



**CARLETON UNIVERSITY
DEPARTMENT OF FRENCH**

FREN 3411

Mercredi et vendredi (14h35-15h55)

Séances virtuelles en ligne

Basile Roussel, PhD (il/lui, he/him)basile.roussel@cunet.carleton.caConsultations sur rendez-vous

FREN 3411 - Phonétique et phonologie du français

Automne 2020

1. Description du cours (selon le répertoire de Carleton University) (0.5 crédit)*Cours préalable(s) : FREN 2401 ou une permission du département*

Étude empirique et théorique des éléments et systèmes phonétiques et phonologiques du français. Processus segmentaux et suprasegmentaux, structures syllabiques et prosodiques. Problèmes classiques de la phonologie française.

2. Objectifs généraux

Ce cours propose une initiation aux concepts théoriques et empiriques de la phonétique et de la phonologie tels qu'ils s'appliquent à l'étude de la langue française. Il permettra notamment à chaque étudiant(e) de développer des habiletés de recherche, d'utiliser la terminologie propre à ces sous-domaines de la linguistique, de comprendre les conventions de la transcription phonétique, et de connaître la manière d'exprimer des règles phonologiques pour ensuite les appliquer à des exemples concrets issus de corpus de langue parlée.

3. Résultats d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure de :

- Comprendre les principes de classement des sons;
- Reconnaître et expliquer les traits phonologiques généraux et propres au français;
- Fournir une description articulatoire des consonnes, des semi-consonnes et des voyelles;
- Analyser des matériaux sonores issus de corpus de langue parlée;
- Proposer une argumentation critique et réflexive de l'espace variationnel du français en lien avec sa composante sonore.

4. Méthodes d'enseignement

Le professeur emploiera une gamme de méthodes appropriées à différents aspects du cours. L'enseignement se déroulera de façon synchrone et asynchrone et sera ponctué de discussions autour de textes, de matériel sonore ainsi que de travaux pratiques distribués en salle de classe virtuelle. Les vidéos et les présentations PowerPoint correspondantes seront disponibles avant chaque cours sur la plateforme cuLearn.



5. Manuel

Il n'y a pas de manuel à se procurer pour ce cours. Des lectures obligatoires et supplémentaires venant de sources diverses vous seront fournies sur la plateforme cuLearn.

6. Modalités d'évaluation

Outils d'évaluation	Dates de remise	Pondération
Journal de bord (Forum)	Régulièrement	10 %
Travaux pratiques (TP)	Voir plan détaillé	40 %
Examen de mi-session	23 octobre	25 %
Examen final	À déterminer	25 %

Le journal de bord (10%) consiste en un texte à écrire d'une longueur d'un ou deux paragraphes en réponse à une question générale posée par le professeur sur la matière du semestre. Ces questions seront posées régulièrement en salle de classe virtuelle et devront être répondues de façon individuelle sur la plateforme cuLearn.

Les travaux pratiques (40%) consistent en une mise en application des outils d'analyse en phonétique et en phonologie dans le but de pousser plus loin la réflexion amorcée en salle de classe virtuelle. Ces travaux pourront être complétés de façon individuelle ou en équipe de deux ou de trois. Les deux premiers travaux auront une valeur de 10% chacun et le troisième aura une valeur de 20%.

Les deux examens (2 x 25%) seront tous les deux complétés à livre ouvert de façon individuelle durant une période minutée de trois heures.

7. Barème des notes

Lettre	Pourcent.	Points	Lettre	Pourcent.	Points	Lettre	Pourcent.	Points
A+	>90%	12	B	>73%	8	C-	>60%	4
A	>85%	11	B-	>70%	7	D+	>57%	3
A-	>80%	10	C+	>67%	6	D	>53%	2
B+	>77%	9	C	>63%	5	D-	>50%	1

8. Règlements et services universitaires

8.1 Plagiarism

Please refer to the full Academic Integrity Policy (PDF) for more information.
[\[https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Academic-Integrity-Policy1.pdf\]](https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Academic-Integrity-Policy1.pdf)





8.2 Academic Accommodation for Students with Disabilities

If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable).

[\[https://carleton.ca/pmc/\]](https://carleton.ca/pmc/)



8.3 Academic Accommodation for Student Activities

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

[\[https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf\]](https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf)



8.4 Pregnancy obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

[\[https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf\]](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)



8.5 Religious obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

[\[https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf\]](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)



8.6 Survivors of Sexual Violence

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and its survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, please refer to the Sexual Assault Support Services.

[\[https://carleton.ca/sexual-violence-support/\]](https://carleton.ca/sexual-violence-support/)



8.7 Services de soutien du département de français

Voir le site web du département de français de Carleton University.

[\[https://carleton.ca/french/services-ressources/soutien-ecrit/\]](https://carleton.ca/french/services-ressources/soutien-ecrit/)





9. Plan détaillé

Cours	Date	Contenu	Travaux
1-2	9-11 septembre	Notions de base	
3-4	16-18 septembre	Transcription phonétique	
5-6	23-25 septembre	Phonétique articulatoire	
7-8	30 sept.-2 octobre	Articulation des (semi-)voyelles	📅 1 ^{er} TP (2 octobre)
9-10	7-9 octobre	Articulation des consonnes	
11-12	14-16 octobre	Phonétique acoustique	
13	21 octobre	Linguistique de corpus	
23 octobre		Examen de mi-session	
26-30 octobre		Journées d'études de mi-session	
14-15	4-6 novembre	Structure syllabique	📅 2 ^{ème} TP (6 nov.)
16-17	11-13 novembre	Élision	
18-19	18-20 novembre	Enchaînement et liaison	
20-21	25-27 novembre	Accentuation	
22-23	2-4 décembre	Intonation	📅 3 ^{ème} TP (4 déc.)
24-25	9-11 décembre	E-caduc	

10. Bibliographie partielle

Antes, T. A. (2007). *Analyse linguistique de la langue française*. New Haven/Londres : Yale University Press.

Brousseau, A.-M. et É. Nikiema (2002). *Phonologie et morphologie du français*. Montréal : Fides.

Côté, M.-H. (2004). Consonant cluster simplification in Québec French. *Probus* 16 : 151-201.

Detey, S., J. Durand, B. Laks et C. Lyche (dir.) (2010). *Les variétés du français parlé dans l'espace francophone*. Paris: Ophrys.



Fagyal, Z., D. A. Kibbee et F. Jenkins (2006). *French. A Linguistic Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.

Leclerc, J. (1989). *Qu'est-ce que le la langue?* Saint-Jérôme : Mondia.

Leon, P. et P. Bhatt (2017). *Structure du français moderne : Introduction à l'analyse linguistique* (4^{ième} édition). Toronto : Canadian Scholars' Press.

Moeschler, J. et A. Auchlin (1997). *Introduction à la linguistique contemporaine*. Paris : Armand Colin.

Mougeon, R. et É. Béniak (dir.) (1989). *Le français canadien parlé hors Québec : Aperçu sociolinguistique*. Sainte-Foy : Les Presses de l'Université Laval.

Walker, D. (1984). *The Pronunciation of Canadian French*. Ottawa : University of Ottawa Press.