



DATE: May 16, 2023

TO: Senate

FROM: Dr. Dwight Deugo, Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic)

RE: Dominican University College - Minor Modifications

---

**Background**

As part of the affiliation agreement with the Dominican University College (DUC), and through Carleton's Institutional Quality Assurance Process (IQAP), covering also the academic, non-vocational degree programs of Dominican University College, Carleton University plays a role in curriculum and program review and approvals at Dominican University College.

Minor modifications approved by the Dominican University College are provided to Carleton University's Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) for information; please see attached IQAP Appendix 4b for a flow chart of the process.

The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) is in receipt of the approved course changes as provided in the attached documents.

The Dominican University College 2022-2023 (late changes) and 2023-24 course changes are being provided to Senate for information.

## ANNEXE I - PHILOSOPHY

Niveau		Session	Année
1 <sup>er</sup> cycle		Hiver	2023
DPHI 4243 A	Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin		202310

Niveau		Session	Année
Cycles supérieurs		Hiver	2023
DPHI 5243 A	Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin		202310
DPHI 5242 A	Justice chez Thomas d'Aquin II		202310
DPHI 6243 A	Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin		202310
DPHI 6242 A	Justice chez Thomas d'Aquin II		202310

Level		Term	Year
Undergraduate		Winter	2023
DPHY 4243 A	Faith and knowledge, a trapped problematic: from Habermas to Thomas Aquinas		202310

Level		Term	Year
Graduate		Winter	2023
DPHY 5243 A	Faith and knowledge, a trapped problematic: from Habermas to Thomas Aquinas		202310
DPHY 5242 A	Justice in Thomas Aquinas II		202310
DPHY 6243 A	Faith and knowledge, a trapped problematic: from Habermas to Thomas Aquinas		202310
DPHY 6242 A	Justice in Thomas Aquinas II		202310

## ANNEXE I - THEOLOGY

Niveau		Session	Année
1 <sup>er</sup> cycle		Hiver	2023
DTHI 3586 A	Saints et sainteté		202310

Niveau		Session	Année
Cycles supérieurs		Hiver	2023

Level		Term	Year
Undergraduate		Winter	2023

Level		Term	Year
Graduate		Winter	2023

## ANNEXE I - PHILOSOPHY

Niveau	Session	Année
1 <sup>er</sup> cycle	Printemps	2023

Niveau	Session	Année
Cycles supérieurs	Printemps	2023

Level	Term	Year
Undergraduate	Summer	2023
DPHY 7432 A	Tutorial Reading XI: Contemporary Philosophy III	202320

Level	Term	Year
Graduate	Summer	2023

## ANNEXE I - THEOLOGY

Niveau		Session	Année
1 <sup>er</sup> cycle		Hiver	2023
DTHI 1223 A	N.T. I - Écrits pauliniens		202330

Niveau		Session	Année
Cycles supérieurs		Hiver	2023

Level		Term	Year
Undergraduate		Winter	2023
DPHY 1223 A	N.T.I. - The Writings of Paul		202330

Level		Term	Year
Graduate		Winter	2023

## ANNEXE II – NEW COURSE

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHI 4243</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
Foi et savoir	
<b>Description du cours</b>	
<p>Ce séminaire, partant de l'ouvrage récent de J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: paru cet automne en français et je l'espère bientôt en anglais) et qui est structuré par cette problématique (le sous-titre le dit bien: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), proposera une histoire et une déconstruction de cette thématique à la lumière de textes de Thomas d'Aquin débouchant sur une autre manière, souvent occultée ou oblitérée en Occident, de traiter de ces questions.</p>	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHI 5243</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
Foi et savoir	
<b>Description du cours</b>	
<p>Ce séminaire, partant de l'ouvrage récent de J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: paru cet automne en français et je l'espère bientôt en anglais) et qui est structuré par cette problématique (le sous-titre le dit bien: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), proposera une histoire et une déconstruction</p>	

## ANNEXE II – NEW COURSE

de cette thématique à la lumière de textes de Thomas d'Aquin débouchant sur une autre manière, souvent occultée ou oblitérée en Occident, de traiter de ces questions.

