

DATE: May 15, 2018

TO: Senate

FROM: Dr. Lorraine Dyke, Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic)

RE: Dominican University College - Minor Modifications

Background

As part of the affiliation agreement with the Dominican University College (DUC), and through Carleton's Institutional Quality Assurance Process (IQAP), covering also the academic, non-vocational degree programs of Dominican University College, Carleton University plays a role in curriculum and program review and approvals at Dominican University College.

Minor modifications approved by the Dominican University College's Academic Council are provided to Carleton University's Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) for information; please see attached IQAP Appendix 6b for a flow chart of the process.

The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) is in receipt of the approved course changes as provided in the attached documents.

The Dominican University College 2018-19 course changes are being provided to Senate for information.



COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN
DOMINICAN UNIVERSITY COLLEGE

Réunion du Conseil des études

Présents : M. Allard, F. Peddle, P. Foy, D. Caenepeel, J.-F. Méthot pour E. Andujar, D. Cadrin, Marguerite Ingenito

Absents: André Descoteaux, Michel Gourgues

Le lundi 20 novembre 2017, à 10h30

Salle 219 – 96, avenue Empress, Ottawa

PROPOSITION D'UN ORDRE DU JOUR

1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel quelle.

2. Approbations de cours, de professeur, de programmes

2.1 Faculté de philosophie

Premier cycle : approuvé à l'unanimité

Études supérieures : approuvé à l'unanimité

Voir Annexe I et II

2.2 Faculté de théologie

Premier cycle : approuvé à l'unanimité

Études supérieures : approuvé à l'unanimité

Voir Annexe I et II

3. Varia

Prochain conseil universitaire : 2 février 2018, 13h30

ANNEXE I

Niveau		Session	Année
1 ^{er} cycle		Printemps	2018
DPHI 4900	Examen de B. Ph.		3 cr.
DPHI 4366	Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme		3 cr.

Niveau		Session	Année
1 ^{er} cycle		Automne	2018
DPHI 1009	Français pour philosophes		3 cr.
DPHI 1020	Latin I		3 cr.
DPHI 1100	Introduction à la philosophie		3 cr.
DPHI 1111	Histoire des idées I		3 cr.
DPHI 1103	Logique I		3 cr.
DPHI 1210	Philosophies grecques		6 cr.
DPHI 1212	Humanismes grecques		3 cr.
DPHI 1668	Rhétorique et philosophie		3 cr.
DPHI 2654	Philosophie du langage		3 cr.
DPHI 2760	Philosophie de la religion I		3 cr.
DPHI 3560	Philosophie de l'éducation I		3 cr.
DPHI 3663	Philosophie politique		3 cr.
DPHI 4900	Examen de B. Ph.		3 cr.

Niveau		Session	Année
1 ^{er} cycle		Hiver	2019
DPHI 1104	Pensée critique et méthodologie de la recherche		3 cr.
DPHI 1107	Introduction à la lecture des textes		3 cr.
DPHI 1112	Histoire des idées II. Le Moyen Âge: plus que des Donjons et des Dragons		3 cr.
DPHI 1113	Histoire des idées III. La pensée moderne		3 cr.
DPHI 1211	Les grands courants doctrinaux au Moyen Âge		3 cr.
DPHI 2212	Néoplatonisme		3 cr.
DPHI 2218	La pensée philosophique de Thomas d'Aquin		3 cr.
DPHI 2560	Philosophie de la morale I		3 cr.
DPHI 2580	Anthropologie philosophique		3 cr.
DPHI 2851	Philosophie des sciences		3 cr.
DPHI 3761	Philosophie de l'art		3 cr.
DPHI 3841	Philosophie du droit		3 cr.
DPHI 3850	Philosophie de la nature		3 cr.
DPHI 4900	Examen de B. Ph		3 cr.
DPHI 9100	La Grèce antique et son héritage		3 cr.
DPHI 9104	Introduction à la pensée philosophique		3 cr.

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE I

Level		Term	Year
Undergraduate		Spring	2018
DPHY 4900	B. Ph. Oral Examination		3 cr.
DPHY 4366	Axel Honneth: from recognition to the idea of socialism		3 cr.

Level		Term	Year
Undergraduate		Fall	2018
DPHY 1002	English II		3 cr.
DPHY 1100	Introduction to Philosophy		3 cr.
DPHY 1103	Logic I		3 cr.
DPHY 1111	History of Ideas I. Ancient Civilization		3 cr.
DPHY 1210	Ancient Greek Philosophy		6 cr.
DPHY 1668	Rhetoric and Philosophy		3 cr.
DPHY 2282	Readings in Medieval Philosophy		3 cr.
DPHY 2580	Philosophical Anthropology		3 cr.
DPHY 2760	Philosophy of Religion I		3 cr.
DPHY 3663	Political Philosophy		3 cr.
DPHY 3664	Applied Ethics I		3 cr.
DPHY 4900	B. Ph. Oral Examination		3 cr.
DPHY 9100	Ancient Greece and its Heritage		3 cr.
DPHY 9104	Introduction to Philosophical Thought Through Reading and Analysis of Selected Major Philosophical Works		3 cr.

Level		Term	Year
Undergraduate		Winter	2019
DPHY 1104	Critical Thinking and Methodology		3 cr.
DPHY 1107	Introduction to Text Reading		3 cr.
DPHY 1112	History of Ideas II. The Middle Ages: More than Dungeons and Dragons		3 cr.
DPHY 1113	History of Ideas III. The Modern Thought		3 cr.
DPHY 1211	Main Doctrinal Currents in the Middle Ages		3 cr.
DPHY 2212	Neo-Platonism		3 cr.
DPHY 2218	Philosophical Thought of Thomas Aquinas		3 cr.
DPHY 2560	Ethics I		3 cr.
DPHY 2666	Current Issues in Ethics II		3 cr.
DPHY 2690	Science and Ethics		3 cr.
DPHY 2805	Logic II		3 cr.
DPHY 2851	Philosophy of Science		3 cr.
DPHY 3654	Contemporary Philosophy of Mind		3 cr.
DPHY 3841	Philosophy of Law		3 cr.
DPHY 3863	Philosophy of Culture		3 cr.

Eduardo Andujar

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps - Spring	2018
DPHY 5466	Axel Honneth: from recognition to the idea of socialism	3 cr.
DPHI 5466	Axel Honneth: de la reconnaissance à l'idée de socialisme	3 cr.
DPHY 6466	Axel Honneth: from recognition to the idea of socialism	3 cr.
DPHI 6466	Axel Honneth: de la reconnaissance à l'idée de socialisme	3 cr.

