



FREN 2401B : INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE FRANÇAISE
Automne 2023/Hiver 2024

Coordonnées

Courriel : emilie.urbain@carleton.ca

Bureau : DT1611

Tél. (bureau) : 613 520 2600 x 2173

Brightspace du cours : <https://brightspace.carleton.ca/d2l/home/209239>

Communication

Les communications par courriel reçoivent généralement une réponse dans les 24 à 48h les jours ouvrables (du lundi au vendredi entre 8h30 et 17h). Le courriel devrait être utilisé surtout pour les questions administratives ou concernant votre situation personnelle.

Pour des questions sur la matière et l'organisation du cours, l'étudiant.e devrait utiliser prioritairement le forum « Demande à ta professeure / Ask your professor » sur Brightspace.

L'étudiant.e peut aussi participer aux heures de bureau ou prendre rendez-vous pour une rencontre en personne ou en ligne avec la professeure. Toute communication électronique devra être faite par l'intermédiaire de l'adresse @carleton.ca de l'étudiant.e ou via Brightspace.

Horaire du cours

Le cours a lieu sur le campus, le lundi et le mercredi de 10h05 à 11h25.

Heures de bureau

Le mercredi de 12h30 à 13h30 dans mon bureau (DT1611, 16^e étage de Dunton Tower) ou sur rendez-vous le reste de la semaine (pour une rencontre virtuelle ou en personne).

Description du cours

Dans ce cours, nous aborderons l'étude du français dans une perspective linguistique. Le cours traite de la structure et du fonctionnement de la langue et du langage humain à travers l'analyse de données du français. Nous verrons comment s'articule la communication langagière, orale et écrite; comment se construit le sens, des sons au message; quelles sont les unités et les règles qui structurent le système français; comment la langue française s'est formée, comment elle a évolué jusqu'à sa forme actuelle, et quelle est sa diversité dans le monde.

Prérequis : FREN 1100 ou la permission du département.

Thèmes abordés dans le cours

1. La linguistique : l'étude de la langue	Domaines d'étude de la langue (linguistique théorique et appliquée, pédagogie, littérature, traduction); outils linguistiques (grammaire, dictionnaire)
2. Phonétique et phonologie : les sons du français	Phonétique et système phonologique : consonnes, voyelles, syllabe; enchaînement et liaison, accentuation et intonation
3. La morphologie : les mots	Lexicologie, radicaux, processus de formation des mots, classement du vocabulaire, vocabulaire savant, genre et nombre.
4. L'histoire du français	Linguistique historique : grammaire comparée, reconstruction, familles linguistiques ; formation du français à partir du latin; évolution de la langue parlée et de l'écriture; variation, dialectes, créoles
5. La syntaxe : les phrases	Structure syntaxique des groupes et des phrases : ordre des mots, hiérarchie, fonctions syntaxiques, grammaticalité
6. La sémantique : le sens	Sémantique lexicale : sens et signification ; sémantique de la phrase, sens contextuel, pragmatique
7. La sociolinguistique et l'acquisition du langage	Variation sociale, variation dialectale, le français canadien Le français comme langue première ou seconde

Objectifs du cours

À la fin de ce cours, l'étudiant.e

- maitrisera les concepts de base de la linguistique et de la communication.
- sera initié.e à la littérature primaire sur la linguistique française.
- pourra analyser la structure et l'organisation des sons, des mots et des phrases du français.
- pourra retracer d'où est issu le français et son système d'écriture, et comment cette langue a changé depuis sa naissance.
- pourra expliquer l'importance du contexte linguistique et social d'une langue
- saisira l'étendue de la diversité du français dans le monde

Approche pédagogique

L'enseignement se déroulera en alternant des sections de leçon magistrales (où la professeure expose des points de théories et des concepts linguistiques) et de la pédagogie active (des sections du cours où les étudiant.e.s doivent mettre en pratique les concepts exposés au travers d'exercices et d'activités de groupes). La présence en salle de classe est donc indispensable pour bien réussir le cours puisque les séances du cours comprennent des exercices pratiques qui permettent à l'étudiant de maîtriser les outils d'analyse du fonctionnement d'une langue.

