ملخص تنفيذي: تأثير كوفيد-19 على التعليم ورفاهية الشباب في مخيمات داداب للاجئين

أدى ظهور جائحة كوفيد-19 إلى إغلاق المدارس على مستوى العالم، بما في ذلك مخيمات داداب للاجئين. استكشفت هذه الدراسة تأثير جائحة كوفيد-19 على التعليم في مخيمات داداب للاجئين. واستنادًا إلى مقابلات شبه منظمة مع معلمي اللاجئين ومقدمي الخدمات في المخيمات، اكتشفنا كيف أثر الوباء سلبًا على حياة اللاجئين الشبان. وبينما حاولت المدارس تنفيذ التعليم عن بعد، إلا أنها كانت غير فعالة بشكل عام. بالإضافة إلى تعطيل التعلم، كان هناك العديد من العواقب السلبية لإغلاق المدارس، بما في ذلك إلغاء برامج التغذية المدرسية، وتفاقم المشاكل الاجتماعية، وارتفاع مشاكل الصحة العقلية وحالات الانتحار. في حين أن القضايا التي تم تسليط الضوء عليها في هذا البحث مرتبطة بآثار كوفيد-19، فإن معظم القضايا كانت عبارة عن مشاكل هيكلية طويلة الأمد كانت موجودة بالفعل في المخيم، بما في ذلك الموارد المحدودة، ونقص التمويل، واكتظاظ الفصول الدراسية، ونقص المعلمين المدربين، و عدم وجود شبكة الاتصال للإنترنت. ونتيجة لذلك، كان من الصعب إعادة فتح المدارس وتقديم التعليم الجيد للطلاب. إذا أراد المانحون والمنظمات غير الحكومية معالجة الآثار الاجتماعية السلبية للوباء على الطلاب، فلن يتعين عليهم إعادة فتح المدارس والتخفيف من مخاطر الإصابة بفيروس كورونا فحسب، بل سيتعين عليهم أيضًا معالجة التحديات الأساسية التي يتم تنظيمها لاستبعاد اللاجئين وشل حركتهم للعيش والتعلم والتدريس.

تقدم هذه الدراسة عدة توصيات حول كيفية "إعادة البناء بشكل أفضل" لتحسين تعليم اللاجئين في داداب. على الرغم من أن الوباء جلب تحديات كبيرة في داداب، إلا أنه أتاح أيضًا فرصة لاستكشاف كيف يمكن للاجئين إنشاء طرق خاصة بهم للبقاء على قيد الحياة، دون الوجود الفعلي والتدخل للعاملين في المجال الإنساني وحكومة كينيا. وكانت هذه الفرصة لابتكار طرق خاصة للتأقلم ذات أهمية خاصة في بيئة المخيم المصممة لعزل السكان اللاجئين وجعلهم ضعفاء، ولا صوت لهم، ومعتمدين على المساعدات الإنسانية. ويجب أن تتضمن مبادرات التعليم المستقبلية مشاركة هادفة للاجئين وقيادة من المنظمات والمبادرات التي يقودها اللاجئون. هناك حاجة لتوظيف المزيد من المعلمين المؤهلين على أرض الواقع لمعالجة النقص الكبير في المعلمين. وينبغي للوكالات التي تتولى التعليم ضمان قدرة جميع المدارس على الوصول إلى التعلم من خلال المنصات الرقمية من خلال توفير جميع البنية التحتية والتقنيات المطلوبة. وينبغي أن يتلقى المعلمون في داداب تدريبًا على كيفية استخدام التكنولوجيا لتقديم الدروس للطلاب، للاستفادة من طرق التدريس البديلة في حالة إغلاق المدارس مرة أخرى. أخيرًا، مع إعادة فتح المدارس، من المهم التأكد من عدم ترك مجموعات مختلفة من المتعلمين، وخاصة الفتيات اللاجئات.

ملاحظة: هذه الترجمة النصية تم إنشاؤها باستخدام أداة ذكاء اصطناعي.