Niveau - Level	Session - Term	Année - year
Cycles supérieurs - Graduate	Automne - Fall	2018
DPHY 5390	Seminar III : Early Modern and Modern Philosophy 10 <i>DPHY 5392- Philosophy of Education</i>	3 cr.
DPHY 6390	Seminar III : Early Modern and Modern Philosophy 10 <i>DPHY 6392- Philosophy of Education</i>	3 cr.
DPHY 5260	Seminar II : Medieval Thought 3 <i>DPHY 5266 – Considering the human act using the notion of vice. Explorations texts signed ‘Thomas Aquinas’.</i>	3 cr.
DPHY 6260	Seminar II : Medieval Thought 3 <i>DPHY 6266 – Considering the human act using the notion of vice. Explorations texts signed ‘Thomas Aquinas’.</i>	3 cr.
DPHI 5260	Séminaire II : La pensée médiévale 3 <i>DPHI 5266 – Aborder l’acte humain via la notion de vice. Explorations de textes signés ‘Thomas d’Aquin’.</i>	3 cr.
DPHI 6260	Séminaire II : La pensée médiévale 3 <i>DPHI 6266 – Aborder l’acte humain via la notion de vice. Explorations de textes signés ‘Thomas d’Aquin’.</i>	3 cr.
DPHY 5470	Seminar IV : Themes in Contemporary Philosophy 8 <i>DPHY 5474 – Philosophy of Science and History of Ideas</i>	3 cr.
DPHY 6470	Seminar IV : Themes in Contemporary Philosophy 8 <i>DPHY 6474 – Philosophy of Science and History of Ideas</i>	3 cr.
DPHI 5470	Séminaire IV : Thèmes en philosophie contemporaine 8 <i>DPHI 5474 – Philosophie des sciences et histoire des idées</i>	3 cr.
DPHI 6470	Séminaire IV : Thèmes en philosophie contemporaine 8 <i>DPHI 6474 – Philosophie des sciences et histoire des idées</i>	3 cr.

Eduardo Andújar

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE I

Niveau - Level	Session - Term	Année - year
Cycles supérieurs - Graduate	Hiver - Winter	2018
DPHY 5230	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 4 <i>DPHY 5234- Plato's Theory of Forms</i>	3 cr.
DPHY 6230	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 4 <i>DPHY 6234- Plato's Theory of Forms</i>	3 cr.
DPHY 5220	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 3 <i>DPHY 5228- Aristotle and Aristoxenus on the Science of Harmonics</i>	3 cr.
DPHY 6220	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 3 <i>DPHY 6228- Aristotle and Aristoxenus on the Science of Harmonics</i>	3 cr.
DPHI 5220	Séminaire I: Philosophie grecque 3 <i>DPHI 5228- Aristote et Aristoxène sur la Science harmoniques</i>	3 cr.
DPHI 6220	Séminaire I: Philosophie grecque 3 <i>DPHI 6228- Aristote et Aristoxène sur la Science harmoniques</i>	3 cr.
DPHY 5210	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 3 <i>DPHY 5215- Aristotle's Metaphysics</i>	3 cr.
DPHY 6210	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 3 <i>DPHY 6215- Aristotle's Metaphysics</i>	3 cr.
DPHY 5440	Seminar IV: Themes in Contemporary Philosophy 6 <i>DPHY 5442- Issues in Philosophy of Memory</i>	3 cr.
DPHY 6440	Seminar IV: Themes in Contemporary Philosophy 6 <i>DPHY 6442- Issues in Philosophy of Memory</i>	3 cr.

Eduardo Andújar

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Terms	Year
Graduate	Spring, Fall and Winter	2018-2019
DPHI 5950	Résidence (Recherche)	3 cr.
DPHY 5950	Residence (Research)	3 cr.
DPHI 5960	Projet de thèse	3 cr.
DPHY 5960	Thesis Proposal	3 cr.
DPHI 5980	Soumission de la thèse	12 cr.
DPHY 5980	Thesis Submission	12 cr.
DPHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DPHY 5990	Thesis defence	0 cr.
DPHI 6950	Préparation du projet	6 cr.
DPHY 6950	Preparation Proposal	6 cr.
DPHI 6960	Projet de thèse	6 cr.
DPHY 6960	Thesis Proposal	6 cr.
DPHI 6970	Examen de candidature	6 cr.
DPHY 6970	Candidacy Examination	6 cr.
DPHI 6980	Soumission de la thèse	30 cr.
DPHY 6980	Thesis Submission	30 cr.
DPHI 6990	Soutenance de la thèse	3 cr.
DPHY 6990	Thesis defence	3 cr.

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE I

Niveau		Session	Année
1 ^{er} cycle		Printemps	2018
DTHI 4566	La psycho-spiritualité : le soin de l'âme		1 cr.

Niveau		Session	Année
1 ^{er} cycle		Automne	2018
DTHI 1120	Ancien T. I : Introduction à l'étude du Pentateuque		3 cr.
DTHI 2241	Évangiles synoptiques I		1 cr.
DTHI 2242	Évangiles synoptiques II		1 cr.
DTHI 2243	Évangiles synoptiques III		1 cr.
DTHI 2350	Histoire de l'Église II		3 cr.
DTHI 3461	Baptême et confirmation		3 cr.
DTHI 4001	Hébreu		3 cr.
DTHI 4507	Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins I		1 cr.
DTHI 4508	Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins II		1 cr.
DTHI 4509	Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins III		1 cr.

Niveau		Session	Année
1 ^{er} cycle		Hiver	2019
DTHI 3462	Eucharistie		3 cr.
DTHI 3560	Engagement social et politique		3 cr.
DTHI 3600	Église et ses institutions		3 cr.
DTHI 4113	Bible et questions contemporaines : L'étranger I		1 cr.
DTHI 4114	Bible et questions contemporaines : L'étranger II		1 cr.
DTHI 4115	Bible et questions contemporaines : L'étranger III		1 cr.
DTHI 4470	Marie dans le mystère chrétien		3 cr.

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Term	Year
Undergraduate	Spring	2018
DTHY 4566	Explorations into Spiritualities	1 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Fall	2018
DTHY 1041	Developments in Christian Thought	3 cr.
DTHY 1120	Old Testament I: Introduction to the Study of Pentateuch	3 cr.
DTHY 1350	History of the Church I: The early and Medieval Church	3 cr.
DTHY 1422	The Mystery of God I	3 cr.
DTHY 4350	Canadian Catholics Through the Ages	3 cr.
DTHY 4001	Hebrew	3 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Winter	2019
DTHY 1423	The Mystery of God II	3 cr.
DTHY 1520	Fundamental Moral Theology	3 cr.
DTHY 1521	Theological Anthropology	3 cr.
DTHY 2240	Synoptic Gospels	3 cr.
DTHY 4162	The Psalms and their Use in the Liturgy	3 cr.

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Term	Year
Graduate Studies	Fall	2018
DTHI 6462	«Mon âmes est triste jusqu'à la mort»	3 cr.
DTHY 6462	“My soul is exceeding sorrowful unto death”	3 cr.
DTHI 6080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHY 6080	Theological Methods	3 cr.
DTHI 5507	Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins I	1 cr.
DTHI 5508	Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins II	1 cr.
DTHI 5509	Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins III	1 cr.

