

FREN2401A

Introduction à la linguistique française

Automne 2021/Hiver 2022
Département de français
Carleton University

Professeur

Salvio Digesto	Email	Heures de bureau
	salvio.digesto@carleton.ca	Sur rendez-vous

Informations générales

Modalité d'enseignement

Le cours est offert à distance en mode ASYNCHRONE. Chaque semaine le professeur publiera une ou plusieurs vidéos sur Brightspace. Veuillez consulter la page Brightspace du cours pour accéder aux enregistrements.

Prérequis

FREN 1100 ou la permission du département.

Description et objectifs du cours

Description

Dans ce cours, nous aborderons l'étude du français dans une perspective linguistique. Le cours traite de la structure et du fonctionnement de la langue et du langage humain à travers l'analyse de données du français. Nous verrons comment s'articule la communication langagière, orale et écrite; comment se construit le sens, des sons au message; quelles sont les unités et les règles qui structurent le système français; comment la langue française s'est formée, comment elle a évolué jusqu'à sa forme actuelle, et quelle est sa diversité dans le monde.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'étudiant.e

- maîtrisera les concepts de base de la linguistique et de la communication.
- sera initié.e à la littérature primaire sur la linguistique française.
- pourra analyser la structure et l'organisation des sons, des mots et des phrases du français.
- pourra retracer d'où est issu le français et son système d'écriture, et comment cette langue a changé depuis sa naissance.
- pourra expliquer l'importance du contexte linguistique et social d'une langue
- saisira l'étendue de la diversité du français dans le monde

Thèmes abordés dans le cours (avec exemples)

1 La linguistique : l'étude de la langue	Domaines d'étude de la langue (linguistique théorique et appliquée, pédagogie, littérature, traduction); outils linguistiques (grammaire, dictionnaire).
2 Phonétique et phonologie : les sons du français	Phonétique et système phonologique : consonnes, voyelles, syllabe; enchaînement et liaison, accentuation et intonation.
3 La morphologie : les mots	Lexicologie, radicaux, processus de formation des mots, classement du vocabulaire, vocabulaire savant, genre et nombre.
4 L'histoire du français	Linguistique historique : grammaire comparée, reconstruction, familles linguistiques ; formation du français à partir du latin; évolution de la langue parlée et de l'écriture; variation, dialectes, créoles.
5 La syntaxe : les phrases	Structure syntaxique des groupes et des phrases : ordre des mots, hiérarchie, fonctions syntaxiques, grammaticalité.
6 La sémantique : le sens	Sémantique lexicale : sens et signification ; sémantique de la phrase, sens contextuel, pragmatique.
7 La sociolinguistique et l'acquisition du langage	Variation sociale, variation dialectale, le français canadien Le français comme langue première ou seconde

Approche pédagogique

Ce cours sera donné de façon asynchrone. Chaque semaine, l'étudiant.e aura à faire une/ou plusieurs lecture/s (dans le manuel ou les textes mis sur la plateforme en ligne Ares) et à écouter la séance enregistrée du cours (video/présentation/whiteboard avec audio).

L'étudiant.e aura ensuite à compléter les activités du cours qui lui permettront de mettre en pratique les concepts exposés. Ces exercices pratiques constituent une partie très importante de l'apprentissage puisqu'ils permettent d'appliquer à des données linguistiques réelles les concepts et méthodes vus dans le cours. Ces activités requièrent donc une participation active de l'étudiant.e.

Afin d'encourager un sens de communauté et de permettre aux étudiant.e.s de rencontrer leurs camarades de classe, certains des travaux pratiques d'analyse pourraient être à faire en groupes de 2, 3, ou 4 étudiant.e.s.

This course will be delivered asynchronously. Students will access materials and complete activities on their own time based on structure and guidance provided by the professor.

Exigences

Lectures hebdomadaires obligatoires (manuel et/ou coursepack en ligne), travaux pratiques d'analyse de données linguistiques et quizz.

Méthodes d'évaluation

Lectures hebdomadaires obligatoires (manuel et/ou coursepack en ligne), travaux pratiques d'analyse de données linguistiques et quizz.

