



Département de français

**FREN 2401A :**

**INTRODUCTION À LA LINGUISTIQUE FRANÇAISE**

**Automne 2022/Hiver 2023**

### **Coordonnées**

Courriel : [randall.gess@carleton.ca](mailto:randall.gess@carleton.ca)

Bureau : 1621 DT

Les communications par courriel reçoivent généralement une réponse dans les 24 à 48h suivant leur réception (pendant la journée, les jours ouvrables). Vous pouvez aussi participer aux heures de bureau indiquées ci-dessous ou prendre rendez-vous pour une rencontre en ligne avec moi. Toute communication électronique devra être faite par l'intermédiaire de votre adresse @carleton.ca.

Horaire du cours

Cours **en présentiel** – **Southam Hall 311**, mercredi et vendredi, de 13h05 à 14h25

### **Heures de bureau**

Jeudi de 8h55 à 10h15 ; 12h15-14h15

### **Description du cours**

Dans ce cours, nous aborderons l'étude du français dans une perspective linguistique. Le cours traite de la structure et du fonctionnement de la langue et du langage humain à travers l'analyse de données du français. Nous verrons comment s'articule la communication langagière, orale et écrite; comment se construit le sens, des sons au message; quelles sont les unités et les règles qui structurent le système français; comment la langue française s'est formée, comment elle a évolué jusqu'à sa forme actuelle, et quelle est sa diversité dans le monde.

**Prérequis :** FREN 1100 ou la permission du département.

## Thèmes abordés dans le cours (avec exemples)

1. La linguistique : l'étude de la langue	Domaines d'étude de la langue (linguistique théorique et appliquée, pédagogie, littérature, traduction); outils linguistiques (grammaire, dictionnaire)
2. La morphologie : les mots	Lexicologie, radicaux, processus de formation des mots, classement du vocabulaire, vocabulaire savant, genre et nombre
3. Phonétique et phonologie : les sons du français	Phonétique et système phonologique : consonnes, voyelles, syllabe, enchaînement et liaison, accentuation et intonation
4. La syntaxe : les phrases	Structure syntaxique des groupes et des phrases : ordre des mots, hiérarchie, fonctions syntaxiques, grammaticalité
5. La sémantique : le sens	Sémantique lexicale : sens et signification ; sémantique de la phrase, sens contextuel, pragmatique
6. La sociolinguistique et l'acquisition du langage	Variation sociale, variation dialectale, le français canadien, le français comme langue première ou seconde
7. L'histoire du français	Linguistique historique : grammaire comparée, reconstruction, familles linguistiques ; formation du français à partir du latin; évolution de la langue parlée et de l'écriture; variation, dialectes, créoles

## Objectifs du cours

À la fin de ce cours, l'étudiant.e

- maîtrisera les concepts de base de la linguistique et de la communication.
- sera initié.e à la littérature primaire sur la linguistique française.
- pourra analyser la structure et l'organisation des sons, des mots et des phrases du français.
- pourra retracer d'où est issu le français et son système d'écriture, et comment cette langue a changé depuis sa naissance.
- pourra expliquer l'importance du contexte linguistique et social d'une langue.
- saisira l'étendue de la diversité du français dans le monde.

## Approche pédagogique

Chaque semaine, l'étudiant.e aura à faire une ou deux lectures (dans le manuel ou les textes mis sur la plateforme en ligne Brightspace). L'étudiant.e aura ensuite à compléter les activités du cours qui lui permettront de mettre en pratique les concepts exposés. Ces exercices pratiques constituent une partie très importante de l'apprentissage puisqu'ils permettent d'appliquer à des données linguistiques réelles les concepts et méthodes vus dans le cours. Ces activités requièrent donc une participation active de l'étudiant.e.

Afin d'encourager un sens de communauté et de permettre aux étudiant.e.s de rencontrer leurs camarades de classe, certains des travaux pratiques d'analyse seront à faire en groupes de 2, 3, ou 4 étudiant.e.s.

### **Exigences**

Lectures hebdomadaires obligatoires (manuel et/ou lectures mises en ligne), activités hebdomadaires (dont une activité évaluée : quiz ou travail pratique d'analyse).

### **Manuel d'instruction**

Tout au long de l'année, nous utiliserons un manuel de cours, complété par la lecture d'articles scientifiques qui seront mis en ligne sur la plateforme du cours.

Le manuel qu'il faut vous procurer est le suivant :

**Léon, Pierre et Parth Bhatt (2017). *Structure du français moderne. Introduction à l'analyse linguistique* (4<sup>e</sup> édition). Toronto et Vancouver, Canadian Scholars.**

Cette édition du manuel est disponible sous forme imprimée ou sous format digital. Les deux versions du livre sont adéquates pour le cours et sont disponibles via le Carleton bookstore : <https://www.bkstr.com/carletonstore/home>.

Vous pouvez également commander ces éditions du livre directement auprès de votre libraire ou en ligne ou sur le site de la maison d'édition :

<https://www.canadianscholars.ca/books/structure-du-francais-moderne-quatrieme-edition>.

Les autres lectures obligatoires du cours seront disponibles sous forme digitale sur la plateforme Ares du cours, accessible dans la page Brightspace du cours.

### **Modalités d'évaluation**

- **Quiz** (tout au long des deux sessions) (10 x 2%)  
En alternance avec les travaux pratiques d'analyse, une semaine sur deux tout au long de l'année, l'étudiant.e aura à compléter un quiz portant sur la théorie et la terminologie apprise. Ces évaluations formatives ont pour but d'aider l'étudiant à étudier de façon régulière et à pouvoir autoévaluer où il se trouve dans son apprentissage.
- **Travaux pratiques d'analyse** (tout au long des deux sessions) (10 x 3%)  
En alternance avec les quiz, une semaine sur deux tout au long de l'année, l'étudiant.e aura à compléter un travail pratique d'analyse, à faire seul ou en équipe. Le but de ces travaux est d'approfondir la compréhension de la matière ou des lectures, de mettre en applications les outils d'analyse ou pousser plus loin la réflexion amorcée en classe.

- **Synthèses** (2 x 10%)  
Chaque session du cours, l'étudiant.e devra remettre un texte de synthèse de 4-5 pages à partir de ses notes, les lectures, ses recherches et ses connaissances personnelles en réponse à une question générale (à choisir parmi plusieurs) sur la matière du semestre. L'étudiant.e peut choisir de préparer la synthèse avec d'autres étudiant.e.s, mais la synthèse devra être rédigée **individuellement** par l'étudiant.e. Les exemples qu'il/elle choisira d'inclure dans cette synthèse écrite devront également lui être **propres**. Les synthèses seront à remettre le 25 novembre (synthèse 1) et le 31 mars (synthèse 2).
- **Examens take-home** (2 x 15%)  
Pour chacune des deux sessions (automne et hiver) il y aura un examen à livre ouvert take-home à faire pendant la période officielle et qui portera sur tout le contenu de chacune des sessions.

Autrement dit, chaque semestre, l'étudiant.e aura une activité hebdomadaire à compléter (quiz ou travail pratique), une synthèse et un examen. Les activités hebdomadaires seront également une façon d'évaluer la participation de l'étudiant.e.

L'échelle de notation de Carleton se trouve à

<https://calendar.carleton.ca/undergrad/regulations/academicregulationsoftheuniversity/grading/#grading-system>.

Le règlement départemental sur la qualité de la langue (s'applique aux devoirs faits à la maison) : La qualité et la rigueur de l'expression écrite (orthographe, grammaire, ponctuation, etc.) font l'objet d'une évaluation (25% de la note) pour les travaux écrits. Vous pouvez obtenir de l'aide auprès du service soutien écrit du département de français :

<https://carleton.ca/french/services-ressources/writtensupport/>.

### **Rappel : Formal Exams**

Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the registrar's office : <https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/>

### **Dates à retenir :**

#### Semestre d'automne 2022

Semaine du 5 septembre : reprise des cours

Semaine du 24 octobre : pas de cours, fall break

25 novembre : remise de la synthèse 1

Semaine du 5 décembre : dernière semaine de cours

10-22 décembre : période d'examen officielle, examen take-home sur le contenu du 1<sup>er</sup> semestre

### Semestre d'hiver 2023

Semaine du 9 janvier : reprise des cours

Semaine du 20 février : pas de cours, winter break

31 mars : remise de la synthèse 2

Semaine du 10 avril : dernière semaine de cours

15-27 avril : période d'examen officielle, examen take-home sur le contenu du 2<sup>e</sup> semestre

## **RAPPEL DES RÈGLEMENTS UNIVERSITAIRES**

### **Plagiarism**

The University Senate defines plagiarism as *“presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one’s own.”* This can include:

- reproducing or paraphrasing portions of someone else’s published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one’s own without proper citation or reference to the original source;
- submitting a take-home examination, essay, laboratory report or other assignment written, in whole or in part, by someone else;
- using ideas or direct, verbatim quotations, or paraphrased material, concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another’s data or research findings;
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another’s works and/or failing to use quotation marks;
- handing in “substantially the same piece of work for academic credit more than once without prior written permission of the course instructor in which the submission occurs.”

Plagiarism is a serious offence which cannot be resolved directly with the course’s instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of “F” for the course.

### **Standing in a course**

Standing in a course is determined by the course instructor subject to the approval of the Faculty Dean. This means that grades submitted by the instructor may be subject to revision. No grades are final until they have been approved by the Dean.

### **Useful services available to students**

Services de soutien du département de français (online, details to come) COVID-19 change to services at the library: <https://library.carleton.ca/covid-19>

Online services from the Center for student academic support: <https://carleton.ca/csas/>

## **Requests for Accommodation**

You may need special arrangements to meet your academic obligations during the term. For an accommodation request, the processes are as follows:

### **Pregnancy obligation**

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: [carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)

### **Religious obligation**

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: [carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf](https://carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf)

### **Academic Accommodations for Students with Disabilities**

If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or [pmc@carleton.ca](mailto:pmc@carleton.ca) for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable). After requesting accommodation from PMC, meet with your instructor as soon as possible to ensure accommodation arrangements are made. [carleton.ca/pmc](https://carleton.ca/pmc)

### **Survivors of Sexual Violence**

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and is survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: [carleton.ca/sexual-violence-support](https://carleton.ca/sexual-violence-support).

### **Accommodation for Student Activities**

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist.

<https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>.

For more information on academic accommodation, please contact the departmental administrator or visit: [students.carleton.ca/course-outline](https://students.carleton.ca/course-outline).

## Special Information for Pandemic Measures

It is important to remember that COVID is still present in Ottawa. The situation can change at any time and the risks of new variants and outbreaks are very real. There are [a number of actions you can take](#) to lower your risk and the risk you pose to those around you including being vaccinated, wearing a mask, staying home when you're sick, washing your hands and maintaining proper respiratory and cough etiquette.

**Feeling sick?** Remaining vigilant and not attending work or school when sick or with symptoms is critically important. If you feel ill or exhibit COVID-19 symptoms do not come to class or campus. If you feel ill or exhibit symptoms while on campus or in class, please leave campus immediately. In all situations, you must follow Carleton's [symptom reporting protocols](#).

**Masks:** Carleton has paused the [COVID-19 Mask Policy](#), but continues to strongly recommend masking when indoors, particularly if physical distancing cannot be maintained. It may become necessary to quickly reinstate the mask requirement if pandemic circumstances were to change.

**Vaccines:** Further, while proof of vaccination is no longer required as of May 1 to attend campus or in-person activity, it may become necessary for the University to bring back proof of vaccination requirements on short notice if the situation and public health advice changes. Students are strongly encouraged to get a full course of vaccination, including booster doses as soon as they are eligible, and submit their booster dose information in [cuScreen](#) as soon as possible. Please note that Carleton cannot guarantee that it will be able to offer virtual or hybrid learning options for those who are unable to attend the campus.

All members of the Carleton community are required to follow requirements and guidelines regarding health and safety which may change from time to time. For the most recent information about Carleton's COVID-19 response and health and safety requirements please see the [University's COVID-19 website](#) and review the [Frequently Asked Questions \(FAQs\)](#). Should you have additional questions after reviewing, please contact [covidinfo@carleton.ca](mailto:covidinfo@carleton.ca).