Level	Term	Year
Graduate Studies	Winter	2019
DTHI 5113	Bible et questions contemporaines : L'étranger I	1 cr.
DTHI 5114	Bible et questions contemporaines : L'étranger II	1 cr.
DTHI 5115	Bible et questions contemporaines : L'étranger III	1 cr.
DTHI 5590	Réfléchir sur les «vices» pour comprendre les actes humains : la perspective de Thomas d'Aquin	3 cr.
DTHY 5590	Aquinas on «vices» as heuristic lens to understand human acts	3 cr.
DTHI 6110	Bible et archéologie	3 cr.
DTHY 6110	Bible and Archeology	3 cr.

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Terms	Year
Graduate	Spring, Fall and Winter	2018-2019
DTHI 5970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 5970	Comprehensive exam	6 cr.
DTHI 5980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 5980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 5990	Thesis Defence	0 cr.
DTHI 6970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 6970	Comprehensive exam	6 cr.
DTHI 6980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 6980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 6990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 6990	Thesis Defence	0 cr.

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Terms	Year
Premier cycle	Printemps, automne, hiver	2018-2019
DTHI 4191	LD – Ancien Testament I	3 cr.
DTHI 4192	LD – Ancien Testament II	3 cr.
DTHI 4193	LD – Ancien Testament III	1 cr.
DTHI 4194	LD – Ancien Testament IV	1 cr.
DTHI 4195	LD – Ancien Testament V	1 cr.
DTHI 4291	LD – Nouveau Testament I	3 cr.
DTHI 4292	LD – Nouveau Testament II	3 cr.
DTHI 4293	LD – Nouveau Testament III	1 cr.
DTHI 4294	LD – Nouveau Testament IV	1 cr.
DTHI 4295	LD – Nouveau Testament V	1 cr.
DTHI 4391	LD – Histoire de l'Église I	3 cr.
DTHI 4392	LD – Histoire de l'Église II	3 cr.
DTHI 4393	LD – Histoire de l'Église III	1 cr.
DTHI 4394	LD – Histoire de l'Église IV	1 cr.
DTHI 4395	LD – Histoire de l'Église V	1 cr.
DTHI 4491	LD – Théologie réflexive I	3 cr.
DTHI 4492	LD – Théologie réflexive II	3 cr.
DTHI 4493	LD – Théologie réflexive III	1 cr.
DTHI 4494	LD – Théologie réflexive IV	1 cr.
DTHI 4495	LD – Théologie réflexive V	1 cr.
DTHI 4591	LD – Théologie morale I	3 cr.
DTHI 4592	LD – Théologie morale II	3 cr.
DTHI 4593	LD – Théologie morale III	1 cr.
DTHI 4594	LD – Théologie morale IV	1 cr.
DTHI 4595	LD – Théologie morale V	1 cr.

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE I

Level	Terms	Year
Undergraduate	Spring, Fall, Winter	2018-2019
DTHY 4191	DR – Old Testament I	3 cr.
DTHY 4192	DR – Old Testament II	3 cr.
DTHY 4193	DR – Old Testament III	1 cr.
DTHY 4194	DR – Old Testament IV	1 cr.
DTHY 4195	DR – Old Testament V	1 cr.
DTHY 4291	DR – New Testament I	3 cr.
DTHY 4292	DR – New Testament II	3 cr.
DTHY 4293	DR – New Testament III	1 cr.
DTHY 4294	DR – New Testament IV	1 cr.
DTHY 4295	DR – New Testament V	1 cr.
DTHY 4391	DR – Church History I	3 cr.
DTHY 4392	DR – Church History II	3 cr.
DTHY 4393	DR – Church History III	1 cr.
DTHY 4394	DR – Church History IV	1 cr.
DTHY 4395	DR – Church History V	1 cr.
DTHY 4491	DR – Reflexive Theology I	3 cr.
DTHY 4492	DR – Reflexive Theology II	3 cr.
DTHY 4493	DR – Reflexive Theology III	1 cr.
DTHY 4494	DR – Reflexive Theology IV	1 cr.
DTHY 4495	DR – Reflexive Theology V	1 cr.
DTHY 4591	DR – Moral Theology I	3 cr.
DTHY 4592	DR – Moral Theology II	3 cr.
DTHY 4593	DR – Moral Theology III	1 cr.
DTHY 4594	DR – Moral Theology IV	1 cr.
DTHY 4595	DR – Moral Theology V	1 cr.

