



**FREN 3414
SOCIOLINGUISTIQUE DU FRANÇAIS
HIVER 2025
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS**

Coordonnées

Salvio Digesto

Courriel : salvio.digesto@carleton.ca

Bureau : 1625 DT

Tél. (bureau) : 613-520-2600 x 2184

Brightspace du cours : <https://brightspace.carleton.ca/d2l/home/284397>

Horaire du cours

Cours en présentiel

Le mercredi, de 8h30 à 11h30

Southam Hall 314

Heures de bureau

Le mardi, de midi à 14h et sur rendez-vous

COMMUNICATION

Les communications par courriel reçoivent généralement une réponse dans les 48 heures du lundi au vendredi entre 8h30 et 17h00. Le courriel devrait être utilisé surtout pour les questions administratives ou concernant votre situation personnelle. Toute communication électronique devra être faite par l'intermédiaire de l'adresse @cmail.carleton.ca de l'étudiant.e ou via Brightspace. L'étudiant.e peut aussi participer aux heures de bureau ou prendre rendez-vous pour une rencontre avec son professeur.

I. Course description : La langue est au cœur de l'interaction sociale dans toutes les sociétés, quels que soient le lieu et l'époque. Elles entretiennent une relation réciproque : la langue façonne les interactions sociales et les interactions sociales façonnent la langue. À travers la sociolinguistique, nous pouvons observer, décrire et expliquer le rapport entre langue et société. Ce cours présentera les enjeux sociaux liés à l'usage de la langue française dans le contexte social, à la fois au Canada et ailleurs dans la francophonie.

La sociolinguistique étudie la structure et l'évolution de la langue dans son contexte social. Elle reconnaît la réalité hétérogène et la variabilité de toute langue parlée. En étudiant la variabilité, notamment en français, nous aborderons les thèmes suivants : la stratification des classes sociales ; la différenciation linguistique selon le genre des individus ; la norme et le prestige linguistique ; la différenciation sociolinguistique selon l'âge des locuteurs ; la variabilité à travers le temps et le changement linguistique ; l'attitude et l'insécurité linguistiques ; la variation stylistique ; le contact des langues.

Prérequis

FREN 2401 ou la permission du département.

Approche pédagogique

Les séances comprennent une partie de cours magistral permettant de se familiariser avec des aspects théoriques et méthodologiques de la sociolinguistique, ainsi qu'une partie qui se développe autour des discussions sur les lectures assignées et le travail sur des données réelles. Chaque semaine, l'étudiant.e aura à faire une ou plusieurs lectures (les textes mis sur la plateforme en ligne Brightspace).

Les différentes parties du cours requièrent une participation active de l'étudiant.e. Afin d'encourager un esprit de communauté et de permettre aux étudiant.e.s de rencontrer leurs camarades de classe, des discussions et des activités de travail en groupe seront organisées. Le cours sera également une occasion de se familiariser avec la recherche sur la variabilité en français, en examinant des phénomènes variables à partir de données du parler spontané.

Le professeur utilisera également des présentations PowerPoint, qui seront disponibles sur la plateforme Brightspace après chaque cours. Ces supports ne sont pas exhaustifs et ne doivent pas remplacer la prise de notes par l'étudiant.e.

Exigences linguistiques

La langue d'enseignement est le français. Cependant, certaines lectures seront en anglais. Tout travail évalué, y compris les tests, les travaux à rendre, les présentations en classe, doit être rédigé ou présenté en français.

II. Preclusions: S/O.**III. Objectifs du cours:** À la fin de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de

- Comprendre les principes de base de la sociolinguistique et les facteurs qui influencent la variation et le changement de la langue
- Développer des compétences analytiques et de pensée critique en utilisant des références bibliographiques sur la sociolinguistique
- Utiliser les techniques d'analyse sociolinguistique pour examiner les données
- Comprendre les enjeux de la méthode variationniste pour l'étude de la variabilité inhérente de la langue
- Résumer les résultats d'un projet
- Effectuer une analyse quantitative de base sur un ensemble de données linguistiques
- Résumer les points pertinents et évaluer les résultats d'un article sociolinguistique
- Faire une présentation orale
- Connaître les principes éthiques de la recherche en linguistique impliquant des sujets humains
- Connaître les grandes questions de sociolinguistique liées à la variation et à l'évolution de la langue française, notamment au Canada

Ce cours vise également à atteindre les objectifs d'apprentissage suivants du programme de français :

- LO1. Reach a level of proficiency in the French language to be able to communicate in a variety of situations and on a wide range of topics.

