

Convocatoria de Ponencias

Enfoques multidisciplinares en política y planificación lingüística 2024: Diversidades, Discursos y Digitalización

La edición de 2024 de la conferencia *Enfoques multidisciplinares en política y planificación lingüística* se llevará a cabo en la Universidad de Carleton (Ottawa, Canadá). La modalidad de este evento será realizado en forma presencial y su tema principal será 3D: Diversidades, discursos y digitalización. Basados en este tema, nos planteamos las siguientes interrogantes: ¿Cómo se abordan las diversidades en las políticas lingüísticas? ¿Cómo se utiliza el discurso para diseñar, interpretar, aplicar y evaluar políticas, por un lado, y para investigar, comprender, criticar y mejorar la política y la planificación lingüísticas, por otro? ¿Y cómo evolucionan la política y la planificación lingüísticas en los contextos digitales que conforman nuestros entornos de comunicación en línea?

El campo de la política lingüística se desarrolló durante la formación de Estados en la era poscolonial de los años cincuenta. Sin embargo, en la década de 1980 enfrentó una serie de críticas y resurgió como un campo crítico e interdisciplinario. A principios de los años 90, se ocupó de problemas acuciantes como el surgimiento de nuevas olas de nacionalismo, la creciente presencia de la globalización y el rápido crecimiento del Internet. En la actualidad, la política y la planificación lingüísticas se enfrentan a desafíos relacionados con los entornos y contextos en línea, los textos digitales, así como los contextos denominados “posnacionales” (Fornan, 2017), “superdiversos” (Blommaert y Rampton, 2011) y “posmultilingües” (Li Wei, 2018). En este contexto, la importancia de la política lingüística para evitar el declive de las lenguas indígenas y minoritarias, así como para proteger los derechos de diversos grupos sociales, resulta fundamental, especialmente en una época en la que los discursos se polarizan rápidamente. Esta conferencia plantea tres ejes principales para examinar el carácter, los contextos y el futuro de la política lingüística: diversidades, discursos y digitalización.

Cuando hablamos de “diversidades”, nos referimos a las complejas y entrelazadas necesidades y derechos de las distintas lenguas y grupos lingüísticos en el siglo XXI. Por ejemplo, en el contexto canadiense, consideramos que la “diversidad” no solo se refiere a los hablantes de las dos lenguas oficiales de Canadá, sino también a los hablantes de lenguas indígenas y patrimoniales. ¿Cómo pueden abordarse estas diversidades dentro de un marco de política lingüística? ¿Cuál es el papel de la evaluación lingüística, así como de la política y la planificación lingüísticas, en relación con la movilidad internacional contemporánea?

Por otra parte, cuando hablamos de “discursos”, nos referimos al enfoque que muchas disciplinas de las ciencias sociales han adoptado en el estudio del discurso para comprender diversas cuestiones sociales. El concepto de “discurso” ha sido valioso para comprender cómo se discuten e incorporan las cuestiones lingüísticas en la agenda pública, cómo se debaten y cómo se toman medidas en consecuencia, así como para analizar la aplicación y evaluación de políticas lingüísticas. Un número creciente de investigaciones en el campo de la política lingüística ha adoptado enfoques analíticos del discurso. ¿Cómo puede y debe abordarse el discurso dentro del marco de la política y la planificación lingüísticas?

Finalmente, cuando hablamos de “digitalización”, nos referimos al entorno en línea cada vez más complejo en el que se planifica y gestiona el uso de las lenguas. Si en el pasado, los sistemas mediáticos se utilizaban para unificar la diversidad lingüística y social y crear un sentimiento de identidad nacional, hoy la comunicación digital tiene el potencial de hacer lo contrario. ¿Cómo se pueden gestionar las lenguas, respetar los derechos lingüísticos y satisfacer las diversas necesidades en un entorno en línea?

