

DATE: March 20, 2020

TO: Senate

FROM: Dr. Dwight Deugo, Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic)

RE: Dominican University College - Minor Modifications

Background

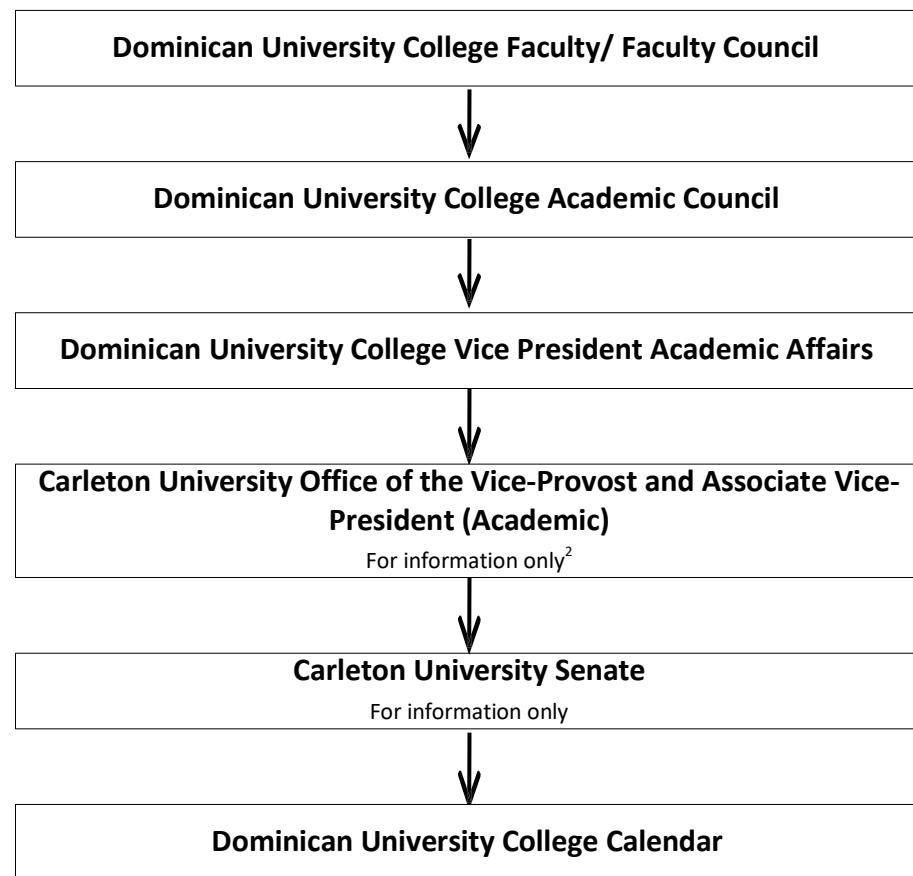
As part of the affiliation agreement with the Dominican University College (DUC), and through Carleton's Institutional Quality Assurance Process (IQAP), covering also the academic, non-vocational degree programs of Dominican University College, Carleton University plays a role in curriculum and program review and approvals at Dominican University College.

Minor modifications approved by the Dominican University College's Academic Council are provided to Carleton University's Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) for information; please see attached IQAP Appendix 4b for a flow chart of the process.

The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) is in receipt of the approved course changes as provided in the attached documents.

The Dominican University College 2020-2021 course changes are being provided to Senate for information.

Dominican University College Minor Modifications¹



Dominican University College is affiliated with Carleton University for the purposes of academic quality assurance. Carleton University's Institutional Quality Assurance Process is applicable to all non-vocational degree programs offered by Dominican University College.

¹ Carleton University's Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) and Dominican University College's Vice President Academic Affairs will meet as necessary to determine which program changes are major and which are minor.

² The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) reserves the right to forward minor modifications to the Senate Quality Assurance and Planning Committee if it feels that useful advice and/or comment could be provided to Dominican University College.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Printemps	2020
DPHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.
DPHI 4461	Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révoltes et émancipation	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Automne	2020
DPHI 1100	Introduction à la philosophie	3 cr.
DPHI 1104	Pensée critique	3 cr.
DPHI 1210	Philosophies grecque : des présocratiques à Aristote	6 cr.
DPHI 2580	Anthropologie philosophique	3 cr.
DPHI 2660	Philosophie de la morale I	3 cr.
DPHI 2664	Questions d'éthique I	3 cr.
DPHI 3561	Philosophie de l'histoire	3 cr.
DPHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Hiver	2021
DPHI 1104	Logique I	3 cr.
DPHI 1211	Philosophies médiévales	3 cr.
DPHI 2218	Philosophie de Saint Thomas d'Aquin	3 cr.
DPHI 3675	Philosophie de l'amour	3 cr.
DPHI 2450	Herméneutique Philosophique	3 cr.
DPHI 2561	Philosophie de la morale II	3 cr.
DPHI 2666	Questions d'éthique II	3 cr.
DPHI 2851	Philosophie des sciences	3 cr.
DPHI 3663	Philosophie politique	3 cr.
DPHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Undergraduate	Spring	2020
DPHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.
DPHY 4461	Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	3 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Fall	2020
DPHY 1100	Introduction to Philosophy	3 cr.
DPHY 1103	Logic I	3 cr.
DPHY 1104	Critical Thinking and Research Methodology	3 cr.
DPHY 1210	Ancient Greek Philosophy	6 cr.
DPHY 2458	Russian Philosophy	3 cr.
DPHY 2560	Ethics I	3 cr.
DPHY 3528	Business Ethics	3 cr.
DPHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Winter	2021
DPHY 2334	Kant	3 cr.
DPHY 2340	Readings in Modern Philosophy 16 th -19 th Centuries	3 cr.
DPHY 3675	Philosophy of Love	3 cr.
DPHY 2442	Analytic Philosophy	3 cr.
DPHY 2664	Current Issues in Ethics	3 cr.
DPHY 2845	Currents in Phenomenology I	3 cr.
DPHY 3640	Metaphysics	3 cr.
DPHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps - Spring	2020
DPHI 5461	Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révoltes et émancipation	3 cr.
DPHI 6461	Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révoltes et émancipation	3 cr.
DPHY 5461	Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	3 cr.
DPHY 6461	Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	3 cr.