- LO2. Reflect on and critically assess one's own language learning to identify errors, assess challenges and goals, and identify resources and strategies to become a life-long, autonomous language learner.
- LO3. Use a method to break down an academic paper into its main components in order to (re)construct a line of argument.
- LO4. Find and use scholarly publications and primary sources to gather information and apply a method of inquiry to draw conclusions and communicate findings.
- LO5. Determine and apply an appropriate methodology or analytical approach to interpret literary text or solve a linguistic problem and formulate simple hypotheses.
- LO6. Gather, evaluate, synthesize and present quantitative and/or qualitative information on a topic in literature or linguistics independently and collaboratively.
- LO7. Explain key concepts and use specialized terminology in the major fields in linguistics, both theoretical and applied, related to pronunciation, grammar and lexicon, as well as variation and the development of the language.

IV. Documents utilisés et bibliographie : Les lectures seront disponibles sur le site Brightspace du cours. Cependant, les références bibliographiques suivantes seront particulièrement utiles :

- Ashby, W.J. (2001). Un nouveau regard sur la chute du ne en français parlé tourangeau : s'agit-il d'un changement en cours? *French Language Studies*, 11 : 1-22
- Baylon, C. (2005). *Sociolinguistique: société, langue et discours*. Nathan, 303 p.
- Blanche-Benveniste, C. (2003). *La langue parlée. Le grand livre de la langue française*. M. Yaguello (dir.), Paris, Seuil. 317-321.
- Boyer, H. (1996). *Éléments de sociolinguistique*. Dunod, 25-32.
- Bulot, T. et P. Blanchet (2013) *Une introduction à la sociolinguistique*. Éditions des archives contemporaines.
- Bourdieu, Pierre (2001). *Langage et pouvoir symbolique*. Paris, Fayard, Collection Points.
- Calvet, Louis-Jean (2005). *La sociolinguistique*. Paris, Presses universitaires de France, Collection Que sais-je ? Presses universitaires de France, (5e édition).
- Remysen, Wim (2002). *La variation linguistique et l'insécurité linguistique : le cas du français québécois*. *La Variation dans la langue standard*. Actes du colloque tenu à l'Université Laval dans le cadre de l'ACFAS. P. Bouchard (ed.), Québec, Gouvernement du Québec, coll. Langues et sociétés no.42 : 23-36.
- Remysen, Wim (2003) *Le français au Québec : au-delà des mythes*. *Romanesque* 28: 28-41.
- Gadet, Françoise (2007). *La variation sociale en français*. Paris, Éditions Ophrys.
- Grosjean, François. *Parler plusieurs langues : le monde des bilingues*. Albin Michel, 2015.
- Labov, William (1976). *Sociolinguistique*. Paris, Éditions de Minuit.
- Laks, Bernard (1992). *La linguistique variationniste comme méthode*. In *Langages*, 108. 34-50.
- Mougeon, Raymond (1993) *Le français en Ontario: Bilinguisme, transfert à l'anglais et la variabilité linguistique*. Dans D. de Robillard (éds). *Le français dans l'espace francophone*. Paris: Champion, pp.53-77.
- Poplack, Shana (2009). *Quelle langue parlons-nous?* *Les Cahiers de La Fondation Trudeau*, 1, 125-147.
- Poplack, Shana (2015). *Norme prescriptive, norme communautaire et variation diaphasique*. In Kirsten Jeppesen Kragh & Jan Lindschouw (eds.), *Les variations diasystématiques et leurs interdépendances dans les langues romanes : actes du colloque DIA II à Copenhague*. Copenhague: Éditions de Linguistique et de Philologie. 293-319.
- Poplack, Shana & Levey, Stephen. 2011. *Variabilité et changement dans les grammaires en contact*. In *Le français en contact: hommages à Raymond Mougeon*, collection "Les Voies du

français”, ed. by Martineau, F. & Nadasdi, T., 247-280. Québec: Presses de l’Université Laval.

Poplack, Shana, & Dion, Nathalie (2021). Cartographie de la variation et du changement morphosyntaxique en français : leçons à retenir. *Cahiers Internationaux de Sociolinguistique*, 18, 81–113.

Poplack, Shana, & St-Armand, Anne (2009). Les Récits du français québécois d’autrefois: reflet du parler vernaculaire du XIXe siècle. *Revue Canadienne de Linguistique/Canadian Journal of Linguistics*, 54(3), 511–546.

Siouffi, G. et D. Van Reambonck. (2009) 100 fiches pour comprendre la linguistique. Paris, Bréal, 224p.