Les exercices pratiques constituent une partie très importante de l'apprentissage puisqu'ils permettent d'appliquer à des données linguistiques réelles les concepts et méthodes vus dans le cours. Ces activités requièrent donc une participation active de l'étudiant.e. Afin d'encourager un sens de communauté et de permettre aux étudiant.e.s de rencontrer leurs camarades de classe, certains des travaux pratiques d'analyse seront à faire en groupes de 2, 3, ou 4 étudiant.e.s. Des présentations power point, des lectures et/ou des notes de cours agiront à titre de compléments. Elles seront disponibles le cas échéant sur la plateforme Brightspace. Veuillez

noter que ces supports ne sont pas exhaustifs. Ils ne remplacent donc pas la prise de notes par l'étudiant.e.

Exigences

Lectures hebdomadaires (= chaque semaine) obligatoires (manuel et/ou réserve Ares en ligne), activités en classe hebdomadaires (dont une activité évaluée : chaque semaine, un quiz ou travail pratique d'analyse sera noté).

Ce cours utilisera de façon active la plateforme Brightspace. Il est attendu que l'étudiant.e la consulte régulièrement (au minimum chaque semaine) pour y compléter toutes les activités et pour y trouver le matériel de cours, des lectures, des annonces, etc. Les travaux à compléter pendant le semestre seront à soumettre sur Brightspace et c'est aussi sur cette plateforme que vous trouverez les travaux corrigés et les commentaires de la professeure.

Lectures du cours

Tout au long de l'année, nous utiliserons un manuel de cours, complété par la lecture d'articles scientifiques qui seront mis en ligne sur la plateforme du cours. Le calendrier détaillé des lectures de chaque semestre sera mis sur Brightspace pendant la 1^{ère} semaine de cours du semestre.

Le manuel qu'il faut vous procurer est le suivant :

Léon, Pierre et Parth Bhatt (2017). *Structure du français moderne. Introduction à l'analyse linguistique* (4^e édition). Toronto et Vancouver, Canadian Scholars.

Cette édition du manuel est disponible sous forme imprimée ou sous format digital. Les deux versions du livre sont adéquates pour le cours et sont disponibles via le Carleton bookstore : <https://www.bkstr.com/carletonstore/home>. Vous pouvez également commander ces éditions du livre directement auprès de votre librairie ou en ligne ou sur le site de la maison d'édition : <https://www.canadianscholars.ca/books/structure-du-francais-moderne-quatrieme-edition>

Les autres lectures obligatoires du cours seront disponibles sous forme digitale sur Ares, accessible sur la plateforme Brightspace du cours.

Modalités d'évaluation

- **Quiz** (tout au long des deux sessions) (10 x 2%)
En alternance avec les travaux pratiques d'analyse, une semaine sur deux tout au long de l'année, l'étudiant.e aura à compléter un quizz portant sur la théorie et la terminologie apprise. Ces évaluations formatives ont pour but d'aider l'étudiant à étudier de façon régulière et à pouvoir autoévaluer où il se trouve dans son apprentissage. **Il y a 5 quiz évalués par semestre.**
- **Travaux pratiques d'analyse** (tout au long des deux sessions) (10 x 3%)
En alternance avec les quizz, une semaine sur deux tout au long de l'année, l'étudiant.e aura à compléter un travail pratique d'analyse, à faire seul ou en équipe. Le but de ces travaux est d'approfondir la compréhension de la matière ou des lectures, de mettre en application les outils d'analyse ou pousser plus loin la réflexion amorcée en classe. **Il y a 5 TP évalués par semestre.**
- **Synthèses** (2 x 10%)
Chaque session du cours, l'étudiant.e devra remettre un texte de synthèse de 3-4 pages à partir de ses notes, les lectures, ses recherches et ses connaissances

personnelles en réponse à une question générale (à choisir parmi plusieurs) sur la matière du semestre. La synthèse devra être rédigée **individuellement** par l'étudiant.e. Les exemples qu'il/elle choisira d'inclure dans cette synthèse écrite devront également lui être **propres**.

La synthèse du premier semestre est à remettre pour le **26 novembre**.

- **Examens de fin de session**

(2 x 15%)

À la fin de chaque session (automne et hiver) il y aura un examen pendant la période officielle et qui portera sur tout le contenu de la session. La date de l'examen de la session d'automne est annoncée en octobre.

Pour résumer, chaque semestre, l'étudiant.e aura une **activité hebdomadaire** évaluée à compléter (quiz ou travail pratique), une **synthèse** et un **examen**. Les activités hebdomadaires sont également une façon d'évaluer la participation de l'étudiant.e.