Niveau - Level	Session - Term	Année - year
Cycles supérieurs - Graduate	Automne - Fall	2020
DPHI 5241	Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	3 cr.
DPHI 6241	Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	3 cr.
DPHY 5241	Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	3 cr.
DPHY 6241	Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	3 cr.
DPHI 5351	Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	3 cr.
DPHI 6351	Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	3 cr.
DPHY 5351	Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	3 cr.
DPHY 6351	Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	3 cr.
DPHY 5210	Aristotle's Metaphysics	3 cr.
DPHY 6210	Aristotle's Metaphysics	3 cr.

Niveau - Level	Session - Term	Année - year
Cycles supérieurs - Graduate	Hiver - Winter	2021
DPHY 5462	The History of Analytic Philosophy	3 cr.
DPHY 6462	The History of Analytic Philosophy	3 cr.
DPHY 5231	Plato's <i>Parmenides</i>	3 cr.
DPHY 6231	Plato's <i>Parmenides</i>	3 cr.
DPHY 5476	Husserl's Ideas I	3 cr.
DPHY 6476	Husserl's Ideas I	3 cr.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Terms	Year
Graduate	Spring, Fall and Winter	2020-2021
DPHI 5950	Résidence (Recherche)	3 cr.
DPHY 5950	Residence (Research)	3 cr.
DPHI 5960	Projet de thèse	3 cr.
DPHY 5960	Thesis Proposal	3 cr.
DPHI 5980	Soumission de la thèse	12 cr.
DPHY 5980	Thesis Submission	12 cr.
DPHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DPHY 5990	Thesis defence	0 cr.
DPHI 6950	Préparation du projet	6 cr.
DPHY 6950	Preparation Proposal	6 cr.
DPHI 6960	Projet de thèse	6 cr.
DPHY 6960	Thesis Proposal	6 cr.
DPHI 6970	Examen de candidature	6 cr.
DPHY 6970	Candidacy Examination	6 cr.
DPHI 6980	Soumission de la thèse	30 cr.
DPHY 6980	Thesis Submission	30 cr.
DPHI 6990	Soutenance de la thèse	3 cr.
DPHY 6990	Thesis defence	3 cr.

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Printemps	2020

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Automne	2020
DTHI 1080	Introduction à l'art religieux	3 cr.
DTHI 3162	Introduction aux livres historiques	3 cr.
DTHI 4511	Médecine, guérison et salut I : Bible et médecine	1 cr.
DTHI 4512	Médecine, guérison et salut II : Le Christ Médecin	1 cr.
DTHI 4513	Médecine, guérison et salut III : Guérison, soin et salut	1 cr.
DTHI 4443	Les Écritures, libératrices ou enfermantes?	1 cr.
DTHI 4444	L'Évangile est-il une école de Bonheur?	1 cr.
DTHI 4445	Vices et vertus	1 cr.
DTHI 4002	Grec biblique	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Hiver	2021
DTHI 4120	Bible et questions : Violence et paix I	1 cr.
DTHI 4121	Bible et questions : Violence et paix II	1 cr.
DTHI 4122	Bible et questions : Violence et paix III	1 cr.
DTHI 4002	Grec biblique	3 cr.

Didier Caenepel

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Term	Year
Undergraduate	Spring	2020

Level	Term	Year
Undergraduate	Fall	2020
DTHY 4282	Epistle of James and Social Justice	1 cr.
DTHY 4350	Canadian Catholics through Ages	3 cr.
DTHY 4441	Knowledge and Freedom of Jesus	1 cr.
DTHY 4551	Theology of Environment	1 cr.
DTHY 4710	Introduction to Pastoral Action	1 cr.
DTHY 4552	Catholic Social Teaching	1 cr.
DTHY 4553	Witnesses of Justice	1 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Winter	2021
DTHY 4171	Women of the Old Testament I: The Matriarchs	1 cr.
DTHY 4172	Women of the Old Testament II: Women in the Historical Bible	1 cr.
DTHY 4173	Women of the Old Testament III: Heroines in the Hellenistic Novels	1 cr.
DTHY 4710	Introduction to Pastoral Action	1 cr.
DTHY 4552	Catholic Social Teaching	1 cr.
DTHY 4553	Witnesses of Justice	1 cr.

Didier Caenepel

Doyen
20 mars 2020

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps - Spring	2020

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Fall	2020
DTHI 5080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHY 5080	Theological Methods	3 cr.
DTHI 6080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHY 6080	Theological Methods	3 cr.
DTHI 6110	Bible et archéologie	3 cr.
DTHY 6110	Bible and Archeology	3 cr.
DTHI 5491	Le désir dans l'expérience religieuse	3 cr.
DTHY 5491	Desire in Religious Experience	3 cr.