Quelques revues scientifiques à consulter :

- Langage et société
- Langue française
- Revue Canadienne de Linguistique
- Journal of French Language Studies
- Language Variation and Change
- Journal of Sociolinguistics
- Language in Society
- Probus

V. Calendrier du cours: *Le calendrier détaillé sera distribué lors du premier cours et sera également disponible sur Brightspace.*

VI. Méthodes d’évaluation :

Évaluation	Description	Pondération 5412
Devoir (x3)	Chaque devoir portera sur un thème spécifique et permettra de réfléchir à des enjeux sociolinguistiques précis, qui seront ensuite discutés en classe.	10% (2x3; 1x4)
Travail pratique (x1)	Le travail pratique portera sur des données réelles, notamment sur une transcription du parler spontané.	5%
Atelier de codage (x1)	L’atelier de codage aura lieu en classe et portera sur le codage de données, ainsi que sur l’analyse des résultats et leur interprétation.	5%
Présentation en classe	Travail en équipe. Présentation d’un article scientifique portant sur un aspect de la variabilité linguistique en français. Chaque étudiant devra travailler en équipe avec un.e autre étudiant.e.	10%

Participation et présence	Présence et participation au cours, aux différentes activités en classe, y compris les discussions et le travail en groupe, le travail de corpus, les questions concernant les lectures assignées, la participation à la période des questions lors des présentations des camarades de classe et aux différents ateliers.	10%
Test (x2)	Chaque test portera sur une partie de la matière abordée en classe et dans les lectures. Ces tests ne seront pas cumulatifs et dureront 1h20. Les dates seront disponibles dans le calendrier détaillé.	30% (2x15)
Examen final	L'examen final est cumulatif et porte sur toute la matière du cours. La date sera fixée par l'université.	30%

L'échelle de notation de Carleton est disponible ici :

<https://calendar.carleton.ca/undergrad/regulations/academicregulationsoftheuniversity/grading/#grading-system>

Le règlement départemental sur la qualité de la langue s'applique aux devoirs faits à la maison : la qualité et la rigueur de l'expression écrite (orthographe, grammaire, ponctuation, etc.) font l'objet d'une évaluation (25% de la note) pour les travaux écrits. Vous pouvez obtenir de l'aide auprès du service de soutien du département de français (1608 DT). Veuillez consulter le lien suivant : <https://carleton.ca/french/services-ressources/writtensupport/>.

Gestion des absences:

- Si vous êtes incapable de vous présenter à l'examen final, vous devez demander un *deferral* en remplissant le formulaire sur le site du registraire, <https://carleton.ca/registrar/deferral/>
- Si vous devez manquer une composante de l'évaluation autre que l'examen final, vous devez contacter l'instructeur du cours dans les 24 heures de la remise du travail.
 1. Si l'absence durera cinq jours ou moins, faites une demande d'accommodement *short term*. <https://carleton.ca/registrar/academic-consideration-coursework-form/>
 2. Si l'absence durera plus de cinq jours, vous devez faire une demande d'accommodement *long term* <https://payments.carleton.ca/registrar/long-term-academic-considerations-for-coursework/> et vous devrez alors soumettre la documentation qui confirme votre incapacité et l'envoyer avec le formulaire à l'adresse academicconsideration@carleton.ca

NB Pour toute information concernant les absences, se référer au site du registraire :

<https://carleton.ca/registrar/>

Rappels :

Standing in a course is determined by the course instructor subject to the approval of the Faculty Dean. This means that grades submitted by the instructor may be subject to revision. No grades are final until they have been approved by the Dean.

Students are expected to be available for the duration of a course including the examination period. Dates and deadlines are made available to students in the Carleton University

Undergraduate Calendar well in advance of registration. **No formal examinations will be informally accommodated.**

VII. Statement on Plagiarism

PLAGIARISM

The University Academic Integrity Policy defines plagiarism as “*presenting, whether intentionally or not, the ideas, expression of ideas or work of others as one’s own.*” This includes reproducing or paraphrasing portions of someone else’s published or unpublished material, regardless of the source, and presenting these as one’s own without proper citation or reference to the original source. Examples of sources from which the ideas, expressions of ideas or works of others may be drawn from include but are not limited to: books, articles, papers, literary compositions and phrases, performance compositions, chemical compounds, artworks, laboratory reports, research results, calculations and the results of calculations, diagrams, constructions, computer reports, computer code/software, material on the internet and/or conversations.

Examples of plagiarism include, but are not limited to:

- any submission prepared in whole or in part, by someone else, including the unauthorized use of generative AI tools (e.g., ChatGPT);
- using ideas or direct, verbatim quotations, paraphrased material, algorithms, formulae, scientific or mathematical concepts, or ideas without appropriate acknowledgment in any academic assignment;
- using another’s data or research findings without appropriate acknowledgement;
- submitting a computer program developed in whole or in part by someone else, with or without modifications, as one’s own; and
- failing to acknowledge sources through the use of proper citations when using another’s work and/or failing to use quotations marks.

Plagiarism is a serious offence that cannot be resolved directly by the course’s instructor. The Associate Dean of the Faculty conducts a rigorous investigation, including an interview with the student, when an instructor suspects a piece of work has been plagiarized. Penalties are not trivial. They can include a final grade of “F” for the course.

