

Département de français
Carleton University

FREN 5300 (0.5 cr)
Méthodologie de la recherche

Professeur: Carmen L. LeBlanc

Bureau: DT 1624

Heures de bureau: sur rendez-vous

Tél: 613-520-2600 X2183

Courriel: carmen.leblanc@carleton.ca

Rencontres : Jeudi 14h35-17h25 première rencontre le 7 septembre.

Description

Introduction aux méthodes de recherche en études françaises et francophones. Ressources bibliographiques. Emploi d'outils de recherche informatiques. Différentes approches analytiques en littérature et linguistique. Rédaction scientifique. Lecture de textes savants. Le cours se donne sous forme d'atelier avec projets individuels.

Objectifs

Ce séminaire, composante obligatoire de la scolarité de maîtrise, vise l'acquisition des connaissances et des aptitudes nécessaires à la préparation et la rédaction d'un travail de maîtrise en linguistique ou en littérature d'expression française. À l'aide des nombreuses ressources disponibles en ligne et à la bibliothèque de Carleton, l'étudiant.e apprendra, entre autres, à monter un dossier de documentation, à résumer un article savant, à rédiger un rapport de lecture pour en rendre compte. La constitution étape par étape d'un plan de recherche cohérent définit le principal mode d'évaluation du cours. Pour accompagner les étudiant.e.s dans ce processus, des ouvrages issus d'horizons divers nous accompagneront.

Learning Outcomes for FREN 5300 :

LO1. Use scholarly resources available online and through the Carleton University library in order to produce a literature review.

LO2. Critically read and summarize a scholarly article and an MA thesis.

Évaluation :

Résumé/fiche de lecture écrit : 10% (le 5 octobre) Yaguello

Dossier de documentation : 20% (le 9 novembre) Sujet choisi

Compte-rendu d'un article : 10% (le 23 novembre) Chaudenson

Présentation orale d'une thèse : 10% (7 décembre)

Plan de projet de recherche : 50% (le 21 décembre)

Consignes pour les travaux

Tous les travaux sont à dactylographier au format suivant : double interligne, police de 12 points marges latérales d'un pouce (2,5cm), page titre.

Bibliographie des ouvrages de référence (les extraits sont sur Brightspace)

Angenot, M. (1974). Qu'est-ce que la paralittérature? *Études littéraires*, vol. 7, n° 1, p. 9-22.

Blackburn, M., B. Deshaies, R. Michaud, Y. Patrice et R. Vézia (1974). *Comment rédiger un rapport e recherche*. Leméac, p.2-4.

Brisson, L. (1984). Le mythe. *Critère* no 57 (Printemps), p. 37-44.

Chaudenson, R. (1979). *Les créoles français*. Nathan, p. 37-57.

Cotentin-Rey, G. (1995). *Le résumé, le compte-rendu, a synthèse*. CLE International, p. 135.

De Moras, N. (2010). *Guide d'écriture, la composition de A à Z*. Nelson, p. 46-55, 72, 76-82, 104-105.

Dionne, B. (2013). *Pour réussir : guide méthodologique pour les études et la recherche*. Chenelière, p. 57-59, 138-145.

Gagné, P. (2012). Le français langue « secondaire ». *Le Devoir* (27 août). <http://www.ledevoir.com/société/actualité-en-société/357788/lefrançaislanguesecondaire> Repéré le 24 juillet 2015

Létourneau, J. (2013). La Québec : La révolution silencieuse. *Québec Studies*, vol. 56 (Fall/Winter), p. 97-111.

Létourneau, J. (2006). *Le coffre du chercheur débutant*. Boréal, p. 24.

Long, D. (2004). *Définir un problématique de recherche*. Université de Moncton. web.umoncton.ca Repéré le 14 juin 2018, p. 4.

Malo, M. (1996). *Guide de la communication écrite*. 289-297.

Olivier, L. et J.-F. Payette (2010). *Argumenter son mémoire ou sa thèse*. Presses de l'Université du Québec, p. 16, 34.

Simard, J.-P. (1998). *Guide du savoir écrire*. Les Éditions de l'Homme, p.176, 178, 185, 188, 191.

St-Amand, I. (2010). Discours critique pour l'étude de la littérature autochtone dans l'espace francophone du Québec. *Studies in Canadian Literature / Études en littérature canadienne*, vol. 35, n° 2,

<https://journals.lib.unb.ca/index.php/SCL/article/view/18321/19750> Repéré le 14 juin 2018.

Yaguello, M. (1988). *Catalogue des idées reçues sur la langue*. Seuil, p. 53-60.

Calendrier

Le calendrier détaillé et les ressources pour le cours sont à votre disposition sur le site Brightspace.

Éléments à travailler (en désordre)

- Circonscire son domaine de recherche
- Circonscire un sujet de recherche
- Recherche primaire et secondaire
- Recherche empirique (qualitative, quantitative)
- Problématique (hypothèse, question)
- Élaborer le plan d'un projet de recherche
- Identifier et choisir un cadre d'analyse
- Interpréter des résultats de recherche
- Structurer une argumentation
- Rédiger un compte rendu
- Faire un résumé pour une recension de la littérature
- Lire un texte académique (première et deuxième lecture)