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Winter	2021
DTHI 5120	Bible et questions : Violence et paix I	1 cr.
DTHI 5121	Bible et questions : Violence et paix II	1 cr.
DTHI 5122	Bible et questions : Violence et paix III	1 cr.
DTHI 6463	Sacrements et Liturgie	3 cr.
DTHY 6463	Sacrements and Liturgy	3 cr.

Didier Caenepel

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Terms	Year
Graduate	Spring, Fall and Winter	2020-2021
DTHI 5970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 5970	Comprehensive exam	6 cr.
DTHI 5980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 5980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 5990	Thesis Defence	0 cr.
DTHI 6970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 6970	Comprehensive exam	6 cr.
DTHI 6980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 6980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 6990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 6990	Thesis Defence	0 cr.

Didier Caenepoel

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Terms	Year
Premier cycle	Printemps, automne, hiver	2020-2021
DTHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.
DTHI 4191	LD – Ancien Testament I	3 cr.
DTHI 4192	LD – Ancien Testament II	3 cr.
DTHI 4193	LD – Ancien Testament III	1 cr.
DTHI 4194	LD – Ancien Testament IV	1 cr.
DTHI 4195	LD – Ancien Testament V	1 cr.
DTHI 4291	LD – Nouveau Testament I	3 cr.
DTHI 4292	LD – Nouveau Testament II	3 cr.
DTHI 4293	LD – Nouveau Testament III	1 cr.
DTHI 4294	LD – Nouveau Testament IV	1 cr.
DTHI 4295	LD – Nouveau Testament V	1 cr.
DTHI 4391	LD – Histoire de l’Église I	3 cr.
DTHI 4392	LD – Histoire de l’Église II	3 cr.
DTHI 4393	LD – Histoire de l’Église III	1 cr.
DTHI 4394	LD – Histoire de l’Église IV	1 cr.
DTHI 4395	LD – Histoire de l’Église V	1 cr.
DTHI 4491	LD – Théologie réflexive I	3 cr.
DTHI 4492	LD – Théologie réflexive II	3 cr.
DTHI 4493	LD – Théologie réflexive III	1 cr.
DTHI 4494	LD – Théologie réflexive IV	1 cr.
DTHI 4495	LD – Théologie réflexive V	1 cr.
DTHI 4591	LD – Théologie morale I	3 cr.
DTHI 4592	LD – Théologie morale II	3 cr.
DTHI 4593	LD – Théologie morale III	1 cr.
DTHI 4594	LD – Théologie morale IV	1 cr.
DTHI 4595	LD – Théologie morale V	1 cr.

Didier Caenepel

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Terms	Year
Undergraduate	Spring, Fall, Winter	2020-2021
DTHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.
DTHY 4191	DR – Old Testament I	3 cr.
DTHY 4192	DR – Old Testament II	3 cr.
DTHY 4193	DR – Old Testament III	1 cr.
DTHY 4194	DR – Old Testament IV	1 cr.
DTHY 4195	DR – Old Testament V	1 cr.
DTHY 4291	DR – New Testament I	3 cr.
DTHY 4292	DR – New Testament II	3 cr.
DTHY 4293	DR – New Testament III	1 cr.
DTHY 4294	DR – New Testament IV	1 cr.
DTHY 4295	DR – New Testament V	1 cr.
DTHY 4391	DR – Church History I	3 cr.
DTHY 4392	DR – Church History II	3 cr.
DTHY 4393	DR – Church History III	1 cr.
DTHY 4394	DR – Church History IV	1 cr.
DTHY 4395	DR – Church History V	1 cr.
DTHY 4491	DR – Reflexive Theology I	3 cr.
DTHY 4492	DR – Reflexive Theology II	3 cr.
DTHY 4493	DR – Reflexive Theology III	1 cr.
DTHY 4494	DR – Reflexive Theology IV	1 cr.
DTHY 4495	DR – Reflexive Theology V	1 cr.
DTHY 4591	DR – Moral Theology I	3 cr.
DTHY 4592	DR – Moral Theology II	3 cr.
DTHY 4593	DR – Moral Theology III	1 cr.
DTHY 4594	DR – Moral Theology IV	1 cr.
DTHY 4595	DR – Moral Theology V	1 cr.

Didier Caenepel

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 3675
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de l'amour	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'amour	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'amour	
Description du cours	
<p>L'amour est un aspect fondamental de l'existence humaine. C'est un principe central dans toute discussion du bonheur. La philosophie de l'amour pose des questions sur la nature et les types d'amour. Qu'est-ce que l'amour? Est-ce une émotion ou un choix? Si un amour non égoïste est possible, alors comment? S'il existe différents types d'amour, alors quels sont-ils? Le problème de l'amour est le dilemme persistant centré sur l'égoïsme et l'altruisme, l'intérêt personnel et le renoncement à soi-même, l'égocentrisme et le désintéressement. Quelle relation existe-t-il entre l'amour que l'on porte pour soi et l'amour que l'on porte pour un autre humain ou pour Dieu?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 3675
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Love	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Love	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Love	
Description du cours	
<p>Love is a fundamental aspect of human existence. It is a central principle to every discussion on happiness. The philosophy of love asks about the nature and kinds of love. What is love? Is it an emotion or a choice? If nonegoistic love is possible, then how so? If there different kinds of love, then what are they? The problem of love is the perennial dilemma centered around egoism and altruism, self-interest and self-denial, self-centeredness and disinterestedness. What is the proper relationship between the love that one bears for oneself and the love that one bears for another human or for God?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 4461
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'émancipation	
Description du cours	
<p>Ce séminaire entend explorer à partir de diverses perspectives philosophiques ce qui s'offre à la réflexion dans les événements que sont des soulèvements, les insurrections, révolutions. Il entend le proposer avec en arrière-fond ou comme horizon la notion d'émancipation et ses différentes déclinaisons philosophiques. Une question sous-tendra la réflexion : comment penser ces événements et que donnent-ils à penser lorsqu'ils adviennent dans un régime « démocratique »?</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5461
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révoltes et émancipation	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révoltes et émancipation	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'émancipation	
Description du cours	
Ce séminaire entend explorer à partir de diverses perspectives philosophiques ce qui s'offre à la réflexion dans les événements que sont des soulèvements, les insurrections, révoltes. Il entend le proposer avec en arrière-fond ou comme horizon la notion d'émancipation et ses différentes déclinaisons philosophiques. Une question sous-tendra la réflexion : comment penser ces événements et que donnent-ils à penser lorsqu'ils adviennent dans un régime « démocratique »?	