VIII. Statement on Student Mental Health

As a University student you may experience a range of mental health challenges that significantly impact your academic success and overall well-being. If you need help, please speak to someone. There are numerous resources available both on- and off-campus to support you. For more information, please consult <https://wellness.carleton.ca/>

Emergency Resources ([on and off campus](#))

- Suicide Crisis Helpline: call or text 9-8-8, 24 hours a day, 7 days a week.
- For immediate danger or urgent medical support: call 9-1-1

Carleton Resources

- Mental Health and Wellbeing: <https://carleton.ca/wellness/>
- Health & Counselling Services: <https://carleton.ca/health/>
- Paul Menton Centre: <https://carleton.ca/pmc/>
- Academic Advising Centre (AAC): <https://carleton.ca/academicadvising/>
- Centre for Student Academic Support (CSAS): <https://carleton.ca/csas/>
- Equity & Inclusivity Communities: <https://carleton.ca/equity/>

Off Campus Resources

- Distress Centre of Ottawa and Region: call 613-238-3311, text 343-306-5550, or connect online at <https://www.dcottawa.on.ca/>
- Mental Health Crisis Service: call 613-722-6914 or toll-free 1-866-996-0991, or connect online at <http://www.crisisline.ca/>
- Empower Me Counselling Service: call 1-844-741-6389 or connect online at <https://students.carleton.ca/services/empower-me-counselling-services/>
- Good2Talk: call 1-866-925-5454 or connect online at <https://good2talk.ca/>
- The Walk-In Counselling Clinic: for online or on-site service <https://walkincounselling.com>

IX. Requests for Academic Accommodations

ACADEMIC ACCOMMODATION

You may need special arrangements to meet your academic obligations during the term. For an accommodation request the processes are as follows:

Academic consideration for medical or other extenuating circumstances: Students must contact the instructor(s) as soon as possible, and normally no later than 24 hours after the submission deadline for course deliverables. See also *Gestion des absences* above.

Students should also consult the [Course Outline Information on Academic Accommodations](#) for more information. Detailed information about the procedure for requesting academic consideration can be found [here](#).

Pregnancy and Family-Status Related Accommodation: Please write to me with any requests for academic accommodation during the first few weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details about the accommodation policy, visit the Equity and Inclusive Communities (EIC) website.

Religious obligation: write to me with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. For more details [click here](#).

Academic Accommodations for Students with Disabilities: The Paul Menton Centre for Students with Disabilities (PMC) provides services to students with Learning Disabilities (LD), psychiatric/mental health disabilities, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorders (ASD), chronic medical conditions, and impairments in mobility, hearing, and vision. If you have a disability requiring academic accommodations in this course, please contact PMC at 613-520-6608 or pmc@carleton.ca for a formal evaluation. If you are already registered with the PMC, please request your accommodations for this course through the [Ventus](#)

[Student Portal](#) at the beginning of the term, and no later than two weeks before the first in-class scheduled test or exam requiring accommodation (*if applicable*). Requests made within two weeks will be reviewed on a case-by-case basis. For final exams, the deadlines to request accommodations are published in the [University Academic Calendars](#). After requesting accommodation from PMC, meet with me to ensure accommodation arrangements are made. Please consult the PMC website for the deadline to request accommodations for the formally-scheduled exam (if applicable).

Survivors of Sexual Violence

As a community, Carleton University is committed to maintaining a positive learning, working and living environment where sexual violence will not be tolerated, and where survivors are supported through academic accommodations as per Carleton's Sexual Violence Policy. For more information about the services available at the university and to obtain information about sexual violence and/or support, visit: <https://carleton.ca/equity/sexual-assault-support-services>

Accommodation for Student Activities

Carleton University recognizes the substantial benefits, both to the individual student and for the university, that result from a student participating in activities beyond the classroom experience. Reasonable accommodation will be provided to students who compete or perform at the national or international level. Write to me with any requests for academic accommodation during the first two weeks of class, or as soon as possible after the need for accommodation is known to exist. <https://carleton.ca/senate/wp-content/uploads/Accommodation-for-Student-Activities-1.pdf>

IX. Course Materials and Intellectual Property

Content Sharing: Student or professor materials created for this course (including presentations, posted notes, labs, case studies, assignments, and exams) remain the intellectual property of the author(s). The content is intended for personal use and may not be reproduced or redistributed without prior written consent of the author(s).

Copyright: Classroom teaching and learning activities, including lectures, discussions, presentations, etc., by both instructors and students, are copy protected and remain the intellectual property of their respective author(s). All course materials, including PowerPoint presentations, outlines, and other materials, are also protected by copyright and remain the intellectual property of their respective author(s).