

FREN 2401 : FONCTIONNEMENT D'UNE LANGUE : LE FRANÇAIS
Automne 2018/Hiver 2019

Coordonnées

Courriel¹ : emilie.urbain@carleton.ca
Téléphone (bureau) : (613) 520 – 2600 ext. 2173
Bureau : Dunton Tower, 1611

Heures de cours

Lundi et mercredi, de 16h05 à 17h25

Heures de consultation

Lundi et mercredi, de 14h à 15h30 ou sur rendez-vous

Description du cours

Dans ce cours, nous aborderons l'étude du français sous une perspective linguistique. Le cours traite de la structure et du fonctionnement de la langue et du langage humain à travers l'analyse de données du français. Nous verrons comment s'articule la communication langagière, orale et écrite; comment se construit le sens, des sons au message; quelles sont les unités et les règles qui structurent le système français; comment la langue française s'est formée, et comment elle a évolué en sa forme présente, et quelle est sa diversité dans le monde.

Prérequis : FREN 1100 ou la permission du département.

Thèmes abordés dans le cours (avec exemples)

1. La linguistique : l'étude de la langue	Domaines d'étude de la langue (linguistique théorique et appliquée, pédagogie, littérature, traduction); outils linguistiques (grammaire, dictionnaire)
2. Phonétique et phonologie : les sons du français	Phonétique et système phonologique : consonnes, voyelles, syllabe; enchaînement et liaison, accentuation et intonation
3. La morphologie : les mots	Lexicologie, radicaux, processus de formation des mots, classement du vocabulaire, vocabulaire savant, genre et nombre.

¹ Les communications par courriel reçoivent généralement une réponse dans un délai raisonnable, le plus souvent dans les 24 à 48h suivant leur réception, pour peu qu'elles soient envoyées pendant la journée les jours ouvrables (de semaine). Le courriel devrait être utilisé surtout pour des demandes concernant l'organisation du cours, son déroulement, les absences ou des questions administratives. En ce qui concerne la matière du cours ou les travaux, et pour toute question demandant une réponse élaborée substantielle, il est préférable de poser les questions en face à face, pendant les heures de consultation ou sur rendez-vous. Toute communication électronique devra être faite par l'intermédiaire de l'adresse @carleton.ca de l'étudiant.e.

4. L'histoire du français	Linguistique historique : grammaire comparée, reconstruction, familles linguistiques ; formation du français à partir du latin; évolution de la langue parlée et de l'écriture; variation, dialectes, créoles
5. La syntaxe : les phrases	Structure syntaxique des groupes et des phrases : ordre des mots, hiérarchie, fonctions syntaxiques, grammaticalité
6. La sémantique : le sens	Sémantique lexicale : sens et signification ; sémantique de la phrase, sens contextuel, pragmatique
7. La sociolinguistique et l'acquisition du langage	Variation sociale, variation dialectale, le français canadien Le français comme langue première ou seconde

Objectifs du cours

À la fin de ce cours, l'étudiant.e

- maîtrisera les concepts de base de la linguistique et de la communication.
- sera initié.e à la littérature primaire sur la linguistique française.
- pourra analyser la structure et l'organisation des sons, des mots et des phrases du français.
- pourra retracer d'où est issu le français et son système d'écriture, et comment cette langue a changé depuis sa naissance.
- pourra expliquer l'importance du contexte linguistique et social d'une langue
- saisira l'étendue de la diversité du français dans le monde
- comprendra comment se fait l'acquisition d'une langue maternelle et d'une langue seconde

Approche pédagogique

L'enseignement se déroulera de manière principalement magistrale autour des lectures faites par les étudiant.e.s. Il sera également ponctué de d'exercices pratiques.

Les lectures obligatoires tirées du manuel de cours et des ouvrages de référence en bibliographie seront à faire au fur et à mesure de l'avancement des séances.

Des présentations power point et/ou des notes de cours agiront à titre de compléments. Elles seront disponibles le cas échéant sur la plateforme CuLearn. Veuillez noter que ces supports ne sont pas exhaustifs. Ils ne remplacent donc pas la prise de notes par l'étudiant.e.

Exigences

Lectures hebdomadaires obligatoires (manuel et/ou coursepack), tests et devoirs.

Voir le calendrier des lectures mis au fur et à mesure sur CuLearn pour l'échéancier des lectures à faire.

Manuel d'instruction

Léon, Pierre et Parth Bhatt (2017). *Structure du français moderne. Introduction à l'analyse linguistique* (4^e édition). Toronto et Vancouver, Canadian Scholars.

Les autres lectures obligatoire du cours sont disponibles sous forme de *coursepack*, disponible à la librairie de l'Université (Bookstore).