Jean-François Méthot

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6461
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'émancipation	
Description du cours	
<p>Ce séminaire entend explorer à partir de diverses perspectives philosophiques ce qui s'offre à la réflexion dans les événements que sont des soulèvements, les insurrections, révolutions. Il entend le proposer avec en arrière-fond ou comme horizon la notion d'émancipation et ses différentes déclinaisons philosophiques. Une question sous-tendra la réflexion : comment penser ces événements et que donnent-ils à penser lorsqu'ils adviennent dans un régime « démocratique »?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4461
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of emancipation	
Description du cours	
<p>This seminar intends to explore what is offered for reflection in the event of uprisings, insurrections, and revolutions, from various philosophical perspectives, with, in the background or as a horizon, the notion of emancipation and its different philosophical variations. A question will underlie the reflection: how to think about these events and what do they give to think when they happen in a "democratic" regime?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5461
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of emancipation	
Description du cours	
<p>This seminar intends to explore what is offered for reflection in the event of uprisings, insurrections, and revolutions, from various philosophical perspectives, with, in the background or as a horizon, the notion of emancipation and its different philosophical variations. A question will underlie the reflection: how to think about these events and what do they give to think when they happen in a "democratic" regime?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6461
Section :	A
Crédits :	3

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Early Modern French Phil	
Description du cours	
<p>Descartes was not a Stoic, but he certainly found Stoicism useful in formulating his own philosophy. In this course we will look at the use Descartes found for Seneca. The lectures will mainly be in English but the official texts for Descartes will be in French.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Early Modern French Phil	
Description du cours	
<p>Descartes was not a Stoic, but he certainly found Stoicism useful in formulating his own philosophy. In this course we will look at the use Descartes found for Seneca. The lectures will mainly be in English but the official texts for Descartes will be in French.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Stoicism in Early Modern French Philosophy: Descartes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Early Modern French Phil	
Description du cours	
<p>Descartes was not a Stoic, but he certainly found Stoicism useful in formulating his own philosophy. In this course we will look at the use Descartes found for Seneca. The lectures will mainly be in English but the official texts for Descartes will be in French.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 4351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Stoïcisme en phil. moderne	
Description du cours	
Descartes n'était pas stoïcien, mais il a certainement trouvé le stoïcisme utile dans la formulation de sa propre philosophie. Dans ce cours, nous verrons l'utilisation que fait Descartes de Sénèque. Les séminaires seront donnés principalement en anglais, mais nous utiliserons les textes de Descartes en français.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Stoïcisme en phil. moderne	
Description du cours	
Descartes n'était pas stoïcien, mais il a certainement trouvé le stoïcisme utile dans la formulation de sa propre philosophie. Dans ce cours, nous verrons l'utilisation que fait Descartes de Sénèque. Les séminaires seront donnés principalement en anglais, mais nous utiliserons les textes de Descartes en français.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Le stoïcisme en philosophie moderne (XVIIe siècle): Descartes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Stoïcisme en phil. moderne	
Description du cours	
Descartes n'était pas stoïcien, mais il a certainement trouvé le stoïcisme utile dans la formulation de sa propre philosophie. Dans ce cours, nous verrons l'utilisation que fait Descartes de Sénèque. Les séminaires seront donnés principalement en anglais, mais nous utiliserons les textes de Descartes en français.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 4241
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin	
Description du cours	
<p>Ce séminaire sur Thomas d'Aquin entend proposer une relecture de traitements de questions sur la « justice » dans le corpus thomasien. Il entend le faire à la lumière de propositions contemporaines peu suspectes d'avoir frayé avec ces traitements.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5241
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin	
Description du cours	
Ce séminaire sur Thomas d'Aquin entend proposer une relecture de traitements de questions sur la « justice » dans le corpus thomasien. Il entend le faire à la lumière de propositions contemporaines peu suspectes d'avoir frayé avec ces traitements.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6241
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Penser la justice ou Thomas d'Aquin après Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst et d'autres	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin	
Description du cours	
Ce séminaire sur Thomas d'Aquin entend proposer une relecture de traitements de questions sur la « justice » dans le corpus thomasien. Il entend le faire à la lumière de propositions contemporaines peu suspectes d'avoir frayé avec ces traitements.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4241
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas	
Description du cours	
<p>This seminar on Thomas Aquinas offers a rereading of the treatment of questions on "justice" in the Thomasian corpus. However, it aims to do so in the light of contemporary proposals, at first sight quite remote from these treatments.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5241
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas	
Description du cours	
<p>This seminar on Thomas Aquinas offers a rereading of the treatment of questions on "justice" in the Thomasian corpus. However, it aims to do so in the light of contemporary proposals, at first sight quite remote from these treatments.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6241
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thinking justice or Thomas Aquinas after Rawls, Nussbaum, Fraser, Forst and others	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas	
Description du cours	
<p>This seminar on Thomas Aquinas offers a rereading of the treatment of questions on "justice" in the Thomasian corpus. However, it aims to do so in the light of contemporary proposals, at first sight quite remote from these treatments.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4462
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The History of Analytic Philosophy and its Relationship to the 20th and 21st Century Political Climate	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
History of Analytic Philosophy and its Relationship to the 20th and 21st Century Political Climate	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Analytic Philosophy	
Description du cours	