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHI 6243</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Foi et savoir, un problématique piégée : d'Habermas à Thomas d'Aquin	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
Foi et savoir	
<b>Description du cours</b>	
Ce séminaire, partant de l'ouvrage récent de J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: paru cet automne en français et je l'espère bientôt en anglais) et qui est structuré par cette problématique (le sous-titre le dit bien: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), proposera une histoire et une déconstruction de cette thématique à la lumière de textes de Thomas d'Aquin débouchant sur une autre manière, souvent occultée ou oblitérée en Occident, de traiter de ces questions.	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHY 4243</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Faith and Knowledge, a Trapped Problem: from Habermas to Thomas Aquinas</b>	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
<b>Faith and Knowledge, a Trapped Problem: from Habermas to Thomas Aquinas</b>	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
<b>Faith and Knowledge</b>	
<b>Description du cours</b>	

## ANNEXE II – NEW COURSE

This seminar, starting from the recent work by J. Habermas (Auch eine Geschichte der Philosophie: published this autumn in French and I hope soon in English) and which is structured by this problematic (the subtitle says it: “Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen”), will offer a history and a deconstruction of this theme in the light of texts by Thomas Aquinas leading to another way, often hidden or obliterated in the West, of dealing with these questions.

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHY 5243</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Faith and Knowledge, a Trapped Problem: from Habermas to Thomas Aquinas</b>	
<i>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</i>	
<b>Faith and Knowledge, a Trapped Problem: from Habermas to Thomas Aquinas</b>	
<i>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</i>	
<b>Faith and Knowledge</b>	
<b>Description du cours</b>	
<p>This seminar, starting from the recent work by J. Habermas (Auch eine Geschichte der Philosophie: published this autumn in French and I hope soon in English) and which is structured by this problematic (the subtitle says it: “Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen”), will offer a history and a deconstruction of this theme in the light of texts by Thomas Aquinas leading to another way, often hidden or obliterated in the West, of dealing with these questions.</p>	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHY 6243</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Faith and Knowledge, a Trapped Problem: from Habermas to Thomas Aquinas</b>	
<i>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</i>	
<b>Faith and Knowledge, a Trapped Problem: from Habermas to Thomas Aquinas</b>	
<i>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</i>	

## ANNEXE II – NEW COURSE

<b>Faith and Knowledge</b>	
<b>Description du cours</b>	
<p>This seminar, starting from the recent work by J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: published this autumn in French and I hope soon in English) and which is structured by this problematic (the subtitle says it: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), will offer a history and a deconstruction of this theme in the light of texts by Thomas Aquinas leading to another way, often hidden or obliterated in the West, of dealing with these questions.</p>	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHI 5242</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Justice chez Thomas d'Aquin II</b>	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Justice chez Thomas d'Aquin II	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
<b>Justice chez Thomas d'Aquin II</b>	
<b>Description du cours</b>	
<p>Ce séminaire est la deuxième partie de notre étude du traitement de questions sur la « justice » dans le corpus thomasienn. Pour ce faire, il fait appel à des propositions philosophiques contemporaines pertinentes, certes, mais pouvant sembler éloignées des préoccupations de l'Aquinat.</p>	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHI 6242</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Justice chez Thomas d'Aquin II : Foi et savoir, un problème piégé</b>	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Justice chez Thomas d'Aquin II	

