

Chaire conjointe en études des femmes Communautés de pratique 2020

1. Faire l'apprentissage en ligne différemment

Si vous aimez ou détestez l'apprentissage en ligne ou si vous ne vous en souciez pas, nous allons susciter la discussion avec les membres de " Community Mobilization in Crisis ", un projet où plus de 30 contributeurs partagent en ligne leurs histoires d'organisation communautaire. Les contributeurs utilisent leurs histoires pour aider à se conseiller et à s'inspirer les uns les autres ainsi que la prochaine vague d'organiseurs communautaires. Joignez-vous à nous pour réfléchir à cette approche horizontale de l'apprentissage et à la façon dont elle se rattache à votre propre travail et à vos idées.

2. Appartenance

Pour certains, l'éducation est une voie d'accès : à des emplois, à des carrières, à des revenus et à des avantages sociaux. Pour d'autres, l'éducation est une porte de sortie : hors des relations abusives, hors de l'oppression politique, hors des murs de la prison. Surtout, l'éducation peut être considérée comme un moyen de sortir de l'isolement. Mais qu'en est-il si l'éducation elle-même est une expérience isolante ? Écoutez et partagez les façons dont nous construisons la communauté, modifions les pratiques hiérarchiques et luttons pour la justice sociale, dans et à partir de nos expériences d'apprentissage.

3. Apprentissage expérientiel conçu par l'apprenant

Apprendre par la pratique. Travailler dans la communauté. Nous le faisons tous. Mais pourquoi ? L'introspection nous apporte des réponses à la fois confortables et inconfortables : avoir l'air bien, avoir l'air bien sur un CV, sauver servir les autres, servir se sauver soi-même... Et si nous faisons une introspection un peu plus poussée et choisissons de nous concentrer sur notre propre " arrière-cour " ? Et si chaque apprenant concevait et s'engageait dans des projets collectifs, établissait des partenariats, tendait la main, relevait des défis et explorait des façons de travailler qui étaient saines et collaboratives ? Joignez-vous à nous pour approfondir et examiner ce concept dans chacun de nos contextes.

4. Pourquoi et comment nous apprenons

5. Groupes de soutien