<p>The course will have two main goals. First, to dispel the myth that Analytic philosophy is ahistorical. And second, to expose the fact that academia has always had political relevance. We will look at both some of the classical figures of Analytic philosophy such as G.E. Moore, Bertrand Russell, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein, and their contemporary counter-parts in the face of John Dewey, Richard Rorty, Kwame Appiah, and Judith Butler, to name but a few, and trace, through their own original published works (and private correspondence where applicable), their political visions for both the university as well as society at large.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5462
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The History of Analytic Philosophy and its Relationship to the 20th and 21st Century Political Climate	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
History of Analytic Philosophy and its Relationship to the 20th and 21st Century Political Climate	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Analytic Philosophy	
Description du cours	
<p>The course will have two main goals. First, to dispel the myth that Analytic philosophy is ahistorical. And second, to expose the fact that academia has always had political relevance. We will look at both some of the classical figures of Analytic philosophy such as G.E. Moore, Bertrand Russell, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein, and their contemporary counter-parts in the face of John Dewey, Richard Rorty, Kwame Appiah, and Judith Butler, to name but a few, and trace, through their own original published works (and private correspondence where applicable), their political visions for both the university as well as society at large.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6462
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The History of Analytic Philosophy and its Relationship to the 20th and 21st Century Political Climate	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
History of Analytic Philosophy and its Relationship to the 20th and 21st Century Political Climate	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Analytic Philosophy	
Description du cours	
<p>The course will have two main goals. First, to dispel the myth that Analytic philosophy is ahistorical. And second, to expose the fact that academia has always had political relevance. We will look at both some of the classical figures of Analytic philosophy such as G.E. Moore, Bertrand Russell, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein, and their contemporary counter-parts in the face of John Dewey, Richard Rorty, Kwame Appiah, and Judith Butler, to name but a few, and trace, through their own original published works (and private correspondence where applicable), their political visions for both the university as well as society at large.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato's Parmenides	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato's Parmenides	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato's Parmenides	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of the dialectical exercises contained in Plato's <i>Parmenides</i> that could emanate from a one-sided treatment of either the one or the many. Generally considered by the ancient Greek philosophers as Plato's most insightful and yet enigmatic dialogue, it has continued to defeat well settled interpretations into modern times. The first part of the seminar will primarily focus on the philosophical and historical context of the dialogue. The second part is a detailed consideration of the individual negative and positive hypotheses in the second section of the <i>Parmenides</i>. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems with respect to the status of the one and the many, vis-à-vis positive and negative outcomes and the implications of these outcomes for Plato's theory of forms. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato's philosophy by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato's Parmenides	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato's <i>Parmenides</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato's <i>Parmenides</i>	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of the dialectical exercises contained in Plato's <i>Parmenides</i> that could emanate from a one-sided treatment of either the one or the many. Generally considered by the ancient Greek philosophers as Plato's most insightful and yet enigmatic dialogue, it has continued to defeat well settled interpretations into modern times. The first part of the seminar will primarily focus on the philosophical and historical context of the dialogue. The second part is a detailed consideration of the individual negative and positive hypotheses in the second section of the <i>Parmenides</i>. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems with respect to the status of the one and the many, vis-à-vis positive and negative outcomes and the implications of these outcomes for Plato's theory of forms. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato's philosophy by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato's Parmenides	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato's Parmenides	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato's Parmenides	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of the dialectical exercises contained in Plato's <i>Parmenides</i> that could emanate from a one-sided treatment of either the one or the many. Generally considered by the ancient Greek philosophers as Plato's most insightful and yet enigmatic dialogue, it has continued to defeat well settled interpretations into modern times. The first part of the seminar will primarily focus on the philosophical and historical context of the dialogue. The second part is a detailed consideration of the individual negative and positive hypotheses in the second section of the <i>Parmenides</i>. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems with respect to the status of the one and the many, vis-à-vis positive and negative outcomes and the implications of these outcomes for Plato's theory of forms. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato's philosophy by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5411
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de la culture	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de la culture	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Nature et culture	
Description du cours	
<p>La distinction classique entre « nature » et « culture » prend un nouveau sens dans le contexte des recherches, discussions et débats autour de l' « Anthropocène », du réchauffement climatique et de la dégradation de l'environnement. En même temps, la culture, souvent réduite à l'idéologie (Marxisme) ou au simulacre (Beaudrillard) semble impuissante à transmettre les valeurs et les stratégies pour transformer la relation pour le moins problématique entre nature et culture. Ce séminaire invitera donc les participantEs à explorer cette dialectique à partir de leur domaine et intérêts de recherche.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6411
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de la culture	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de la culture	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Nature et culture	
Description du cours	
<p>La distinction classique entre « nature » et « culture » prend un nouveau sens dans le contexte des recherches, discussions et débats autour de l' « Anthropocène », du réchauffement climatique et de la dégradation de l'environnement. En même temps, la culture, souvent réduite à l'idéologie (Marxisme) ou au simulacre (Beaudrillard) semble impuissante à transmettre les valeurs et les stratégies pour transformer la relation pour le moins problématique entre nature et culture. Ce séminaire invitera donc les participantEs à explorer cette dialectique à partir de leur domaine et intérêts de recherche.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

