

FREN-2401 Fonctionnement d'une langue: le français (2019-2020)

1. Coordonnées:

Horaire: Lundi -Mercredi 13h05-14h25
Local: Southam 515
Professeur: Carmen L. LeBlanc
Bureau: 1624 DT
Consultation: Lundi et mercredi 15h-16h ou sur rendez-vous
Téléphone: 613-520-2600 poste 2183
E-mail: Tous les échanges courriels se feront par l'intermédiaire du site CULearn pour le cours. Je vérifierai les courriels les jours de semaine.

2. Description:

Dans ce cours, nous aborderons l'étude du français sous une perspective linguistique. Le contenu abordé porte sur la structure et le fonctionnement de la langue à travers l'analyse de données du français. Nous verrons - comment s'articule la communication langagière (orale et écrite) - comment se construit le sens (des sons au message) - quelles sont les unités et les règles qui structurent le système français – comment le français s'est formé – comment la linguistique française a évolué. Pour les étudiants en linguistique du français et en études littéraires, le cours est obligatoire. Il est aussi préalable aux autres cours de linguistique.

3. Formule du cours

3.1 Lectures

Nous utiliserons un manuel disponible à la librairie de l'université. Vous devez obligatoirement vous le procurer, neuf, usagé ou partagé avec un ami. Les lectures additionnelles pour chaque bloc figurent seront disponible sur CULearn par Ares.

Enfin, vous trouverez de l'information complémentaire aux sites internet suivants.

<http://www.linguistes.com/>

<http://post.queensu.ca/~lessardg/Cours/215/>

<http://www.sfu.ca/fren270/introduction/index.html>

3.2 Prise de notes

Puisque nous effectuerons des travaux d'analyse en classe, il serait préférable d'apporter des feuilles mobiles plutôt qu'un ordinateur pour prendre des notes ainsi qu'un crayon qui puisse s'effacer.

3.3 Présence

La présence au cours est obligatoire pour qui veut bien réussir. Si vous devez vous absenter pour une raison valable, il faudra vous procurer les notes et documents que vous aurez manqués d'un autre étudiant : en aucun cas je ne donnerai de cours de rattrapage individuel mais je répondrai toujours à vos questions en classe ou pendant mes heures de bureau si vous n'avez pas compris du premier coup.

4. Évaluation:

Formal Exams

*Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the registrar's office : <https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/>*

4.1 Les thèmes: (à l'hiver 10%)

Seul-e ou en équipe de 2, vous devrez préparer un des thèmes abordés dans le cours. Tous les travaux seront une fois terminés seront affichées sur le site CULearn et feront partie de la matière du cours. Chaque étudiant ou équipe est libre de choisir le format que prendra son travail (vidéo, texte, présentation PPT, bande dessinée, etc.). Les critères d'évaluation porteront sur la précision et la clarté de l'information et la qualité du français.

4.2 Les travaux pratiques: (tout au long de la session 20%)

Une série de travaux pratiques seront effectués en classe ou à la maison, seuls ou en équipes. Le but de ces travaux est d'approfondir la compréhension de la matière et des lectures, mettre en application les outils d'analyse ou pousser plus loin la réflexion amorcée en classe.

4.3 Les examens: (2 X 25%)

Pour chacune des deux sessions (automne et hiver) il y aura un examen pendant la période officielle et qui portera sur tout le contenu de chacune des sessions.

4.4 Les synthèses: (2 X 10%)

Pour chacune des sessions, chaque étudiant rédigera un texte de synthèse de 3-4 pages à partir de ses notes, les lectures et ses connaissances personnelles en réponse à une question générale qui sera distribuée en classe. Les textes devront être remis à la fin de chaque session, le jour de l'examen.

Thèmes abordés et lectures obligatoires

1. L'étude de la langue

Gary-Prieur 1985: 9-14 – Comment situer la linguistique?

Manuel chapitre 1 – De la grammaire à la linguistique.

Maingueneau 1996: 17-20 – Les données.

Maingueneau 1996: 24-29 – Les branches de la linguistique.

2. Les sons du français

2.1 La phonétique

Leclerc 1989: 58-63 – L'appareil phonatoire.

Leclerc 1989: 65-76 – Le système phonétique du français.