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 3654
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de l'esprit contemporaine	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'esprit contemporaine	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Phil. de l'esprit contemp.	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à familiariser les étudiants avec des thèmes très importants présents dans les discussions au sein de la philosophie de l'esprit contemporaine. Le cours sera divisé en deux parties. La première portera sur la notion de conscience telle que présentée par des philosophes comme Thomas Nagel, Daniel Dennett, David Chalmers, Paul Churchland, Sydney Shoemaker, Derek Parfit, Maria Schetchman et Daniel Stoljar. Dans cette partie du cours, les étudiants seront exposés à la théorie des qualia, le fossé explicatif, la nature de l'intentionnalité et au réductionnisme en ce qui concerne l'identité personnelle. La deuxième partie traitera sur les théories entourant le débat l'esprit-corps / esprit-cerveau, notamment le dualisme, le béhaviorisme, la théorie de l'identité, la causalité mentale et le fonctionnalisme.</p>	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 3654
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Contemporary Philosophy of Mind	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Contemporary Philosophy of Mind	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Contemporary Phil. of Mind	
Description du cours	
<p>This course aims at familiarizing students with seminal topics present in the contemporary philosophy of mind debate. The course will be divided into two parts. Part One will focus on the notion of consciousness as presented by such philosophers as Thomas Nagel, Daniel Dennett, David Chalmers, Paul Churchland, Sydney Shoemaker, Derek Parfit, Maria Schetchman, and Daniel Stoljar. In this part of the course, students will be exposed to the theory of qualia, the explanatory gap, the nature of intentionality, and reductionism with regards to personal identity. Part Two will deal with the theories surrounding the mind-body / mind-brain debate, namely dualism, behaviorism, the identity theory, mental causation, and functionalism.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5390
Titre générique du cours	Seminar III: Early Modern and Modern Philosophy 10
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 5392
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophies of Education	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophies of Education	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sem. III: Early & Mod Phil 10	
Description du cours	
<p>Philosophers who think about education are usually moved to do so by the flawed methods of education they themselves endured. In this course we shall read Plato, Montaigne, Descartes, Shakespeare, Ivan Illich and Michael Oakshott both as theorists and as critics of education. Each student will be asked to write a paper defending one of these theorists as coming closer to a correct view of education than any of the others.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6390
Titre générique du cours	Seminar III: Early Modern and Modern Philosophy 10
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 6392
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophies of Education	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophies of Education	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sem. III: Early & Mod Phil 10	
Description du cours	
<p>Philosophers who think about education are usually moved to do so by the flawed methods of education they themselves endured. In this course we shall read Plato, Montaigne, Descartes, Shakespeare, Ivan Illich and Michael Oakshott both as theorists and as critics of education. Each student will be asked to write a paper defending one of these theorists as coming closer to a correct view of education than any of the others.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5470
Titre générique du cours :	Séminaire IV : Thème en philosophie contemporaine 8
Section :	A
Côte du cours :	DPHI 5474
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie des sciences et histoire des idées	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie des sciences et histoire des idées	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sém. IV : Phil. Contemp. 8	
Description du cours	
<p>Dans la tradition continentale, et notamment française, la philosophie, l'épistémologie des sciences et l'histoire des idées sont profondément liées. Ce courant a connu un moment charnière à l'époque de <i>L'archéologie du savoir</i>, telle que proposée par Michel Foucault. Le séminaire tentera de placer ce courant dans son contexte et d'en explorer les suites, notamment dans l'appropriation du courant par plusieurs philosophes de la tradition analytique, tels que R. Rorty et Ian Hacking, ainsi que dans les variétés de constructivisme épistémologique présentement considérées dans la discussion philosophique et épistémologique.</p>	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6470
Titre générique du cours :	Séminaire IV : Thème en philosophie contemporaine 8
Section :	A
Côte du cours :	DPHI 6474
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie des sciences et histoire des idées	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie des sciences et histoire des idées	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sém. IV : Phil. Contemp. 8	
Description du cours	
<p>Dans la tradition continentale, et notamment française, la philosophie, l'épistémologie des sciences et l'histoire des idées sont profondément liées. Ce courant a connu un moment charnière à l'époque de <i>L'archéologie du savoir</i>, telle que proposée par Michel Foucault. Le séminaire tentera de placer ce courant dans son contexte et d'en explorer les suites, notamment dans l'appropriation du courant par plusieurs philosophes de la tradition analytique, tels que R. Rorty et Ian Hacking, ainsi que dans les variétés de constructivisme épistémologique présentement considérées dans la discussion philosophique et épistémologique.</p>	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5470
Titre générique du cours :	Seminar IV : Themes in Contemporary Philosophy 8
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 5474
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Science and History of Ideas	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Science and History of Ideas	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Seminar IV: Contemp. Phil 8	
Description du cours	
<p>In Continental Tradition, and in particular the French tradition, philosophy, epistemology of science and the history of ideas are deeply related. This current reached a key moment at the time of <i>The archaeology of knowledge</i>, such as proposed by Michel Foucault. The seminar will attempt to put this current in contact and o explore the follow-up, including the appropriation of such current by many philosophers of the analytic tradition, such as R. Rorty and Ian Hacking, as well the varieties of epistemological constructivism currently considered in the philosophical and epistemological discussions.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6470
Titre générique du cours :	Seminar IV : Themes in Contemporary Philosophy 8
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 6474
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Science and History of Ideas	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Science and History of Ideas	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Seminar IV: Contemp. Phil 8	
Description du cours	
<p>In Continental Tradition, and in particular the French tradition, philosophy, epistemology of science and the history of ideas are deeply related. This current reached a key moment at the time of <i>The archaeology of knowledge</i>, such as proposed by Michel Foucault. The seminar will attempt to put this current in contact and o explore the follow-up, including the appropriation of such current by many philosophers of the analytic tradition, such as R. Rorty and Ian Hacking, as well the varieties of epistemological constructivism currently considered in the philosophical and epistemological discussions.</p>	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6440
Titre générique du cours :	Seminar IV : Themes in Contemporary Philosophy 6
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 6442
Crédits :	3
Titre complet	
Issues in Philosophy of Memory	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Issues in Philosophy of Memory	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Seminar IV: Contemp. Phil 6	
Description du cours	
<p>This graduate seminar aims at exploring issues in the philosophy of memory. Philosophy of memory is a field of research associated with and intimately linked to philosophy of mind and more specifically, the personal identity debate. The seminar will combine two key elements: a historical and a topical element. We will look into the classical theories of memory of Aristotle, St. Augustine, Thomas Aquinas, John Locke, Thomas Reid, Dame Hume, as well some of the contemporary theories of Bertrand Russell, Henri Bergson, and Paul Ricoeur. The topics that will be explored in the seminar will range from memory, mind, and meaning, memory and the self, memory and time, to memory and morality, and finally, memory and society.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 4366
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : le socialisme	
Description du cours	
Ce séminaire poursuivra l'exploration de l'apport critique de l'École de Francfort en proposant des analyses et réflexions sur le parcours d'Axel Honneth depuis ses travaux sur la «reconnaissance» jusqu'à son ouvrage sur «l'idée de socialisme» aujourd'hui.	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5466
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : le socialisme	
Description du cours	
Ce séminaire poursuivra l'exploration de l'apport critique de l'École de Francfort en proposant des analyses et réflexions sur le parcours d'Axel Honneth depuis ses travaux sur la «reconnaissance» jusqu'à son ouvrage sur «l'idée de socialisme» aujourd'hui.	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6466
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : de la reconnaissance à l'idée de socialisme	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : le socialisme	
Description du cours	
Ce séminaire poursuivra l'exploration de l'apport critique de l'École de Francfort en proposant des analyses et réflexions sur le parcours d'Axel Honneth depuis ses travaux sur la «reconnaissance» jusqu'à son ouvrage sur « l'idée de socialisme» aujourd'hui.	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4366
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Axel Honneth : from recognition to the idea of socialism	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : from recognition to the idea of socialism	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : socialism	
Description du cours	
Continuing the exploration of the Frankfurt School’s critical theory, this seminar proposes a perusal of Axel Honneth’s intellectual path from the notion of ‘‘recognition’’ to his latest work on the ‘‘Idea of socialism’’.	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5466
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Axel Honneth : from recognition to the idea of socialism	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : from recognition to the idea of socialism	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : socialism	
Description du cours	
Continuing the exploration of the Frankfurt School’s critical theory, this seminar proposes a perusal of Axel Honneth’s intellectual path from the notion of ‘‘recognition’’ to his latest work on the ‘‘Idea of socialism’’.	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6466
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Axel Honneth : from recognition to the idea of socialism	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : from recognition to the idea of socialism	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Axel Honneth : socialism	
Description du cours	
Continuing the exploration of the Frankfurt School’s critical theory, this seminar proposes a perusal of Axel Honneth’s intellectual path from the notion of ‘‘recognition’’ to his latest work on the ‘‘Idea of socialism’’.	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5220
Titre générique du cours :	Séminaire I: Philosophies grecques 3
Section :	A
Côte du cours :	DPHI 5228
Crédits :	3
Titre complet	
Aristote et Aristoxène sur la Science des harmoniques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristote et Aristoxène sur la Science des harmoniques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Séminaire I: Phil. grecques 3	
Description du cours	
<p>Dans ce séminaire, nous étudierons les <i>Analytiques</i> et la <i>Métaphysique</i> d'Aristote pour déterminer les critères de ce qui compose une science. Aristoxène utilise ces critères pour développer avec brio une science des harmoniques dans son livre, <i>Éléments harmoniques</i>. Nous étudierons les trois chapitres qui composent ce livre, y compris la référence énigmatique à l'enseignement orale de Platon «Sur le Bien» et ses implications sur la science des harmoniques. Nous allons également explorer le problème philosophique de la façon dont Aristoxène défend l'affirmation selon laquelle le raisonnement mathématique juge sur l'intelligence de la musique, tout en affirmant qu'il ne le puise pas dans la tradition pythagoricienne. Il s'agit d'une aporie dans l'œuvre d'Aristoxène qui mérite d'être explorée. Enfin, nous aborderons aussi des perspectives médiévales et modernes sur la musique, à la lumière des astronomes anciens et modernes qui parlent de la musique des sphères.</p>	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6220
Titre générique du cours :	Séminaire I: Philosophies grecques 3
Section :	A
Côte du cours :	DPHI 6228
Crédits :	3
Titre complet	
Aristote et Aristoxène sur la Science des harmoniques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristote et Aristoxène sur la Science des harmoniques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Séminaire I: Phil. grecques 3	
Description du cours	
<p>Dans ce séminaire, nous étudierons les <i>Analytiques</i> et la <i>Métaphysique</i> d'Aristote pour déterminer les critères de ce qui compose une science. Aristoxène utilise ces critères pour développer avec brio une science des harmoniques dans son livre, <i>Éléments harmoniques</i>. Nous étudierons les trois chapitres qui composent ce livre, y compris la référence énigmatique à l'enseignement orale de Platon «Sur le Bien» et ses implications sur la science des harmoniques. Nous allons également explorer le problème philosophique de la façon dont Aristoxène défend l'affirmation selon laquelle le raisonnement mathématique juge sur l'intelligence de la musique, tout en affirmant qu'il ne le puise pas dans la tradition pythagoricienne. Il s'agit d'une aporie dans l'œuvre d'Aristoxène qui mérite d'être explorée. Enfin, nous aborderons aussi des perspectives médiévales et modernes sur la musique, à la lumière des astronomes anciens et modernes qui parlent de la musique des sphères.</p>	