20 mars 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 4261
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
<i>Questions Disputées de l'Âme de Thomas d'Aquin</i>	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
<i>Questions Disputées de l'Âme de Thomas d'Aquin</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>Questions Disputées de l'Âme</i>	
Description du cours	
<p>Ce cours examinera le célèbre <i>Questions Disputées de l'Âme</i> (1267) de Thomas d'Aquin. Sur les vingt et un articles, sept sont sur l'essence de l'âme, sept sur sa conjonction avec le corps, et sept sur l'âme dans son état de séparation. Ces questions controversées permettent de reconstituer des caractéristiques fondamentales de l'anthropologie philosophique de Thomas, en partant de la conviction quant à l'unité fondamentale du composé humain. Nul autre penseur occidental n'est aussi radicalement anti-dualiste que Thomas: l'homme n'est pas avant tout son âme, mais il est toujours le composé de l'âme et du corps. Tout en restant fidèle à l'hylomorphisme aristotélicien, il maintient l'axiome néo-platonicien de l'âme à la «frontière entre l'être corporel et séparé». Thomas réussit-il à établir ce compromis philosophique entre bien d'autres sur l'âme?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5261
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
<i>Questions Disputées de l'Âme de Thomas d'Aquin</i>	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
<i>Questions Disputées de l'Âme de Thomas d'Aquin</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>Questions Disputées de l'Âme</i>	
Description du cours	
<p>Ce cours examinera le célèbre <i>Questions Disputées de l'Âme</i> (1267) de Thomas d'Aquin. Sur les vingt et un articles, sept sont sur l'essence de l'âme, sept sur sa conjonction avec le corps, et sept sur l'âme dans son état de séparation. Ces questions controversées permettent de reconstituer des caractéristiques fondamentales de l'anthropologie philosophique de Thomas, en partant de la conviction quant à l'unité fondamentale du composé humain. Nul autre penseur occidental n'est aussi radicalement anti-dualiste que Thomas: l'homme n'est pas avant tout son âme, mais il est toujours le composé de l'âme et du corps. Tout en restant fidèle à l'hylomorphisme aristotélicien, il maintient l'axiome néo-platonicien de l'âme à la «frontière entre l'être corporel et séparé». Thomas réussit-il à établir ce compromis philosophique entre bien d'autres sur l'âme?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6261
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
<i>Questions Disputées de l'Âme de Thomas d'Aquin</i>	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
<i>Questions Disputées de l'Âme de Thomas d'Aquin</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>Questions Disputées de l'Âme</i>	
Description du cours	
<p>Ce cours examinera le célèbre <i>Questions Disputées de l'Âme</i> (1267) de Thomas d'Aquin. Sur les vingt et un articles, sept sont sur l'essence de l'âme, sept sur sa conjonction avec le corps, et sept sur l'âme dans son état de séparation. Ces questions controversées permettent de reconstituer des caractéristiques fondamentales de l'anthropologie philosophique de Thomas, en partant de la conviction quant à l'unité fondamentale du composé humain. Nul autre penseur occidental n'est aussi radicalement anti-dualiste que Thomas: l'homme n'est pas avant tout son âme, mais il est toujours le composé de l'âme et du corps. Tout en restant fidèle à l'hylomorphisme aristotélicien, il maintient l'axiome néo-platonicien de l'âme à la «frontière entre l'être corporel et séparé». Thomas réussit-il à établir ce compromis philosophique entre bien d'autres sur l'âme?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4261
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thomas Aquinas's Disputed Questions on the Soul	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thomas Aquinas's <i>Disputed Questions on the Soul</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>Disputed Questions on the Soul</i>	
Description du cours	
<p>This course will examine Thomas Aquinas's celebrated <i>Disputed Questions on the Soul</i> (1267). Of the twenty-one articles, seven are on the essence of the soul, seven are on its conjunction with the body, and seven are on the soul in its state of separation. These disputed questions allow us to reconstruct some of the fundamental features of Thomas's philosophical anthropology, beginning from the conviction about the basic unity of the human composite. No other Western thinker is arguably more radically anti-dualist than Thomas: man is not primarily his soul, but is always the composite of soul and body. Though he remains faithful to Aristotelian hylomorphism, he maintains the neo-Platonic axiom of the soul on the “frontier between corporeal and separate being.” Does Thomas successfully strike this and many other philosophical compromises about the soul?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5261
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thomas Aquinas's Disputed Questions on the Soul	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thomas Aquinas's <i>Disputed Questions on the Soul</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>Disputed Questions on the Soul</i>	
Description du cours	
<p>This course will examine Thomas Aquinas's celebrated <i>Disputed Questions on the Soul</i> (1267). Of the twenty-one articles, seven are on the essence of the soul, seven are on its conjunction with the body, and seven are on the soul in its state of separation. These disputed questions allow us to reconstruct some of the fundamental features of Thomas's philosophical anthropology, beginning from the conviction about the basic unity of the human composite. No other Western thinker is arguably more radically anti-dualist than Thomas: man is not primarily his soul, but is always the composite of soul and body. Though he remains faithful to Aristotelian hylomorphism, he maintains the neo-Platonic axiom of the soul on the “frontier between corporeal and separate being.” Does Thomas successfully strike this and many other philosophical compromises about the soul?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6261
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thomas Aquinas's Disputed Questions on the Soul	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thomas Aquinas's <i>Disputed Questions on the Soul</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>Disputed Questions on the Soul</i>	
Description du cours	
<p>This course will examine Thomas Aquinas's celebrated <i>Disputed Questions on the Soul</i> (1267). Of the twenty-one articles, seven are on the essence of the soul, seven are on its conjunction with the body, and seven are on the soul in its state of separation. These disputed questions allow us to reconstruct some of the fundamental features of Thomas's philosophical anthropology, beginning from the conviction about the basic unity of the human composite. No other Western thinker is arguably more radically anti-dualist than Thomas: man is not primarily his soul, but is always the composite of soul and body. Though he remains faithful to Aristotelian hylomorphism, he maintains the neo-Platonic axiom of the soul on the “frontier between corporeal and separate being.” Does Thomas successfully strike this and many other philosophical compromises about the soul?</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5475
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Relevance of Just War Theory	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Relevance of Just War Theory	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Relevance of Just war Theory	
Description du cours	
This special online course is open to all, but is offered especially to members of the Canadian armed Forces working towards a Master of Arts in Philosophy. History and analysis of Just War Theory. Case studies.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5475
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Pertinence de la théorie de la guerre juste	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Pertinence de la théorie de la guerre juste	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Théorie de la guerre juste	
Description du cours	
Cours en ligne spécialement offert aux membres des Forces armées Canadienne en vue de la Maîtrise ès art en philosophie. Histoire et analyse de la Théorie de la Guerre Juste.	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5210
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle's Metaphysics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Description du cours	
<p>Aristotle's <i>Metaphysics</i>, while one of the most celebrated and commented upon of all philosophical works, remains mostly unread and problematic for moderns. Central to Later Greek and Medieval philosophers and theologians (notably Plotinus and Aquinas), the work, if considered at all, tends to be thought incidental to modern thinking.</p> <p>Members of this seminar can reasonably be expected to work at analyzing and synthesizing this text (or at least parts of it) as an ancient might do, while trying to understand how ancient metaphysics might provide some needful ballast to our modern voyage. Presentation of background material, dialectical discussion and considerations of important commentators should occur when feasible.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6210
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle's Metaphysics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Description du cours	
<p>Aristotle's <i>Metaphysics</i>, while one of the most celebrated and commented upon of all philosophical works, remains mostly unread and problematic for moderns. Central to Later Greek and Medieval philosophers and theologians (notably Plotinus and Aquinas), the work, if considered at all, tends to be thought incidental to modern thinking.</p> <p>Members of this seminar can reasonably be expected to work at analyzing and synthesizing this text (or at least parts of it) as an ancient might do, while trying to understand how ancient metaphysics might provide some needful ballast to our modern voyage. Presentation of background material, dialectical discussion and considerations of important commentators should occur when feasible.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5476
Section :	A
Crédits :	3

