



**CARLETON UNIVERSITY
DEPARTMENT OF FRENCH**

FREN 2401

Mercredi et vendredi (13h05-14h25)

Séances virtuelles en ligne

Basile Roussel, PhD (il/lui, he/him)basile.roussel@cunet.carleton.caConsultations sur rendez-vous

**FREN 2401 - Introduction à la linguistique française
2020-2021**

1. Description du cours (selon le répertoire de Carleton University) (1.0 crédit)*Cours préalable(s) : FREN 1100 ou une permission du département*

Étude de la structure et du fonctionnement du système linguistique à travers l'analyse de données du français (de France et du Canada). La construction du sens, des sons au discours; code oral et écrit.

2. Objectifs généraux

Ce cours propose une initiation aux concepts théoriques et empiriques de la linguistique contemporaine. Il permettra notamment à chaque étudiant(e) de prendre conscience des idées reçues sur les langues et les variétés d'une langue, de saisir la dynamique entre la norme prescriptive et la norme d'usage, et d'acquérir des notions de base sur les principaux domaines dans lesquels s'illustre la linguistique.

3. Résultats d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'étudiant(e) :

- Maîtrisera les concepts de base de la linguistique et de la communication;
- Sera initié(e) à la littérature primaire sur la linguistique française;
- Pourra analyser la structure et l'organisation des sons, des mots et des phrases du français;
- Pourra retracer d'où est issu le français et son système d'écriture, et comment cette langue a changé depuis sa naissance;
- Pourra expliquer l'importance du contexte linguistique et social d'une langue;
- Saisira l'étendue de la diversité du français dans le monde.

4. Méthodes d'enseignement

Le professeur emploiera une gamme de méthodes appropriées à différents aspects du cours. L'enseignement se déroulera de façon synchrone sous la forme de vidéos et sera ponctué de discussions autour de textes, de matériel sonore ainsi que de travaux pratiques distribués en salle de classe virtuelle. Les vidéos et les présentations PowerPoint correspondantes seront disponibles avant chaque cours sur la plateforme cuLearn.



5. Manuel

Le manuel listé ci-dessous est obligatoire. Cette édition du manuel est disponible sous forme imprimée ou sous format digital. Les deux versions du livre sont adéquates pour le cours et sont disponibles via le Carleton bookstore : [<https://www.bkstr.com/carletonstore/home>].

Leon, P. et P. Bhatt (2017). *Structure du français moderne : Introduction à l'analyse linguistique* (4^{ième} édition). Toronto : Canadian Scholars' Press.

Vous pouvez également commander ces éditions du livre directement auprès de votre libraire ou en ligne ou sur le site de la maison d'édition : [<https://www.canadianscholars.ca/books/structure-du-francais-moderne-quatriemeedition>].

6. Modalités d'évaluation

Outils d'évaluation	Dates de remise	Pondération
Quiz	Voir plan détaillé	20 %
Travaux pratiques (TP)	Voir plan détaillé	30 %
Synthèse	4 décembre et 2 avril	20 %
Examen de mi-session	23 octobre et 12 février	15 %
Examen final	À déterminer	15%

Les quiz (20%) auront lieu régulièrement en alternance avec les travaux pratiques (30%) et porteront sur la théorie et la terminologie apprise. Ces évaluations formatives ont pour but d'aider l'étudiant(e) à étudier de façon régulière et à pouvoir autoévaluer où il/elle se trouve dans son apprentissage. Il est à noter que les quiz devront être répondus de façon individuelle alors que les travaux pratiques pourront être complétés de façon individuelle ou en équipe de deux, de trois ou de quatre.

La synthèse (20% ; une par semestre) consiste en un texte à écrire d'une longueur de quatre ou cinq pages à partir de ses notes, des lectures et de ses connaissances personnelles en réponse à une question générale (à choisir parmi plusieurs) sur la matière du semestre. Ces travaux devront être complétés de façon individuelle.

Les deux examens (2 x 15% ; deux par semestre) seront complétés à livre ouvert de façon individuelle durant une période minutée de trois heures.



7. Barème des notes

Lettre	Pourcent.	Points	Lettre	Pourcent.	Points	Lettre	Pourcent.	Points
A+	>90%	12	B	>73%	8	C-	>60%	4
A	>85%	11	B-	>70%	7	D+	>57%	3
A-	>80%	10	C+	>67%	6	D	>53%	2
B+	>77%	9	C	>63%	5	D-	>50%	1

8. Règlements et services universitaires

8.1 Plagiarism

Please refer to the full Academic Integrity Policy (PDF) for more information.