Eduardo Andújar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5220
Titre générique du cours :	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 3
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 5228
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle and Aristoxenus on the Science of Harmonics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle and Aristoxenus on the Science of Harmonics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sem. I: Ancient Greek Phil. 3	
Description du cours	
<p>In this seminar, we will study Aristotle's <i>Analytics</i> and <i>Metaphysics</i> to determine the criteria of what consists of a science. Aristoxenus uses these criteria to brilliantly develop of a science of harmonics in his book, <i>Harmonics</i>. We shall study the three chapters that consist of this book, including the enigmatic reference to Plato's oral presentation "On the Good" and its implications on the science of harmonics. We shall also explore the philosophical problem of how Aristoxenus defends the claim that mathematical reasoning judges the intelligence of music, all the while claiming that he is not drawing on the Pythagorean tradition. It is an aporia in Aristoxenus' work that must be explored. Finally, we shall also discuss Medieval and Modern views of Music, in light of ancient and modern astronomers, who speak about the Music of the Spheres.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6220
Titre générique du cours :	Seminar I: Ancient Greek Philosophy 3
Section :	A
Côte du cours :	DPHY 6228
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle and Aristoxenus on the Science of Harmonics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle and Aristoxenus on the Science of Harmonics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sem. I: Ancient Greek Phil. 3	
Description du cours	
<p>In this seminar, we will study Aristotle's <i>Analytics</i> and <i>Metaphysics</i> to determine the criteria of what consists of a science. Aristoxenus uses these criteria to brilliantly develop of a science of harmonics in his book, <i>Harmonics</i>. We shall study the three chapters that consist of this book, including the enigmatic reference to Plato's oral presentation "On the Good" and its implications on the science of harmonics. We shall also explore the philosophical problem of how Aristoxenus defends the claim that mathematical reasoning judges the intelligence of music, all the while claiming that he is not drawing on the Pythagorean tradition. It is an aporia in Aristoxenus' work that must be explored. Finally, we shall also discuss Medieval and Modern views of Music, in light of ancient and modern astronomers, who speak about the Music of the Spheres.</p>	