## ANNEXE II – NEW COURSE

<b>Titre – relevé de notes</b> ( <i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i> )	
<b>Justice chez Thomas d'Aquin II</b>	
<b>Description du cours</b>	
Ce séminaire est la deuxième partie de notre étude du traitement de questions sur la « justice » dans le corpus thomasiens. Pour ce faire, il fait appel à des propositions philosophiques contemporaines pertinentes, certes, mais pouvant sembler éloignées des préoccupations de l'Aquinat.	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHY 5242</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Justice in Thomas Aquinas II</b>	
<b>Titre long – base de données</b> ( <i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i> )	
Justice in Thomas Aquinas II	
<b>Titre – relevé de notes</b> ( <i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i> )	
<b>Justice in Thomas Aquinas II</b>	
<b>Description du cours</b>	
This is part II of our reflection on Thomas Aquinas' treatment of the question of Justice. We will explore this theme in light of contemporary philosophical schools. The course aims to broaden our philosophical canvas on the concept of Justice.	

<b>Côte du cours :</b>	<b>DPHY 6242</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Justice in Thomas Aquinas II</b>	
<b>Titre long – base de données</b> ( <i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i> )	
Justice in Thomas Aquinas II	
<b>Titre – relevé de notes</b> ( <i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i> )	
<b>Justice in Thomas Aquinas II</b>	

## ANNEXE II – NEW COURSE

### Description du cours

This is part II of our reflection on Thomas Aquinas' treatment of the question of Justice. We will explore this theme in light of contemporary philosophical schools. The course aims to broaden our philosophical canvas on the concept of Justice.

## ANNEXE II – NEW COURSE

<b>Côte du cours :</b>	<b>DTHI 3586</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	3
<b>Titre complet</b>	
<b>Saints et sainteté</b>	
<b>Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)</b>	
Saints et sainteté	
<b>Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)</b>	
<b>Saints et sainteté</b>	
<b>Description du cours</b>	
Du martyr au mystique et de l'ascète au militant, les variations de la sainteté seront examinées en relation avec les régions, les périodes et les intérêts qui les ont façonnées. Le cours fournit à la fois un aperçu chronologique et interdisciplinaire de la sainteté du Nouveau Testament à nos jours.	

## ANNEXE II – NEW COURSE – PHILOSOPHY

<b>Course Code :</b>	<b>DPHY 7432</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Credits :</b>	3
<b>Complete Title</b>	
<b>Tutorial Reading XI: Contemporary Philosophy III</b>	
<b>Long Title – (max. : 100 characters including spaces and punctuation)</b>	
Tutorial Reading XI: Contemporary Philosophy III	
<b>Short Title (max. : 30 characters including spaces and punctuation)</b>	
<b>Contemporary Philosophy III</b>	
<b>Course Description</b>	

## ANNEXE II – NEW COURSE

<b>Côte du cours :</b>	<b>DTHI 1223</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	1
<b>Titre complet</b>	
<b>Écrits pauliniens</b>	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Écrits pauliniens	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
<b>Écrits pauliniens</b>	
<b>Description du cours</b>	
<p>Un courant toujours croissant de la recherche sur les « lettres pastorales » (1 Timothée, 2 Timothée, Tite) insiste, depuis le début de ce siècle, sur la nécessité d'étudier pour elle-même chacune des trois lettres, sans les assimiler l'une à l'autre comme si elles n'en faisaient qu'une. C'est dans cette perspective renouvelée que se situera le cours dans son approfondissement de textes et de thèmes choisis. Au terme, on devrait être en mesure d'aborder sous un nouvel angle la question devenue un peu obsessionnelle de l'authenticité.</p> <p>N.B. On utilisera comme texte de base l'ouvrage récent de Michel GOURGUES, Les lettres à Timothée et à Tite (Mon ABC de la Bible), Paris, Les éditions du Cerf, 2023.</p>	