Le règlement départemental sur la qualité de la langue s'applique aux devoirs faits à la maison : La qualité et la rigueur de l'expression écrite (orthographe, grammaire, ponctuation, etc.) font l'objet d'une évaluation (25% de la note) pour les travaux écrits. Vous pouvez obtenir de l'aide auprès du service de soutien du département de français (1608 DT).

Les étudiant.es des cours de français du département ont accès gratuitement à une version du logiciel de correction linguistique Antidote qui permet de faire la révision des travaux écrits en français. Pour l'obtenir, il suffit d'envoyer une demande par courriel à ma collègue Celine Bonnotte-Hoover : CelineBonnotte@cunet.carleton.ca en précisant l'adresse courriel de l'étudiant-e et en mentionnant ce cours.

Rappel : “Formal Exams

Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the registrar's office : [https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/”](https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/)

Dates à retenir :

Semestre d'automne 2023

6 septembre : premier cours

9 octobre : action de grâce, pas de cours le lundi

Semaine du 23 octobre : pas de cours, *fall break*

8 décembre : dernière séance du cours (le vendredi suit l'horaire du lundi)

10-22 décembre : session officielle d'examen

Calendrier provisionnel des séances du semestre d'automne 2023

	Lundi	Mercredi	Échéances importantes de la semaine
Semaine 1 – 6 septembre		Premier cours : présentation du syllabus et du manuel	
Semaine 2 – 11 et 13 septembre	Introduction : qu'est-ce que la linguistique ?	Les domaines de la linguistique Quiz 1	Quiz 1 (à remettre le vendredi 22 septembre)
Semaine 3 – 18 et 20 septembre	L'appareil phonatoire et l'articulation des sons	L'appareil phonatoire et l'articulation des sons TP1	TP1 (à remettre le vendredi 29 septembre)
Semaine 4 – 25 et 27 septembre	Les sons du français et l'API	Introduction à la phonologie Quiz 2	Quiz 2 (à remettre le vendredi 6 octobre)
Semaine 5 – 2 et 4 octobre	La phonologie des voyelles du français	La phonologie des consonnes du français TP2	TP2 (à remettre le vendredi 13 octobre)
Semaine 6 – 9 et 11 octobre	<i>Pas de cours – action de grâce</i>	L'accentuation et l'intonation Quiz 3	Quiz 3 (à remettre le vendredi 20 octobre)
Semaine 7 – 16 et 18 octobre	E caduc et liaison	Phonétique et phonologie du français canadien TP3	TP3 (à remettre le vendredi 3 novembre, après la semaine de relâche)
Fall break – 23 octobre	/	/	/
Semaine 8 – 30 octobre et 1 ^{er} novembre	Introduction à la morphologie, les catégories morphologiques	Mot et morphème Quiz 4	Quiz 4 (à remettre le vendredi 10 novembre)

Semaine 9 – 6 et 8 novembre	Morphologie flexionnelle : le genre	Morphologie flexionnelle : le nombre TP4	TP4 (à remettre le vendredi 17 novembre)
Semaine 10 – 13 et 15 novembre	Morphologie flexionnelle : le verbe (1)	Morphologie flexionnelle : le verbe (2)	
Semaine 11 – 20 et 22 novembre	Morphologie dérivationnelle : dérivation et composition	Morphologie dérivationnelle : structure du lexique Quiz 5	Synthèse 1 à remettre le 26 novembre Quiz 5 (à remettre le vendredi 1 ^{er} décembre)
Semaine 12 – 27 et 29 novembre	Morphologie dérivationnelle : exercices	Morphologie du français canadien TP5	TP5 (à remettre le vendredi 8 décembre)
Semaine 13 – 4, 6 et 8 décembre	Morphologie du français canadien	Activités de révision	

Academic Integrity

The University Academic Integrity Policy defines plagiarism as “*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one's own.*” This includes reproducing or paraphrasing portions of someone else’s published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one’s own without proper citation or reference to the original source. Examples of sources from which the ideas, expressions of ideas or works of others may be drawn from include but are not limited to: books, articles, papers, literary compositions and phrases, performance compositions, chemical compounds, artworks, laboratory reports, research results, calculations and the results of calculations, diagrams, constructions, computer reports, computer code/software, material on the internet and/or conversations.