Eduardo Andujar

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 2350
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Histoire de l'Église II : De la Renaissance à l'époque contemporaine	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Histoire de l'Église II : De la Renaissance à l'époque contemporaine	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Hist.de l'Église II : Renais.	
Description du cours	
<p>L'Église catholique, d'Ignace de Loyola à Jean-Paul II : Ce cours explorera les huit derniers siècles de l'histoire de l'Église. Par des lectures préparatoires et des exposés magistraux, les étudiants exploreront divers thèmes afin de mieux comprendre le développement et l'expansion de l'Église. Tout en se concentrant sur l'Église catholique, le cours abordera également les divers courants issus de la Réforme protestante. Suite à leur participation à un service protestant, les étudiants feront une présentation en classe et rédigeront un rapport de visite. Ils pourront approfondir un sujet précis ou un texte spirituel majeur par la rédaction d'un travail de recherche.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4470
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Marie dans le mystère chrétien	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Marie dans le mystère chrétien	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Marie dans le mystère chrétien	
Description du cours	
<p>De tout temps, la figure de Marie a fasciné les croyants et les croyantes. Cependant, plusieurs se méprennent sur sa véritable identité, ses privilèges et la manière de lui rendre un culte. Ce cours magistral entend comparer la vision que tout un chacun se fait de Marie avec ce que l'Écriture et les plus récents écrits de l'Église nous apprennent à son sujet. Il cherche à situer Marie à sa vraie place dans le mystère chrétien. De quoi faire aimer «mieux» la mère de Jésus.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4566
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
La psycho-spiritualité : le soin de l'âme	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La psycho-spiritualité : le soin de l'âme	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
La psycho-spiritualité	
Description du cours	
<p>Est-ce que la spiritualité et la psychologie font marche à part ou peuvent-ils faire équipe pour aider l'homme dans son développement personnel et spirituel? Voilà une question qui a mené à des controverses à travers les âges et qui exige une attention peut-être plus particulière dans la société d'aujourd'hui. Cette question sera examinée en utilisant des textes d'auteurs sur la spiritualité, la psychologie et la philosophie. Le but sera de faire ressortir les liens qui existent entre ces trois domaines par rapport au soin de l'âme tout en tenant compte des controverses qui continuent à exister de nos jours.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 1350
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
History of the Church I : The Early and Medieval Church	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
History of the Church I : The Early and Medieval Church	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Church Hist. II: Medieval	
Description du cours	
<p>From Pentecost to the Crusades: A Church is Born! This course will survey the first twelve centuries of Church history. Through preparatory readings and class lectures, the students will explore different topics to better understand the emergence of the Church and its development. While the focus will be on the Catholic Church, the Eastern Church traditions and the birth of Islam and its effect on Christian history will also be explored. Students will attend a service in an Eastern-tradition Church, write a report and present it in class. They will also acquaint themselves with a particular topic or an important spiritual text through research and the writing of a paper.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4113
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines: L'étranger I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines: L'étranger I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible & quest.: L'étranger I	
Description du cours	
<p>Depuis quelques décennies, on parle de notre monde comme d'un «village global», d'un monde «cosmopolite, arc-en-ciel, pluraliste». C'est que des vagues successives d'immigration ou de réfugiés ont fait éclater les frontières politiques et sociales. Qu'en dit l'Ancien Testament? Comment le monde ancien et l'Israël biblique considéraient-ils l'immigré? On se demandera aussi dans quelle mesure il est légitime de poser ce genre de questions à la Bible.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4114
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines: L'étranger II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines: L'étranger II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible & quest.: L'étranger II	
Description du cours	
<p>Ce cours présente et analyse des textes du NT relatifs à cette situation des croyants dans un monde pluraliste et permet aux participants de discuter de leur propre questionnement identitaire. Les premiers chrétiens, tout en découvrant la nouveauté de leur foi en Jésus Christ, se sont posé des questions sur leur place et leur comportement dans la société juive et romaine de leur temps; ces textes partent fondamentalement de la question de l'identité chrétienne. Paul et Pierre (1 Th, 1 Co, 1 Pi) ont tenté de répondre à ces questions complexes. La présentation des textes servira d'ouverture et d'introduction pour poser la question de l'identité du chrétien aujourd'hui.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4115
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines: L'étranger III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines: L'étranger III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible & quest.: L'étranger III	
Description du cours	
<p>Dans l'exercice de sa mission, Jésus a témoigné d'une extraordinaire ouverture à l'égard de tous : riches et pauvres, bien-portants et malades, adultes et enfants, justes et pécheurs, hommes et femmes, notable et inconnus. Il est d'autant plus étonnant de le voir manifester des réticences lorsque se présentent à lui des étrangers, c'est-à-dire, dans le monde où il a vécu, des personnes qui n'appartiennent pas aux «brebis perdues de la maison d'Israël». Après Pâques, au contraire, la mission qu'il confiera aux siens sera sans frontière : «Allez, enseignez toutes les nations». Cette mission, les disciples n'en découvriront l'ampleur que petit à petit et le récit des Actes est celui d'une ouverture progressive, étapes après étapes, aux étrangers, «jusqu'aux extrémités du monde». L'étudiant apprendra comment se servir de textes bibliques pour relire des questions contemporaines.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4162
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Psalms and their Use in the Liturgy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Psalms and their Use in the Liturgy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The Psalms in the Liturgy	
Description du cours	
<p>The Psalms are among the best known and best liked texts of the Old Testament, even the whole Bible. First, this course will present a general introduction to the Psalms (Name, Place in the canon, Content, Division, Order, Poetic techniques, Titles, Literary genres). Then the course will show how the Psalms were used in the Roman Catholic Liturgy along the centuries, both in the Liturgy of the Hours and the Eucharist. The difference between the scientific exegesis of the first part and the liturgical exegesis of the second part will be interesting to study. Indirectly, since Catholic liturgy has been in Latin for centuries, this course will also be a crash course of Latin.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4350
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Canadian Catholics Through the Ages	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Canadian Catholics Through the Ages	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Can. Catholics Through Ages	
Description du cours	
<p>From the arrival of the first priests in Newfoundland in 1498 up to the organization of the International Eucharistic Congress of Quebec City in 2008, the Catholic Church has formed an integral part of the Canadian landscape. Through preparatory readings and class lectures, the students will explore different topics to better understand the implantation of the Catholic Church and its development in Canada. Students will explore their own family religious history, write a report and present it in class. They will also acquaint themselves with a particular topic or an important spiritual text through research and the writing of a paper.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4566
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Explorations into Spiritualities	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Explorations into Spiritualities	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Explor. into Spiritualities	
Description du cours	
<p>In this course, students will explore various types of Christian spirituality: monastic (both Western and Eastern), Benedictine, Dominican, Franciscan, Jesuit, Carmelite, Protestant, Anglican, École française, Romantic, Lay. They will situate the emergence of each of them in its respective historical period. There will be lectures by the professor, conversations with peers, questions raised by students, discussions in class of texts previously read at home, and a written essay.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 6110
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Bible and Archeology	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible and Archeology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible and Archeology	
Description du cours	
<p>How did Recent Archaeology change the History of Israel: For a long time, the History of Israel has been written from a basic trust towards the biblical texts. Archaeology, from its beginning in the end of the 19th century until the end of the 20th century, brought it at most some adjustments, nuances or precisions. But a real revolution happened from 1990 that forced both historians and exegetes to completely reconsider the history of Israel and, hence, the biblical texts in the way they present it. This research seminar will study the «classical» histories of Israel, the recent revolution and the «new» histories of Israel that came from the new understanding. The seminar will then study the possible implications that this new research could have on the interpretation of biblical texts.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6110
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Bible et archéologie	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et archéologie	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible et archéologie	
Description du cours	
<p>Comment l'archéologie récente a-t-elle révolutionné l'histoire d'Israël : Pendant longtemps, l'histoire d'Israël a été écrite à partir d'une confiance de base envers les textes bibliques. L'archéologie, de ses débuts à la fin du 19^e siècle jusqu'à la fin du 20^e siècle, y apportait tout au plus des ajustements, des nuances ou des précisions. Une véritable révolution s'est produite à partir de 1990 qui a forcé à la fois les historiens et les exégètes à reconsidérer complètement l'histoire d'Israël et, du coup, les textes bibliques et leur manière de la présenter. Ce séminaire de recherche étudiera donc d'abord les histoires d'Israël « classiques » puis la révolution récente et, enfin, les premières « nouvelles » histoire d'Israël qui commencent à s'écrire. On étudiera ensuite les implications possibles que cette nouvelle recherche pourrait avoir sur l'interprétation des textes bibliques.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6462
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
«Mon âme est triste jusqu'à la mort»	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
«Mon âme est triste jusqu'à la mort»	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'âme, triste jusqu'à la mort	
Description du cours	