Quizz (tout au long des deux sessions - 6 x 3%)

En alternance avec les travaux pratiques d'analyse, l'étudiant.e aura à compléter un quizz portant sur la théorie et la terminologie apprise. Ces évaluations formatives ont pour but d'aider l'étudiant à étudier de façon régulière et à pouvoir autoévaluer où il se trouve dans son apprentissage.

Travaux pratiques d'analyse (tout au long des deux sessions - 6 x 7%)

En alternance avec les quizz, tout au long de l'année, l'étudiant.e aura à compléter des travaux pratiques d'analyse, à faire seul ou en équipe. Le but de ces travaux est d'approfondir la compréhension de la matière ou des lectures, de mettre en application les outils d'analyse ou pousser plus loin la réflexion amorcée en classe.

Examens *take-home* (2 x 20%)

Pour chacune des deux sessions (automne et hiver) il y aura un examen à livre ouvert *take-home* à faire pendant la période officielle et qui portera sur tout le contenu de chacune des sessions.

L'échelle de notation de Carleton, ainsi que le Règlement académique de l'Université Carleton, sont disponibles en cliquant [ici](#).

Le règlement départemental sur la qualité de la langue (s'applique aux devoirs faits à la maison) : La qualité et la rigueur de l'expression écrite (orthographe, grammaire, ponctuation, etc.) feront l'objet d'évaluation pour les travaux écrits (25% de la note attribuée à un travail écrit). Vous pouvez obtenir de l'aide auprès du service de soutien du département de français (1608 DT).

Matériel d'apprentissage / Ressources

Manuel de cours

Tout au long de l'année, nous utiliserons un manuel de cours, complété par la lecture d'articles scientifiques qui seront mis en ligne sur la plateforme du cours.

Le manuel qu'il faut vous procurer est le suivant :

Léon, Pierre et Parth Bhatt (2017). *Structure du français moderne. Introduction à l'analyse linguistique* (4e édition). Toronto et Vancouver, Canadian Scholars.

- Cette édition du manuel est disponible sous forme imprimée ou sous format digital. Les deux versions du livre sont adéquates pour le cours et sont disponibles via le [Carleton bookstore](#).

- Vous pouvez également commander ces éditions du livre directement auprès de votre librairie ou en ligne ou sur le site de la maison d'édition : [Canadian Scholars](#).

Les autres lectures obligatoires du cours seront disponibles sous forme digitale sur la plateforme Ares du cours, accessible dans l'espace Brightspace du cours.

Informations additionnelles

Consignes générales

- C'est la responsabilité de l'étudiant(e) de consulter régulièrement le site du cours sur le campus virtuel pour tout nouveau document ou nouvelles informations.
- L'étudiant a la responsabilité de connaître les dates des évaluations.
- L'étudiant a la responsabilité de lire le plan de cours et de connaître les règlements scolaires.
- Il n'y a pas de rattrapage pour les évaluations de ce cours, et toute absence aux évaluations doit être justifiée (voir section *Absences* ci-dessous).
- Veuillez noter que toute reproduction des présentations PowerPoint sur n'importe quel forum/site internet est strictement interdite, tout comme la distribution ou le partage avec un/d'autre/s individu/s non inscrit/s régulièrement au cours, y compris des séances vidéo enregistrées et partagées sur Brightspace. Toute vidéo, ainsi que tout autre matériel fourni par le professeur, est protégé par le droit d'auteur, par le droit à la propriété intellectuelle ainsi que par le droit à l'image, et ce, sans égard au support utilisé.