Modalités d'évaluation

- Tests en classe (4 tests répartis sur toute l'année, correspondant à des blocs de matière et d'exercices, valant chacun 10%) 40%
 - Dates visées (les dates concernant le second semestre sont sujettes à modification en fonction de l'avancée de la matière ; un calendrier révisé pourrait être distribué en janvier) : test 1 (3 octobre), test 2 (12 novembre), test 3 (4 février), test 4 (13 mars)

- Devoirs à la maison (2x 10%, un à chaque semestre) 20%
 - Les devoirs sont à remettre sur la plateforme CuLearn respectivement pour le 28 novembre et le 25 mars. Les instructions précises des devoirs seront données à l'étudiant.e au moins deux semaines à l'avance.
- Examens portant sur le contenu de chaque session 40% (2x20%, pendant les périodes d'examen officielles)

L'échelle de notation de Carleton se trouve à

<http://calendar.carleton.ca/undergrad/regulations/academicregulationsoftheuniversity/acadregsuniv2/#2.3>

Le règlement départemental sur la qualité de la langue (s'applique aux devoirs faits à la maison) : La qualité et la rigueur de l'expression écrite (orthographe, grammaire, ponctuation, etc.) font l'objet d'une évaluation (25% de la note) pour les travaux écrits. Vous pouvez obtenir de l'aide auprès du service de soutien du département de français (1608 DT).

Dates à retenir :

Semestre d'automne 2018

Semaine du 5 septembre : pas de cours, professeure en conférence (l'étudiant doit faire les premières lectures du cours pour la séance du 10 septembre, les textes ont été déposés sur CuLearn).

Semaine du 1er octobre : test 1, le 3 octobre

Semaine du 8 octobre : pas de cours le lundi 8 octobre, action de grâce

Semaine du 22 octobre : pas de cours, fall break

Semaine du 12 novembre : test 2, le 12 novembre. Le cours du 14 novembre est remplacé par une séance spéciale obligatoire (détails à venir ultérieurement, professeure en conférence)

Semaine du 26 novembre : devoir 1 à remettre pour le 28 novembre

Semaine du 3 décembre : dernière semaine de cours, le vendredi 7 décembre suit un horaire de lundi

9-21 décembre : période d'examen officielle

Semestre d'hiver 2019 (les dates indiquées pour le second semestre sont sujettes à modification en fonction de l'avancée de la matière ; un calendrier révisé pourrait être distribué en janvier)

Semaine du 7 janvier : reprise des cours

Semaine du 4 février : test 3, le 4 février

Semaine du 18 février : pas de cours, winter break

Semaine du 11 mars : test 4, 13 mars

Semaine du 25 mars : devoir 2 à remettre pour le 25 mars

Semaine du 8 avril : fin des cours le 9 avril

12-27 avril : période d'examen officielle (pas d'examen du 19 au 21 avril, Université fermée pour jours fériés)

Formal Exams

Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the registrar's office : <https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/>

RAPPEL DES RÈGLEMENTS UNIVERSITAIRES

Plagiarism

The University Senate defines plagiarism as “*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one’s own.*” This can include:

- reproducing or paraphrasing portions of someone else’s published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one’s own without proper citation or reference to the original source;
- submitting a take-home examination, essay, laboratory report or other assignment written, in whole or in part, by someone else;
- using ideas or direct, verbatim quotations, or paraphrased material, concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another’s data or research findings;
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another’s works and/or failing to use quotation marks;
- handing in “substantially the same piece of work for academic credit more than once without prior written permission of the course instructor in which the submission occurs.”

Plagiarism is a serious offence which cannot be resolved directly with the course’s instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of “F” for the course.

Useful services available to students

Service de soutien du département de français (1608 DT, 16^e étage, Dunton Tower)

Academic Writing Centre and Writing Tutorial Service (4th Floor, Library, 613-520-6632)

Student Academic Success Centre (SASC, 302 TB, 613-520-7850)

Learning Commons (4th Floor, Library, 613-520-2600, ext.1125)

Requests for Academic Accommodation

You may need special arrangements to meet your academic obligations during the term. For an accommodation request, the processes are as follows:

Pregnancy obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf

Religious obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf

Academic Accommodations for Students with Disabilities

If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable). After requesting accommodation from PMC, meet with your instructor as soon as possible to ensure accommodation arrangements are made. carleton.ca/pmc

Survivors of Sexual Violence

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and its survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: carleton.ca/sexual-violence-support

Accommodation for Student Activities

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. <https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>

For more information on academic accommodation, please contact the departmental administrator or visit: students.carleton.ca/course-outline