<p>Qualifier la tristesse de Jésus constitua un défi fécond pour plusieurs théologies de l'Incarnation, du martyre ou de la Passion, spécialement en Occident. Le séminaire étudiera la réception multiforme de la parole du Christ à Gethsémani : «Mon âme est triste jusqu'à la mort» (Mc 14,34), chez Augustin d'Hippone, Thomas d'Aquin, Thomas More et John Henry Newman. Après avoir élucidé quelques affinités et divergences entre ces quatre grands interprètes, le séminaire évaluera brièvement dans quelle mesure la tristesse de Jésus exprime quelque chose de Dieu. Chaque étudiant expose au moins une recherche approfondie et conduit un travail préparatoire de lecture pour chaque séance.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 6462
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
“My soul is exceeding sorrowful unto death”	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
“My soul is exceeding sorrowful unto death”	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The soul, sorrowful unto death	
Description du cours	
<p>To appraise the sorrowfulness of Jesus proved to be a fruitful challenge for several theologies of Incarnation, Martyrdom and Passion, especially in the West. This seminar will investigate the manifold reception of the words of Christ at Gethsemane: “My soul is exceeding sorrowful unto death” (MK 14:34), by Augustine of Hippo, Thomas Aquinas, Thomas More and John Henry Newman. Once the affinities and divergences between them will be brought to light, the seminar will question how far Jesus’ sadness expresses some quality of God. Each student presents at least once a thorough research and prepares each session with some readings.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5113
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines: L'étranger I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines: L'étranger I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible & quest.: L'étranger I	
Description du cours	
<p>Depuis quelques décennies, on parle de notre monde comme d'un «village global», d'un monde «cosmopolite, arc-en-ciel, pluraliste». C'est que des vagues successives d'immigration ou de réfugiés ont fait éclater les frontières politiques et sociales. Qu'en dit l'Ancien Testament? Comment le monde ancien et l'Israël biblique considéraient-ils l'étranger et l'immigré? On se demandera aussi dans quelle mesure il est légitime de poser ce genre de questions à la Bible.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5114
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines: L'étranger II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines: L'étranger II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible & quest.: L'étranger II	
Description du cours	
<p>Ce cours présente et analyse des textes du NT relatifs à cette situation des croyants dans un monde pluraliste et permet aux participants de discuter de leur propre questionnement identitaire. Les premiers chrétiens, tout en découvrant la nouveauté de leur foi en Jésus Christ, se sont posé des questions sur leur place et leur comportement dans la société juive et romaine de leur temps; ces textes partent fondamentalement de la question de l'identité chrétienne. Paul et Pierre (1 Th, 1 Co, 1 Pi) ont tenté de répondre à ces questions complexes. La présentation des textes servira d'ouverture et d'introduction pour poser la question de l'identité du chrétien aujourd'hui.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5115
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines: L'étranger III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines: L'étranger III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible & quest.: L'étranger III	
Description du cours	
<p>Dans l'exercice de sa mission, Jésus a témoigné d'une extraordinaire ouverture à l'égard de tous : riches et pauvres, bien-portants et malades, adultes et enfants, justes et pécheurs, hommes et femmes, notables et inconnus. Il est d'autant plus étonnant de le voir manifester des réticences lorsque se présentent à lui des étrangers, c'est-à-dire, dans le monde où il a vécu, des personnes qui n'appartiennent pas aux «brebis perdues dans la maison d'Israël». Après Pâques, au contraire, la mission qu'il confiera aux siens sera sans frontière : «Allez, enseignez toutes les nations». Cette mission, les disciples n'en découvriront l'ampleur que petit à petit et le récit des Actes est celui d'une ouverture progressive, étapes après étapes, aux étrangers, «jusqu'aux extrémités du monde». L'étudiant apprendra comment se servir de textes bibliques pour relire des questions contemporaines.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4507
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthiques & milieu de soins I	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à développer des habilités pour reconnaître les enjeux éthiques dans des secteurs particuliers des soins de santé et identifier des points de repère éthiques et spirituels pour les aborder. Ce premier module visera à donner une introduction à l'éthique clinique : la dimension éthique et spirituelle du soin; l'éthique clinique et la réflexion éthique en milieu de soin; les outils de la réflexion éthique clinique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5507
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthiques & milieu de soins I	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à développer des habilités pour reconnaître les enjeux éthiques dans des secteurs particuliers des soins de santé et identifier des points de repère éthiques et spirituels pour les aborder. Ce premier module visera à donner une introduction à l'éthique clinique : la dimension éthique et spirituelle du soin; l'éthique clinique et la réflexion éthique en milieu de soin; les outils de la réflexion éthique clinique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4508
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthiques & milieu de soins II	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à développer des habilités pour reconnaître les enjeux éthiques dans des secteurs particuliers des soins de santé et identifier des points de repère éthiques et spirituels pour les aborder. Ce deuxième module portera sur les enjeux éthiques en milieux de soins de courte durée : soins intensifs; soins aigus et complexes; soins pédiatriques, etc. Le recours à des cas clinique permettra d'illustrer la démarche de réflexions éthique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5508
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthiques & milieu de soins II	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à développer des habilités pour reconnaître les enjeux éthiques dans des secteurs particuliers des soins de santé et identifier des points de repère éthiques et spirituels pour les aborder. Ce deuxième module portera sur les enjeux éthiques en milieux de soins de courte durée : soins intensifs; soins aigus et complexes; soins pédiatriques, etc. Le recours à des cas clinique permettra d'illustrer la démarche de réflexions éthique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4509
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthiques & milieu de soins III	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à développer des habilités pour reconnaître les enjeux éthiques dans des secteurs particuliers des soins de santé et identifier des points de repère éthiques et spirituels pour les aborder. Ce troisième module portera sur les enjeux éthiques en milieux de soins de longue durée : gériatrie, soins en centre d'hébergement, soins des maladies dégénératives, soins des démences, etc. Le recours à des cas de clinique permettra d'illustrer la démarche de réflexion éthique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5509
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Enjeux éthiques et spirituels en milieux de soins III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthiques & milieu de soins III	
Description du cours	
<p>Ce cours vise à développer des habilités pour reconnaître les enjeux éthiques dans des secteurs particuliers des soins de santé et identifier des points de repère éthiques et spirituels pour les aborder. Ce troisième module portera sur les enjeux éthiques en milieux de soins de longue durée : gériatrie, soins en centre d'hébergement, soins des maladies dégénératives, soins des démences, etc. Le recours à des cas de clinique permettra d'illustrer la démarche de réflexion éthique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5590
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir sur les «vices» pour comprendre les actes humains : la perspective de Thomas d'Aquin	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir sur les «vices» pour comprendre les actes humains : la perspective de Thomas d'Aquin	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Thomas d'Aquin et les «vices»	
Description du cours	
<p>Dans le sillage du renouveau des éthiques de la vertu, les réflexions de Thomas d'Aquin sur l'acte humain ont fait porter l'attention sur le versant vertueux de l'agir humain. Ce séminaire entend s'écarter de cet angle d'approche et explorer l'acte humain à partir de la notion de vice dans le but de permettre une compréhension plus complexe de la notion d'acte humain et de sa considération éthique.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 5590
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aquinas on «vices» as heuristic lens to understand human acts	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aquinas on «vices» as heuristic lens to understand human acts	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Thomas Aquinas on «vices»	
Description du cours	
<p>In the wake of the renewal of virtue ethics, works on Thomas Aquinas' propositions on the human act and agency have mainly considered it from the point of view of virtue. This seminar will focus on an approach via the notion and explorations of «vice». It will propose a more complex understanding of the notion of act and agency in Aquinas and of the conditions for ethical discussions on human action.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 2241
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Les évangiles synoptiques I. Marc	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les évangiles synoptiques I. Marc	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Évangiles synoptiques I: Marc	
Description du cours	
<p>Caractéristiques littéraires et accents théologiques de l'évangiles de Mars. La description de la mission de Jésus selon un déroulement en trois temps; la prédominance du non-verbales. Le dévoilement progressif de l'identité de Jésus; l'attention au cheminement des disciples, pour une communauté à l'image de ces derniers. Concentration sur deux récits représentatifs.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 2242
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Les évangiles synoptiques II. Matthieu	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les évangiles synoptiques II. Matthieu	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Évangiles synoptiques II: Matt	
Description du cours	
<p>Caractéristique littéraires et accents théologiques de l'évangile de Matthieu. Le maintien du schéma fondamental de Mars, avec insertion d'éléments relatifs à l'enseignement de Jésus, regroupés surtout dans la première partie de l'évangile; la prédominance du verbal. Quelques thèmes dominants (la référence à l'Écriture, les notions de justice et d'accomplissement, les connotations ecclésiales). Concentration sur deux sections des cinq discours de Jésus.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 2243
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Les évangiles synoptiques III. Luc	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les évangiles synoptiques III. Luc	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Évangiles synoptiques III: Luc	
Description du cours	
<p>Caractéristiques littéraires et accents théologiques de l'évangile de Luc. Le maintien du schéma fondamental de Marc, avec insertion d'éléments relatifs à l'enseignement de Jésus, regroupés surtout dans la seconde partie de l'évangile; l'équilibre entre verbal et non-verbal. Le lien entre les deux livres de Luc. Quelques thèmes privilégiés (Jérusalem, le Christ Seigneur et la représentation positive du salut, l'Esprit et la mission universelle). Concentration sur deux paraboles propres à Luc.</p>	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4191
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Ancien Testament I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament I	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique de l’Ancien Testament.	

