious obligations, please review the course outline promptly and write to me with any request during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. You can visit the Equity Services website to view the policies and to obtain more detailed information on academic accommodation at <http://carleton.ca/equity/accommodation>.