Les invitamos a enviar propuestas sobre los tres temas de la conferencia o cualquier tema relacionado con la política y la planificación lingüísticas. Algunos ejemplos incluyen:

- Evaluación y política lingüísticas
- Derechos lingüísticos
- Lenguas indígenas
- Lenguas patrimoniales
- Bilingüismo oficial
- Multilingüismo
- Adquisición de lenguas
- Políticas lingüísticas en la educación
- Documentación y revitalización lingüísticas
- Discriminación lingüística y lingüismo
- Política lingüística e identidad
- Políticas lingüísticas transfronterizas
- Política lingüística en la era digital
- Planificación y política de la enseñanza en lengua materna

Se dará especial importancia a los trabajos centrados en lenguas y contextos menos investigados. La Universidad de Carleton se encuentra en los territorios no cedidos de la nación Algonquina. Reconocemos nuestra responsabilidad hacia los Omàmiwininiwag (Algonquinos Anishinaabeg) y nuestro respeto a los poseedores de conocimientos algonquinos y a los miembros de otras naciones indígenas que residen en Ottawa.

Como disciplina, la política y la planificación lingüísticas también tienen la responsabilidad de abordar el papel de las políticas lingüísticas en los procesos históricos y actuales de colonización. Invitamos a la reflexión crítica sobre este tema el cual es bastante complejo.

La conferencia aceptará diferentes formatos de presentación, tales como:

- Presentaciones individuales
- Afiches
- Paneles temáticos o mesas redondas

Las presentaciones o exposiciones individuales tendrán una duración de 20 minutos, seguidas de un periodo de preguntas de 10 minutos. Los resúmenes para las presentaciones individuales deben tener un máximo de 300 palabras, incluyendo las posibles referencias.

El programa de la conferencia reservará un bloque de tiempo para las presentaciones en formato de afiche, donde los ponentes podrán hablar sobre sus investigaciones en curso, su trabajo de campo o sus resultados. Los afiches suelen presentarse en formato visual con discusiones individualizadas. Los resúmenes para los afiches deben tener un máximo de 300 palabras, incluyendo las posibles referencias.

También invitamos a presentar paneles temáticos o mesas redondas que se alineen con los ejes principales de la conferencia. Para los paneles y mesas redondas, la propuesta debe incluir los objetivos generales y la justificación del evento, con un máximo de 300 palabras. Además, se deben proporcionar los nombres, afiliaciones y breves resúmenes de 200 palabras para cada contribución. La duración de los paneles y mesas redondas no debe exceder 2 horas.

La fecha límite para enviar los resúmenes es el **21 de noviembre** de 2023 y deben enviarse a través de la plataforma ConfTool: <https://www.conftool.com/lpp2024/>. Se aceptarán resúmenes en inglés o francés, aunque las ponencias pueden ser presentadas en varios idiomas. Con el fin de llegar a una audiencia más amplia, solicitamos a los participantes que presenten en idiomas distintos al francés o al inglés que incluyan un soporte visual, como una presentación de PowerPoint, en uno de los idiomas oficiales de Canadá. Durante la conferencia, se contará con intérpretes de lengua de signos (señas). Si necesita interpretación en lengua de signos o tiene alguna otra necesidad o consulta, por favor, envíe un correo electrónico a lppconference@carleton.ca.

Esta conferencia se llevará a cabo exclusivamente en formato presencial (es decir, cara a cara). No se ofrecerá la opción de asistir o presentar de forma virtual.

Página web de la conferencia: <https://carleton.ca/lpp/>

Correo electrónico de la conferencia: lppconference@carleton.ca

Fechas importantes

21 de noviembre (fecha límite de envío de resúmenes)

30 de enero (notificación de aceptación)

1 de marzo (apertura de inscripciones)

15 de mayo (cierre de inscripciones para participantes de la conferencia)

27-30 de junio (conferencia)

Oradores invitados

Amal Maddibo, Helen Kelly-Holmes, Naiomi Metallic y Tommaso Milani

Se realizará una mesa redonda en homenaje a la vida y el trabajo de Tove Skutnabb-Kangas (1940-2023)

Referencias

Blommaert, J., y Rampton, B. (2011). Language and superdiversity. *Diversities*, 13(2), 1-21.

Fornan, C. (2017, January 4). *The Canada Experiment: Is this the world's first 'postnational' country?* The Guardian. Retrieved March 6, 2023, from <https://www.theguardian.com/world/2017/jan/04/the-canada-experiment-is-this-the-worlds-first-postnational-country>

Wei, L. (2018). Translanguaging as a practical theory of language. *Applied Linguistics*, 39(1), 9–30.