Côte du cours :	DTHI 4192
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Ancien Testament II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament II	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique de l’Ancien Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4193
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Ancien Testament III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament III	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique de l’Ancien Testament.	

Côte du cours :	DTHI 4194
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Ancien Testament IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament I V	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique de l’Ancien Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4195
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Ancien Testament V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Ancien Testament V	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique de l’Ancien Testament.	

Côte du cours :	DTHI 4291
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Nouveau Testament I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament I	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique du Nouveau Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4292
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Nouveau Testament II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament II	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique du Nouveau Testament.	

Côte du cours :	DTHI 4293
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Nouveau Testament III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament III	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique du Nouveau Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4294
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Nouveau Testament IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament IV	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique du Nouveau Testament.	

Côte du cours :	DTHI 4295
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Nouveau Testament V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Nouveau Testament V	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en exégèse biblique du Nouveau Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4391
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Histoire de l'Église I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église I	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en histoire de l'Église.	

Côte du cours :	DTHI 4392
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Histoire de l'Église II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église II	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en histoire de l'Église.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4393
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Histoire de l'Église III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église III	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en histoire de l'Église.	

Côte du cours :	DTHI 4394
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Histoire de l'Église IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église IV	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en histoire de l'Église.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4395
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Histoire de l'Église V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Histoire de l'Église V	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en histoire de l'Église.	

Côte du cours :	DTHI 4491
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Théologie réflexive I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive I	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie réflexive.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4492
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Théologie réflexive II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive II	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie réflexive.	

Côte du cours :	DTHI 4493
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Théologie réflexive III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive III	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie réflexive.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4494
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Théologie réflexive IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive IV	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie réflexive.	

Côte du cours :	DTHI 4495
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Théologie réflexive V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie réflexive V	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie réflexive.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4591
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Théologie morale I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale I	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie morale.	

Côte du cours :	DTHI 4592
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
LD – Théologie morale II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale II	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie morale.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4593
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Théologie morale III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale III	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie morale.	

Côte du cours :	DTHI 4594
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Théologie morale IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale IV	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie morale.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4595
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
LD – Théologie morale V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
LD – Théologie morale V	
Description du cours	
Lecture dirigée sur un thème choisi en théologie morale.	

Côte du cours :	DTHY 4191
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Old Testament I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament I	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the Old Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4192
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Old Testament II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament II	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the Old Testament.	

Côte du cours :	DTHY 4193
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Old Testament III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament III	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the Old Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4194
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Old Testament IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament IV	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the Old Testament.	

Côte du cours :	DTHY 4195
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Old Testament V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Old Testament V	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the Old Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4291
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – New Testament I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament I	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the New Testament.	

Côte du cours :	DTHY 4292
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – New Testament II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament II	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the New Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4293
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – New Testament III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament III	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the New Testament.	

Côte du cours :	DTHY 4294
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – New Testament IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament IV	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the New Testament.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4295
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – New Testament V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – New Testament V	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in biblical exegesis of the New Testament.	

Côte du cours :	DTHY 4391
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Church History I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History I	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Church History.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4392
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Church History II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History II	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Church History.	

Côte du cours :	DTHY 4393
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Church History III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History III	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Church History.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4394
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Church History IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History IV	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Church History.	

Côte du cours :	DTHY 4395
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Church History V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Church History V	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Church History.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4491
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Reflexive Theology I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology I	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Reflexive Theology.	

Côte du cours :	DTHY 4492
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Reflexive Theology II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology II	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Reflexive Theology.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4493
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Reflexive Theology III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology III	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Reflexive Theology.	

Côte du cours :	DTHY 4494
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Reflexive Theology IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology IV	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Reflexive Theology.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4495
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Reflexive Theology V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Reflexive Theology V	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Reflexive Theology.	

Côte du cours :	DTHY 4591
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Moral Theology I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology I	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Moral Theology.	

Didier Caenepeel

Doyen

31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4592
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
DR – Moral Theology II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology II	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Moral Theology.	

Côte du cours :	DTHY 4593
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Moral Theology III	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology III	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Moral Theology.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4594
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Moral Theology IV	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology IV	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology IV	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Moral Theology.	

Côte du cours :	DTHY 4595
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
DR – Moral Theology V	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology V	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
DR – Moral Theology V	
Description du cours	
Directive Reading on a selected theme in Moral Theology.	

Didier Caenepeel

Doyen
31 mars 2018

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE