

# FREN-3413 : Lexique et syntaxe (W20)

## 1. Coordonnées:

<u>Horaire:</u>	Mercredi - Vendredi 10h05-11h25
<u>Local:</u>	Southam 615
<u>Professeur:</u>	Carmen L. LeBlanc
<u>Bureau:</u>	1624 DT
<u>Consultation:</u>	Lundi et vendredi 15h-16h ou sur rendez-vous
<u>Téléphone:</u>	613-520-2600 poste 2183
<u>E-mail:</u>	Tous les échanges courriels se feront par l'intermédiaire du site CULearn pour le cours. Je vérifierai les courriels les jours de semaine.

## 2. Description:

Ce cours s'inscrit dans le prolongement du modèle de fonctionnement de la langue présenté dans le cours d'introduction **FREN-2401 qui en est d'ailleurs le prérequis**. Plusieurs questions de syntaxe comme les phrases relatives et coordonnées seront approfondies. Il s'agit avant tout d'un cours de syntaxe du français, dans lequel on mettra à profit les méthodes d'analyses de la grammaire générative et transformationnelle (GGT). **Ce cours suppose au préalable une bonne connaissance du français** et son perfectionnement au moyen d'une analyse syntaxique de la structure des phrases. À l'aide de devoirs et de travaux pratiques, l'étudiant sera amené à observer des problèmes de plus en plus complexes de la syntaxe du français, et à proposer divers moyens de les résoudre à l'aide du modèle théorique de la GGT.

## 3. Formule du cours

### 3.1 Lectures

Nous utiliserons un manuel disponible à la librairie de l'université. Vous devez obligatoirement vous le procurer, neuf, usagé ou partagé avec un ami. D'autres lectures ponctuelles pourront être ajoutées qui seront disponibles sur CULearn. Il est fondamental d'avoir fait les lectures avant de se présenter au cours.

**Tellier, Christine. 2016. *Éléments de syntaxe du français. Méthodes d'analyse en grammaire générative*. 3e édition, Chenelière Éducation.**

Vous pourrez aussi vous référer au site internet suivant afin d'approfondir les concepts vus en classe.

<http://french.chass.utoronto.ca/fre378/>

Tout autre document ou siteweb utile sera affiché sur CULearn.

### 3.2 Prise de notes

Puisque nous effectuerons des travaux d'analyse en classe, il serait préférable d'apporter des feuilles mobiles plutôt qu'un seul ordinateur pour prendre des notes ainsi qu'un crayon qui puisse s'effacer. Un résumé de la leçon du jour, en copie papier, sera remise au début de chaque cours où nous aborderons des notions théoriques nouvelles (*handout*). Celui-ci sera ensuite placé sur CULearn en version Word afin que vous puissiez y ajouter vos notes personnelles en préparation pour les examens.

### 3.3 Présence

La présence au cours est obligatoire pour qui veut bien réussir. Si vous devez vous absenter pour une raison valable, il faudra vous procurer les notes et documents que vous aurez manqués d'un autre étudiant : en aucun cas je ne donnerai de cours de rattrapage individuel mais je répondrai toujours à

vos questions si vous n’avez pas compris du premier coup. L’implication dans votre apprentissage par une participation active au cours est attendue.

#### 4. Évaluation

##### **Formal Exams**

*Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the registrar’s office : <https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/>*

##### 4.1 Les travaux pratiques 25%

Afin d’approfondir à votre rythme la matière vue en classe et vous préparer pour le cours suivant, vous devrez effectuer régulièrement de courts devoirs à la maison. Ceux-ci seront affichés sur CULearn et porterons sur un aspect précis de la syntaxe.

##### 4.2 Examen de mi-session 25%

Un examen portant sur la matière vue dans la première partie du cours aura lieu en classe la semaine avant la mi-session de février.

##### 4.3 Examen final 40%

L’examen final aura lieu pendant la période officielle d’examen en avril et portera sur la matière vue dans la deuxième partie du cours.

##### 4.4 Exercices en classe 10%

Puisque nous effectuerons des exercices en classe, j’attribuerai 10% des points pour votre implication, collaboration, aide apportée aux autres, etc. Il va de soi que toutes les activités dans le cadre du cours doivent se dérouler en français.

#### 5. Thèmes abordés

Présentation du cours Introduction à la syntaxe	8 & 10 janvier	Chapitre 1
Les mots, syntagmes et phrases	15 & 17 janvier	Chapitre 2A (23-37) Chapitre 2B (37-44)
La grammaire des syntagmes	22 & 24 janvier	Chapitre 3
	29 janvier	Chapitre 4A (64-73)
	31 janvier	Chapitre 4B (73-87)
	5 & 7 février	Chapitre 5
	12 & 14 février	Révision Examen de mi-session
<b>MI-SESSION</b>		
	19 & 21 février	Correction de l’examen Chapitre 6
	28 & 28 février	Chapitre 7A (117-127) Chapitre 7B (127-130)
	4 & 6 mars	Chapitre 8A (131-140) Chapitre 8B (141-146)
	11 & 13 mars	Chapitre 9A (147-158) Chapitre 9B (158-170)

	18 & 20 mars	Chapitre 10A (171-182) Chapitre 10B (182-195)
	25 & 27 mars	Chapitre 11
	1 & 3 avril	Rattrapage et revision

### **Attention :**

1) Le comportement en classe doit être mature et respectueux en tout temps.

- Les téléphones cellulaires doivent être éteints pendant la période de classe.
- S'engager à faire des travaux pour d'autres cours pendant les heures de classe n'est pas autorisé.

2) Pour ce qui concerne l'évaluation.

- Les travaux doivent être remis au début du cours ou avant le cours au département de français.
- A moins d'avis contraire, aucun travail par courriel ne sera accepté.
- Les travaux remis en retard seront sanctionnés de 5% par jour de retard.

3) La qualité du français.

- Un règlement du département (17 mai 2000) stipule que la qualité de la langue compte pour 25% de la note pour un travail écrit effectué en dehors de heures de cours (grammaire, orthographe, syntaxe).

## **6. Règlements de l'université**

*Je vous conseille de lire cette section sur la politique d'intégrité académique avec attention car j'en applique toujours les règles avec rigueur.*

### **PLAGIARISM**

The University Senate defines plagiarism as "*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one's own.*" This can include:

- reproducing or paraphrasing portions of someone else's published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one's own without proper citation or reference to the original source;
- submitting a take-home examination, essay, laboratory report or other assignment written, in whole or in part, by someone else;
- using ideas or direct, verbatim quotations, or paraphrased material, concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another's data or research findings;
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another's works and/or failing to use quotation marks;
- handing in "substantially the same piece of work for academic credit more than once without prior written permission of the course instructor in which the submission occurs."
- Plagiarism is a serious offence that cannot be resolved directly by the course's instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of "F" for the course.

### **REQUESTS FOR ACADEMIC ACCOMMODATION**

### **Pregnancy obligation**

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: [carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)

### **Religious obligation**

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: [carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)

### **Academic Accommodations for Students with Disabilities**

If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or [pmc@carleton.ca](mailto:pmc@carleton.ca) for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable). After requesting accommodation from PMC, meet with your instructor as soon as possible to ensure accommodation arrangements are made. [carleton.ca/pmc](https://carleton.ca/pmc)

### **Survivors of Sexual Violence**

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and its survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: [carleton.ca/sexual-violence-support](https://carleton.ca/sexual-violence-support)

### **Accommodation for Student Activities**

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. <https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>

For more information on academic accommodation, please contact the departmental administrator or visit: [students.carleton.ca/course-outline](https://students.carleton.ca/course-outline)