[<https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Academic-Integrity-Policy1.pdf>]



8.2 Academic Accommodation for Students with Disabilities

If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable).

[<https://carleton.ca/pmc/>]



8.3 Academic Accommodation for Student Activities

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

[<https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>]



8.4 Pregnancy obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

[<https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf>]





8.5 Religious obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

[\[https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf\]](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)



8.6 Survivors of Sexual Violence

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and its survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, please refer to the Sexual Assault Support Services.

[\[https://carleton.ca/sexual-violence-support/\]](https://carleton.ca/sexual-violence-support/)



8.7 Services de soutien du département de français

Voir le site web du département de français de Carleton University.

[\[https://carleton.ca/french/services-ressources/soutien-ecrit/\]](https://carleton.ca/french/services-ressources/soutien-ecrit/)



9. Plan détaillé

9.1 Automne 2020

Cours	Date	Contenu	Travaux
1-2	9-11 septembre	Notions de base	
3-4	16-18 septembre	Notions de base	📅 Quiz (18 septembre)
5-6	23-25 septembre	Phonétique et phonologie	📅 TP (25 septembre)
7-8	30 sept.-2 octobre	Phonétique et phonologie	📅 Quiz (2 octobre)
9-10	7-9 octobre	Phonétique et phonologie	📅 TP (9 octobre)
11-12	14-16 octobre	Phonétique et phonologie	📅 Quiz (16 octobre)
13	21 octobre	Phonétique et phonologie	
23 octobre		Examen de mi-session	
26-30 octobre		Journées d'études de mi-session	
14-15	4-6 novembre	Morphologie	



Cours	Date	Contenu	Travaux
16-17	11-13 novembre	Morphologie	📅 Quiz (13 novembre)
18-19	18-20 novembre	Morphologie	📅 TP (20 novembre)
20-21	25-27 novembre	Morphologie	📅 Quiz (27 novembre)
22-23	2-4 décembre	Morphologie	📅 Synthèse (4 déc.)
24-25	9-11 décembre	Morphologie	

9.2 Hiver 2021

Cours	Date	Contenu	Travaux
1-2	6-8 janvier	Histoire du français	
3-4	13-15 janvier	Histoire du français	📅 Quiz (15 janvier)
5-6	20-22 janvier	Syntaxe	📅 TP (22 janvier)
7-8	27-29 janvier	Syntaxe	📅 Quiz (29 janvier)
9-10	3-5 février	Syntaxe	📅 TP (5 février)
11	10 février	Syntaxe	
12 février		Examen de mi-session	
15-19 février		Journées d'études de mi-session	
12-13	24-26 février	Sémantique	
14-15	3-5 mars	Sémantique	📅 Quiz (5 mars)
16-17	10-12 mars	Sémantique	📅 TP (12 mars)
18-19	17-19 mars	Sociolinguistique et acquisition	📅 Quiz (19 mars)
20-21	24-26 mars	Sociolinguistique et acquisition	📅 TP (26 mars)
22-23	31 mars-2 avril	Sociolinguistique et acquisition	📅 Synthèse (2 avril)
24-25	7-9 avril	Sociolinguistique et acquisition	



10. Bibliographie partielle

- Antes, T. A. (2007). *Analyse linguistique de la langue française*. New Haven/Londres : Yale University Press.
- Brousseau, A.-M. et É. Nikiema (2002). *Phonologie et morphologie du français*. Montréal : Fides.
- Daviault, D. (2011). *L'émergence et le développement du langage chez l'enfant*. Montréal, Québec : Chenelière éducation.
- Detey, S., J. Durand, B. Laks et C. Lyche (dir.) (2010). *Les variétés du français parlé dans l'espace francophone*. Paris: Ophrys.
- Fagyal, Z., D. A. Kibbee et F. Jenkins (2006). *French. A Linguistic Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Leclerc, J. (1989). *Qu'est-ce que la langue?* Saint-Jérôme : Mondia.
- Leon, P. et P. Bhatt (2017). *Structure du français moderne : Introduction à l'analyse linguistique* (4^{ième} édition). Toronto : Canadian Scholars' Press.
- Lodge, A. (1997). *Le français, histoire d'un dialecte devenue langue*. Fayard.
- Moeschler, J. et A. Auchlin (1997). *Introduction à la linguistique contemporaine*. Paris : Armand Colin.
- Mougeon, R. et É. Béniak (dir.) (1989). *Le français canadien parlé hors Québec : Aperçu sociolinguistique*. Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval.
- Walker, D. (1984). *The Pronunciation of Canadian French*. Ottawa : University of Ottawa Press.
- Walter, H. (1988). *Le français dans tous les sens*. Laffont.