Examples of plagiarism include, but are not limited to:

- any submission prepared in whole or in part, by someone else, including the unauthorized use of generative AI tools (e.g., ChatGPT);
- using ideas or direct, verbatim quotations, paraphrased material, algorithms, formulae, scientific or mathematical concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another’s data or research findings without appropriate acknowledgement;
- submitting a computer program developed in whole or in part by someone else, with or without modifications, as one’s own; and
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another’s work and/or failing to use quotations marks.

Plagiarism is a serious offence that cannot be resolved directly by the course’s instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of “F” for the course.

Standing in a course

Standing in a course is determined by the course instructor subject to the approval of the Faculty Dean. This means that grades submitted by the instructor may be subject to revision. No grades are final until they have been approved by the Dean.

Formal Exams

Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.** All deferral requests have to go through the Registrar’s Office : <https://carleton.ca/registrar/special-requests/deferral/>

STATEMENT ON STUDENT MENTAL HEALTH

As a University student you may experience a range of mental health challenges that significantly impact your academic success and overall well-being. If you need help, please speak to someone. There are numerous resources available both on- and off-campus to support you : <https://carleton.ca/wellness/>

Emergency Resources (on and off campus)

<https://carleton.ca/health/emergencies-and-crisis/emergency-numbers/>

Carleton Resources

- Mental Health and Wellbeing: <https://carleton.ca/wellness/>
- Health & Counselling Services: <https://carleton.ca/health/>
- Paul Menton Centre: <https://carleton.ca/pmc/>
- Academic Advising Centre (AAC): <https://carleton.ca/academicadvising/>
- Centre for Student Academic Support (CSAS): <https://carleton.ca/csas/>
- Equity & Inclusivity Communities: <https://carleton.ca/equity/>

Off Campus Resources

- Distress Centre of Ottawa and Region: (613) 238-3311 or TEXT: 343-306-5550, <https://www.dcottawa.on.ca/>
- Mental Health Crisis Service: (613) 722-6914, 1-866-996-0991, <http://www.crisisline.ca/>
- Empower Me: 1-844-741-6389, <https://students.carleton.ca/services/empower-me-counselling-services/>
- Good2Talk: 1-866-925-5454, <https://good2talk.ca/>
- The Walk-In Counselling Clinic: <https://walkincounselling.com>

Other useful services available to students

- Services de soutien (linguistique) du département de français : <https://carleton.ca/french/services-ressources/supportservices/>
- Announcements regarding services at the library: <https://library.carleton.ca/building/updates-changes>
- Services from the Center for student academic support: <https://carleton.ca/csas/>

REQUESTS FOR ACADEMIC ACCOMMODATION

You may need special arrangements to meet your academic obligations during the term. For an accommodation request, the processes are as follows:

Informal accommodation due to short-term incapacitation

If you need an accommodation for one of the evaluation of the course, please fill the Self-Declaration for Academic Considerations form (<https://carleton.ca/registrar/wp-content/uploads/self-declaration.pdf>) which replaces medical notes and contact me through email **before the deadline** mentioned in the syllabus.

Pregnancy obligation

Write to me with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For accommodation regarding a formally-scheduled final exam, you must complete the Pregnancy Accommodation Form ([click here](#)).

Religious obligation

Write to me with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details [click here](#).

Academic Accommodations for Students with Disabilities: The Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) provides services to students with Learning Disabilities (LD), psychiatric/mental health disabilities, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorders (ASD), chronic medical conditions, and impairments in mobility, hearing, and vision. If you have a disability requiring academic accommodations in this course, please contact PMC at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation. If you are already registered with the PMC, please request your accommodations for this course through the [Ventus Student Portal](#) at the beginning of the term, and no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (*if applicable*). Requests made within two weeks will be reviewed on a case-by-case basis. For final exams, the deadlines to request accommodations are published in the [University Academic Calendars](#). After requesting accommodation from PMC, meet with me to ensure accommodation arrangements are made. Please consult the PMC website for the deadline to request accommodations for the formally-scheduled exam (if applicable).

Survivors of Sexual Violence

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and where survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: <https://carleton.ca/equity/sexual-assault-support-services>

Accommodation for Student Activities

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation will be provided to students who compete or perform at the national or international level. Write to me with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. <https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>

For more information on academic accommodation, please contact the departmental administrator or visit: students.carleton.ca/course-outline