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6476
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Husserl's Ideas I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Husserl's Ideas I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Husserl's Ideas I	
Description du cours	
<p>Husserl's <i>Ideas for a Pure Phenomenology and Phenomenological Philosophy</i> (1913) is one of the most important philosophical texts of the twentieth century. It is the first of Husserl's published works to present his transcendental phenomenology and to argue that it is the fundamental science of philosophy. In <i>Ideas I</i>, Husserl introduces numerous concepts that are central to his mature thought: the principle of all principles, the phenomenological <i>epoché</i> and reduction, pure consciousness, the natural and phenomenological attitudes, and <i>noema</i>. In this text Husserl also argues for a form of idealism – a position that was the source of much controversy among his readers. This course will consist of a detailed reading of <i>Ideas I</i> as well as contemporary commentaries on the topics and problems presented therein.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 3162
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Introduction aux livres historiques. Les livres « historiques » de l'Ancien Testament, plus théologiques qu'historiques?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Introduction aux livres historiques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Intro. aux livres historiques	
Description du cours	
<p>Le canon de la Septante grecque, suivi par la Vulgate latine qui est à l'origine de la Bible chrétienne, a créé une nouvelle catégorie de livres bibliques, les « livres historiques ». Dans l'histoire de l'interprétation, cette catégorie a causé des malentendus et incompréhensions, surtout après la naissance de la science historique et le développement de l'archéologie qui ont remis en question l'historicité des récits. Dans ce cours, on se demandera d'abord s'il y a vraiment de l'histoire dans les textes bibliques. Une fois cette question clarifiée, on proposera une introduction aux livres de Josué, Juges, Samuel, Rois, Esdras – Néhémie et Chroniques.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4120
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix I -Premier regard sur l'Ancien Testament	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix I -Premier regard sur l'Ancien Testament	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible, violence et paix I	
Description du cours	
<p>La question de la violence dans les textes fondateurs des trois grandes religions monothéistes est une question majeure qui leur est posée par le monde contemporain. Comment expliquer aujourd’hui que la Bible, surtout dans l’Ancien Testament, non seulement soit pleine d’évènements violents, mais présente même un Dieu violent qui semble aimer et vouloir la violence? Un effort d’interprétation, voire de réinterprétation, semble plus que jamais nécessaire.</p> <p>Dans un premier regard sur le sujet, nous verrons le vocabulaire pour désigner la violence et la paix. Nous verrons ensuite quels sont les critères et limites, dans le monde ancien, qui rendaient la violence acceptable, voire nécessaire. Nous jetterons alors un regard sur l’histoire des origines (Gn 1-11) qui présente une violence « originelle » et les lois du Pentateuque qui voudraient l’endiguer. Puis nous étudierons et « désamorcerons » plus spécialement le livre de Josué, chronique d’un génocide ordonné par Dieu.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4121
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix II - Deuxième regard sur l'Ancien Testament	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix II - Deuxième regard sur l'Ancien Testament	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible, violence et paix II	
Description du cours	
<p>La question de la violence dans les textes fondateurs des trois grandes religions monothéistes est une question majeure qui leur est posée par le monde contemporain. Comment expliquer aujourd’hui que la Bible, surtout dans l’Ancien Testament, non seulement soit pleine d’événements violents, mais présente même un Dieu violent qui semble aimer et vouloir la violence? Un effort d’interprétation, voire de réinterprétation, semble plus que jamais nécessaire.</p> <p>Dans un deuxième regard sur l’Ancien Testament, nous étudierons la théologie ou la spiritualité qui sous-tend la violence dans l’Ancien Testament ainsi que les espérances de paix. Nous examinerons d’abord la théologie de la guerre sainte, mise en lumière il y a plusieurs années par un célèbre petit livre de G. von Rad. Puis nous étudierons les textes sur la paix soit dans les récits, soit chez les prophètes qui ont parlé de la « paix messianique ».</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4122
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix III - Le témoignage du Nouveau Testament	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix III - Le témoignage du Nouveau Testament	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible, violence et paix III	