Absences aux évaluations

- Toute absence à une évaluation doit être justifiée. L'absence à une évaluation sans certificat médical et/ou une autre pièce de justification aura comme conséquence une note de zéro. Le certificat médical doit être émis au plus tard deux jours ouvrables suivant l'évaluation et doit être remis au plus tard 1 semaine après l'examen.
- Le certificat médical doit contenir les informations suivantes : le nom de l'étudiant, la date de l'absence et de retour aux études, la date de la consultation du médecin et sa signature.
- Au cas où l'étudiant s'absentera d'une évaluation avec certificat médical et/ou une autre pièce de justification, il doit contacter le professeur afin de se renseigner au sujet d'une évaluation supplémentaire. Dans des circonstances exceptionnelles qui empêchent l'étudiant de participer à une évaluation (par ex. en cas de certificat médical), à l'étudiant sera offert la possibilité de choisir entre deux créneaux horaires dans les 5 jours ouvrables suivants la date de l'examen, afin de passer l'évaluation manquée. Veuillez noter que ces créneaux horaires seront *strictement* non-négociables. Veuillez noter que *voyages, famille* (ex. anniversaires) et *travail* ne représentent pas des circonstances normalement considérées exceptionnelles. Par conséquent, ces dernières ne peuvent pas être évoquées pour reporter une évaluation plus tôt ou plus tard que la date officiellement prévue.

Courriels

- Les courriels écrits par le professeur proviendront seulement de son adresse professionnelle carleton.ca. Ainsi, les étudiants doivent utiliser leur adresse de courriel Carleton.
- S'il vous plaît, comptez jusqu'à trois (3) jours ouvrables pour une réponse.
- Dans l'objet du courriel veuillez indiquer « FRA2401A [+ votre ligne d'objet] » et inclure votre nom et prénom dans le corps.

- Tout message anonyme ou envoyé par une adresse de courriel qui ne soit pas celle de l'université Carleton sera ignoré.
- Si vous souhaitez demander des renseignements concernant les informations du cours, veuillez d'abord consulter Brightspace, en particulier, le syllabus et le PowerPoint ou vidéo de la première séance. Le courriel devrait être utilisé surtout pour des demandes concernant l'organisation du cours ou des questions administratives.

Calendrier universitaire

Veuillez consulter le [calendrier universitaire](#) pour connaître les dates administratives importantes de l'année académique, session par session.

Plagiat et/ou fraude scolaire

Je vous rappelle que le plagiat est considéré une fraude scolaire. L'étudiant qui se rend coupable de plagiat, s'expose à une sanction disciplinaire et académique. Tout étudiant reconnu coupable de plagiat ou d'autres types de triche scolaire peut se voir attribuer la note de zéro pour le travail ET pour le cours. Pour l'information sur le plagiat et l'intégrité académique, consultez SVP le lien suivant : <https://carleton.ca/registrar/academic-integrity>

The University Senate defines plagiarism as “*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one's own.*” This can include:

- reproducing or paraphrasing portions of someone else's published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one's own without proper citation or reference to the original source;
- submitting a take-home examination, essay, laboratory report or other assignment written, in whole or in part, by someone else;
- using ideas or direct, verbatim quotations, or paraphrased material, concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another's data or research findings;
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another's works and/or failing to use quotation marks;
- handing in "substantially the same piece of work for academic credit more than once without prior written permission of the course instructor in which the submission occurs."

Plagiarism is a serious offence that cannot be resolved directly by the course's instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of "F" for the course.

Useful services available to students

Online services from the Center for student academic support: <https://carleton.ca/csas/>

Services de soutien du département de français (online, details to come)

COVID-19 change to services at the library: <https://library.carleton.ca/covid-19>

Accommodements scolaires (*Accommodations*)

Requests for Academic Accommodation

You may need special arrangements to meet your academic obligations during the term. For an accommodation request, the processes are as follows

Pregnancy obligation

- Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: <https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf>

Religious obligation

- Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: <https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf>

Academic Accommodations for Students with Disabilities

- If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable). After requesting accommodation from PMC, meet with your instructor as soon as possible to ensure accommodation arrangements are made.
<https://carleton.ca/pmc>

Survivors of Sexual Violence

- As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and where survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: <https://carleton.ca/sexual-violence-support>

Accommodation for Student Activities

- Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, see [the policy](#).

For more information on academic accommodation, please contact the departmental administrator or visit: <https://students.carleton.ca/course-outline/>