Manuel chapitre 4 – L'articulation des voyelles françaises

Manuel chapitre 5 – L'articulation des consonnes françaises

Léon 2005: 69-70 – L'articulation des semi-consonnes

2.2 La phonologie

2.2.1 Segmentale

Manuel chapitre 6 – La phonologie des voyelles françaises

Manuel chapitre 7 – La phonologie des consonnes françaises

Ostiguy et Tousignant 1993: Annexe 4 – Les consonnes allongeantes

Ostiguy et Tousignant 1993: 92-93, 110-112 – La diphtongaison

Manuel chapitre 29 - Sections 1-6 Le français canadien

Manuel chapitre 10 – Le E caduc

Ostiguy, Sarrasin, Irons 1996: 29-33 – Qu'est-ce qu'un allophone?

Ostiguy et Tousignant 1993: 125-129 – L'affrication des consonnes

Ostiguy et Tousignant 1993: 51-55 – L'assimilation des voyelles

2.2.2 Suprasegmentale

Léon 2005: 95-98 – La structure rythmique
Ostiguy, Sarrasin, Irons 1996: 96-98 – Les voyelles fermées
Manuel chapitre 11 – L'enchaînement et la liaison
Manuel chapitre 8 – L'accentuation
Manuel chapitre 9 – L'intonation

3. La linguistique historique

Perret 1999 : XXXX pages à spécifier

Siouffi et Van Raembonck 2009: 80-81 – Les différents types de langue

4. Les mots

Siouffi et Van Raembonck 2009: 132-133 – Le mot
Siouffi et Van Raembonck 2009: 42-45 – La lexicologie – La morphologie
Manuel chapitre 12 – Les catégories morphologiques
Manuel chapitre 13 – Le genre
Manuel chapitre 14 – Le nombre
Manuel chapitre 17 – La dérivation et la composition
Manuel chapitre 18 – La structure du lexique
Manuel chapitre 29 – Sections 7-3 Le français canadien

5. L'histoire du français

5.1 La langue parlée

Walter 1988: 30 – Les dates
Walter 1988: 25-29 – Dix points de repère
Chaurand 1999: 17-20 – Du latin au roman
Walter 1988: 86-100 – Le temps des dialectes
Walter 1988: 135-137 – Les parlers non romans
Chaurand 1999: 37, 39 – Patois et langues
Chaurand 1999: 268-270 – L'enquête de l'abbé Grégoire
Chaurand 1999: 587-588 – Le cadre historique et socio-linguistique: XXe siècle
Manuel chapitre 28 – La variation dialectale
Siouffi et Van Raembonck 2009: 34-35 – Dialectologie et géolinguistique
Chaurand 1999: 549-550 – Une richesse linguistique oubliée

5.2 L'écriture

Walter 1988: 274 – Qu'est-ce que le français?
Walter 1988: 267-273, 276-278 – La forme écrite.
Catach 2005: 225, 229-238 – Histoire de l'orthographe française.

6. Les phrases

6.1 La syntaxe

Maingueneau 1996: 21-23 – Le problème de la grammaticalité
Siouffi et Van Raembonck 2009: 134-135 – Le syntagme
Manuel chapitre 19 – L'analyse syntaxique
Manuel chapitre 21 – Les phrases interrogatives, impératives, négatives et Passives (sans les arbres)
Manuel chapitre 22 – La coordination
Manuel chapitre 23 – La relativisation
Manuel chapitre 20 – La syntaxe et l'ambiguïté

Petiot 2000: 63-66 – Les circonstanciels

6.2 La sémantique et la pragmatique

Manuel chapitre 24 – La sémantique

Manuel chapitre 25 – Synonymie, antonymie et polysémie

Baylon et Fabre 1990: 143-146 – Sémantique de la phrase

Siouffi et Van Raembonck 2009: 180-181 – L'implicite

Manuel chapitre 26 – De la sémantique à la pragmatique

Siouffi et Van Raembonck 2009: 50-51 – La pragmatique

Moeschler et Auchlin 2005: 164-173 – La pragmatique de Grice

7. La communication

Manuel chapitre 2 – La communication et le signe linguistique

Manuel chapitre 3 – La structure du système linguistique

Règlements de l'université:

DRAFT