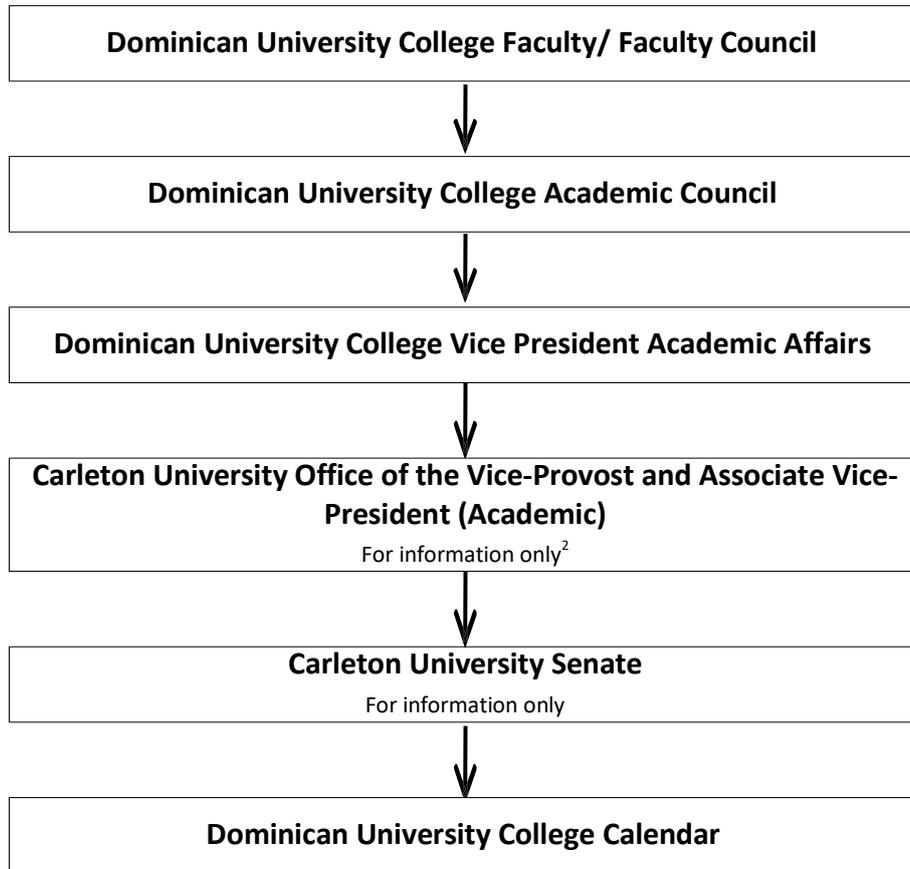
<b>Côte du cours :</b>	<b>DTHY 1223</b>
<b>Section :</b>	A
<b>Crédits :</b>	1
<b>Titre complet</b>	
<b>Pauline Writings</b>	
<b>Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)</b>	
Pauline Writings	
<b>Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)</b>	
<b>Pauline Writings</b>	
<b>Description du cours</b>	
An ever-growing current of research on the "pastoral letters" (1 Timothy, 2 Timothy,	

## ANNEXE II – NEW COURSE

Titus) has insisted, since the beginning of this century, on the need to study each of the three letters for itself, without assimilating them to each other as if they were one. It is in this renewed perspective that the course will be situated in its deepening of texts and selected themes. In the end, we should be able to approach the now somewhat obsessive question of authenticity from a new angle.

N.B. The recent work by Michel GOURGUES, *Les lettres à Timothée et à Tite (Mon ABC de la Bible)*, Paris, Les éditions du Cerf, 2023, will be used as the basic text.

## Dominican University College Minor Modifications<sup>1</sup>



Dominican University College is affiliated with Carleton University for the purposes of academic quality assurance. Carleton University's Institutional Quality Assurance Process is applicable to all non-vocational degree programs offered by Dominican University College.

<sup>1</sup> Carleton University's Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) and Dominican University College's Vice President Academic Affairs will meet as necessary to determine which program changes are major and which are minor.

<sup>2</sup> The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) reserves the right to forward minor modifications to the Senate Quality Assurance and Planning Committee if it feels that useful advice and/or comment could be provided to Dominican University College.