

**FREN 3452 : THÈME EN LINGUISTIQUE : LANGUE ET GENRE
Hiver 2023**

Cours en personne sur le campus

<https://brightspace.carleton.ca/d2l/home/132368>

Coordonnées

Courriel : emilie.urbain@carleton.ca

Bureau : DT1611

Tél. (bureau) : 613 520 2600 x 2173

Les communications par courriel reçoivent généralement une réponse dans les 24 à 48h (du lundi au vendredi entre 8h30 et 17h). Le courriel devrait surtout être utilisé pour les questions administratives ou concernant votre situation personnelle.

Pour des questions sur la matière et l'organisation du cours, l'étudiant·e devrait utiliser prioritairement le forum « Demande à ta professeure / Ask your professor » sur Brightspace.

L'étudiant·e peut aussi participer aux heures de bureau ou prendre rendez-vous pour une rencontre en personne ou en ligne avec la professeure. Toute communication électronique devra être faite par l'intermédiaire de l'adresse @carleton.ca de l'étudiant·e ou via Brightspace.

Horaire du cours

Horaire officiel du cours : mardi, 8h35 à 11h25, Residence Commons 209

Heures de bureau

Mardi de 13h à 15h dans mon bureau (DT1611) ou rencontre (virtuelle ou en personne) sur rendez-vous

Description du cours

Ce cours aborde les liens entre langue et genre dans la francophonie. Dans une perspective sociolinguistique, nous étudierons la notion de genre sous plusieurs angles. Cette notion peut recouvrir à la fois la notion de genre grammatical (une catégorie descriptive) et celle de genre social. Nous étudierons une série de travaux menés sur le rôle du genre social comme facteur explicatif de la variation linguistique en français (notamment en sociophonétique) et sur les liens entre idéologies de genre et idéologies linguistiques. Nous retracerons aussi l'organisation des structures linguistiques du français en fonction du genre grammatical dans l'histoire de la langue. Enfin, nous aborderons la question des politiques linguistiques récentes proposées dans la francophonie pour réformer la langue française afin de visibiliser les femmes, inclure les personnes non-binaires et/ou rendre l'écriture neutre/inclusive.

Prérequis : FREN 2401 ou permission du département

Objectifs

À la fin de ce cours, l'étudiant·e :

- Comprendra la dimension sociale du genre et de la langue, c'est-à-dire les liens entre phénomènes linguistiques et phénomènes sociaux en ce qui a trait au genre.
- Maîtrisera les concepts et les ancrages théoriques de la perspective sociolinguistique adoptée dans le cours.
- Comprendra et pourra décrire les enjeux d'identité et de pouvoir rattachés à la langue et aux catégories de genre.
- Sera familiarisé avec les analyses contemporaines du lien entre la langue, le langage et l'identité de genre en sociolinguistique et dans des disciplines connexes.
- Pourra faire le lien entre sa propre expérience et les phénomènes sociaux et langagiers abordés dans le cours.
- Pourra appliquer les stratégies de féminisation, d'écriture neutre ou d'écriture inclusive vues en classe.

Ce cours vise également à atteindre les objectifs d'apprentissage suivants du programme de français :

- LO1. Reach a level of proficiency in the French language to be able to communicate in a variety of situations and on a wide range of topics.
- LO2. Reflect on and critically assess one's own language learning to identify errors, assess challenges and goals, and identify resources and strategies to become a life-long, autonomous language learner.
- LO3. Use a method to break down an academic paper into its main components in order to (re)construct a line of argument.
- LO4. Find and use scholarly publications and primary sources to gather information and apply a method of inquiry to draw conclusions and communicate findings.
- LO5. Determine and apply an appropriate methodology or analytical approach to interpret literary text or solve a linguistic problem and formulate simple hypotheses.
- LO6. Gather, evaluate, synthesize and present quantitative and/or qualitative information on a topic in literature or linguistics independently and collaboratively.
- LO7. Explain key concepts and use specialized terminology in the major fields in linguistics, both theoretical and applied, related to pronunciation, grammar and lexicon, as well as variation and the development of the language.

Thèmes abordés dans le cours (le calendrier détaillé des séances sera disponible et commenté lors de la première semaine de cours)

- L'histoire du genre grammatical en français
- La norme linguistique et le genre
- Genre grammatical vs genre social
- Genre et politiques linguistiques

- Les études sur le genre en sociolinguistique (francophone)
- Les débats sur la féminisation et l'écriture neutre
- Les stratégies d'écriture inclusive

Approche pédagogique

L'enseignement se déroulera en alternant des sections de leçon magistrales (où la professeure expose des points de théories et des concepts linguistiques) et de la pédagogie active (des sections du cours où les étudiant·e·s doivent mettre en pratique les concepts exposés au travers d'exercices, de réflexion, de discussions et d'activités de groupes). La présence en salle de classe est donc indispensable pour bien réussir le cours puisque la majorité des séances du cours comprendront des exercices pratiques qui permettent à l'étudiant·e de maîtriser et de s'approprier les concepts et les outils présentés.

Les lectures obligatoires tirées des ouvrages de référence en bibliographie seront à faire au fur et à mesure de l'avancement des séances. Avec les présentations power point, des vidéos et/ou des notes de cours, ces lectures agiront à titre de compléments des présentations orales faites en classe par la professeure. Veuillez noter que ces supports ne sont pas exhaustifs. Ils ne remplacent donc pas la prise de notes par l'étudiant·e.

Exigences

Lectures obligatoires (sur la plateforme en ligne du cours), discussions actives et exercices d'analyse et de réflexion. Le calendrier des lectures obligatoires sera mis en ligne sur Brightspace lors de la première semaine de cours.

Lectures obligatoires

Les lectures obligatoires du cours (chapitres et articles) seront toutes disponibles sous forme électronique via les plateformes Brightspace et Ares du cours. Il n'y a pas de manuel à acheter pour ce cours. Le calendrier détaillé des lectures sera disponible sur la plateforme du cours dès la première semaine de cours.

Modalités d'évaluation

- **Projet de recherche** **30%**
 - Les étudiant·e·s devront soumettre un projet final portant sur les liens entre langue et genre dans la francophonie. Les résultats du projet seront présentés en classe (présentation orale) lors des deux dernières séances de cours et sous forme de rapport écrit (consignes détaillées à venir).
 - Présentations orales du projet : 4 avril et 11 avril (5%)
 - Soumission du projet écrit : 12 avril (25%)
- **Examen de mi-session**
 - Un examen en classe aura lieu à la mi-session. Il sera constitué d'un ensemble de questions à développement et de questions fermées (choix multiple et vrai ou faux).

- Examen en classe le **28 février** **25%**
- **Travaux pratiques (3x15%)** **45%**
 - **3 travaux pratiques** seront effectués en classe (à terminer à la maison, seul·e ou en équipes). Le but de ces travaux est d'approfondir la compréhension de la matière ou des lectures, mettre en application les outils d'analyse ou pousser plus loin la réflexion amorcée en classe. Les travaux pratiques portent sur la matière vue en classe et valent chacun 15%. À chaque fois, le travail pratique de la semaine sera à remettre pour le mardi suivant avant minuit.
 - TP lors des séances du 31 janvier, du 7 février et du 14 mars (à remettre respectivement le 7 février, le 14 février et le 21 mars)

L'échelle de notation de Carleton se trouve à

<http://calendar.carleton.ca/undergrad/regulations/academicregulationsoftheuniversity/academicuniv2/#2.3>

Le règlement départemental sur la qualité de la langue s'applique aux travaux faits à la maison : La qualité et la rigueur de l'expression écrite (orthographe, grammaire, ponctuation, etc.) font l'objet d'une évaluation (25% de la note) pour les travaux écrits. Vous pouvez obtenir de l'aide auprès du service de soutien du département de français (1608 DT).

RAPPEL DES RÈGLEMENTS UNIVERSITAIRES

Academic Integrity

It is very important to work with integrity and to never pass off someone else's ideas as your own. The University Senate defines plagiarism as "*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one's own.*" This can include:

- reproducing or paraphrasing portions of someone else's published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one's own without proper citation or reference to the original source;
- submitting a take-home examination, essay, laboratory report or other assignment written, in whole or in part, by someone else;
- using ideas or direct, verbatim quotations, or paraphrased material, concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another's data or research findings;
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another's works and/or failing to use quotation marks;
- handing in "substantially the same piece of work for academic credit more than once without prior written permission of the course instructor in which the submission occurs."

Plagiarism is a serious offence which cannot be resolved directly with the course's instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of "F" for the course.

Standing in a course

Standing in a course is determined by the course instructor subject to the approval of the Faculty Dean. This means that grades submitted by the instructor may be subject to revision. No grades are final until they have been approved by the Dean.

Formal Exams

Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the Registrar's Office : <https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/>

Useful services available to students

Services de soutien du département de français : <https://carleton.ca/french/services-ressources/supportservices/>

COVID-19 change to services at the library: <https://library.carleton.ca/covid-19>

Online services from the Center for student academic support: <https://carleton.ca/csas/>

Requests for Academic Accommodation

You may need special arrangements to meet your academic obligations during the term. For an accommodation request, the processes are as follows:

Pregnancy obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf

Religious obligation

Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details, visit the Equity Services website: carleton.ca/equity/wp-content/uploads/Student-Guide-to-Academic-Accommodation.pdf

Academic Accommodations for Students with Disabilities

If you have a documented disability requiring academic accommodations in this course, please contact the Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation or contact your PMC coordinator to send your instructor your Letter of Accommodation at the beginning of the term. You must also contact the PMC no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (if applicable). After requesting accommodation from PMC, meet with your instructor as soon as possible to ensure accommodation arrangements are made. carleton.ca/pmc

Survivors of Sexual Violence

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and is survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: carleton.ca/sexual-violence-support

Accommodation for Student Activities

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation must be provided to students who compete or perform at the national or international level. Please contact your instructor with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. <https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>

For more information on academic accommodation, please contact the departmental administrator or visit: students.carleton.ca/course-outline

Provisoire

Pandemic measures at Carleton

It is important to remember that COVID is still present in Ottawa. The situation can change at any time and the risks of new variants and outbreaks are very real. There are [a number of actions you can take](#) to lower your risk and the risk you pose to those around you including being vaccinated, wearing a mask, staying home when you're sick, washing your hands and maintaining proper respiratory and cough etiquette.

Feeling sick? Remaining vigilant and not attending work or school when sick or with symptoms is critically important. If you feel ill or exhibit COVID-19 symptoms do not come to class or campus. If you feel ill or exhibit symptoms while on campus or in class, please leave campus immediately. In all situations, you must follow Carleton's [symptom reporting protocols](#).

Masks: Carleton has paused the [COVID-19 Mask Policy](#), but continues to strongly recommend masking when indoors, particularly if physical distancing cannot be maintained. It may become necessary to quickly reinstate the mask requirement if pandemic circumstances were to change.

Vaccines: Further, while proof of vaccination is no longer required as of May 1 to attend campus or in-person activity, it may become necessary for the University to bring back proof of vaccination requirements on short notice if the situation and public health advice changes. Students are strongly encouraged to get a full course of vaccination, including booster doses as soon as they are eligible, and submit their booster dose information in [cuScreen](#) as soon as possible. Please note that Carleton cannot guarantee that it will be able to offer virtual or hybrid learning options for those who are unable to attend the campus.

All members of the Carleton community are required to follow requirements and guidelines regarding health and safety which may change from time to time. For the most recent information about Carleton's COVID-19 response and health and safety requirements please see the [University's COVID-19 website](#) and review the [Frequently Asked Questions \(FAQs\)](#). Should you have additional questions after reviewing, please contact covidinfo@carleton.ca.