Description du cours	
<p>« Heureux les doux, ils possèderont la terre ».</p> <p>« Heureux les artisans de paix, ils seront appelés fils de Dieu ».</p> <p>Quel retentissement faut-il attendre de ces proclamations, placées en tête du premier grand discours de Jésus? Quel impact peuvent-elles trouver dans un monde peinant à intégrer le côtoiemment pacifique des différences, à surmonter tensions, conflits et affrontements? Le terme « paix » et ses composés revient exactement cent fois dans le Nouveau Testament, bien attesté sans exception dans chacun des livres qui le composent. Ces statistiques à elles seules signalent déjà l'importance et le caractère impératif d'une valeur à rechercher et à promouvoir. Qu'ont-ils donc à dire d'essentiel, qui soit pertinent dans la conjoncture actuelle, ces croyants et croyantes pour qui cela constitue une référence majeure ?</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4511
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Médecine, guérison et salut	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Médecine, guérison et salut	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Médecine, guérison et salut	
Description du cours	
<p>Faut-il demander la guérison à Dieu ou à la médecine ? Est-il raisonnable d’espérer de Dieu une guérison miraculeuse, ou bien est-il préférable de tout attendre du médecin ? Les malades ou les personnes en situation de handicap peuvent-elles participer à des groupes de prière de guérison ? La Bible a-t-elle quelque chose à dire sur la médecine ? En quoi le Christ pourrait encore être un exemple pour les médecins et les professionnels de santé ?</p> <p>À partir des Écritures, la Bible en main, ce cours apportera une réflexion approfondie sur la place et la mission de la médecine, en se confrontant à la question difficile de la guérison et du salut. Il sera composé de trois grandes parties : La Bible et la médecine (I), Le Christ médecin (II), Guérison, soin et salut (III).</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4443
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Les Écritures, libératrices ou enfermantes ?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les Écritures, libératrices ou enfermantes ?	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Les Écritures	
Description du cours	
<p>Les saintes Écritures sont invoquées aussi bien par celles et ceux qui promeuvent une réforme des structures de l’Église que par celles et ceux qui défendent la continuité au nom de la pureté de la Tradition. Afin d’identifier de bons et de mauvais usages des Écritures, ce cours examine la façon dont Jésus de Nazareth a accompli les Écritures juives et a converti certaines traditions pour adresser l’Évangile à ses contemporains. À partir de là, il est possible d’esquisser une théologie (« fondamentale ») des Écritures reçues comme un appel à la conversion.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4444
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
L'Évangile est-il une école de Bonheur?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'Évangile est-il une école de Bonheur?	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'Évangile, école de Bonheur?	
Description du cours	
<p>L'Évangile est-il une école de bonheur? Dans notre société actuelle, le bonheur est devenu un droit et même un devoir. On cherche l'euphorie perpétuelle. Face à une telle quête, le message évangélique, dans sa radicalité, apparaît comme un frein, une contrainte. Et le bonheur qu'il promet dans l'au-delà est perçu comme une illusion, une façon d'échapper à un réel trop rude. Le christianisme serait-il une religion ennemie du bonheur? Comment concilier recherche de bonheur et Évangile?</p> <p>Nous commencerons par identifier la forme contemporaine de la quête du bonheur. Nous ferons ensuite le point sur le fameux « mépris du monde » longtemps associé à la tradition chrétienne. Puis nous aborderons l'apport de l'Évangile à la problématique actuelle du bonheur autour de deux thèmes. Premièrement, nous mettrons en lumière la durée de l'eschatologie face à la valorisation de l'immédiateté. Deuxièmement, nous développerons la joie du Royaume face à la recherche effrénée des plaisirs. Enfin, nous réinterpréterons le paradoxe des Béatitudes pour aujourd'hui.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4445
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Vices et vertus	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Vices et vertus	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Vices et vertus	
Description du cours	
<p>Tout homme cherche le bonheur et la liberté. Avouons que les vices peuvent être source de plaisir, mais le vicieux est-il vraiment heureux ? Suffirait-il que le vicieux devienne vertueux pour connaître le bonheur ? Existe-t-il une tristesse des vicieux et un bonheur des vertueux ? Ce cours de théologie morale fondamentale approfondira les notions de vices et de vertus en lien avec la question du bonheur et de la liberté</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4171
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Women of the Old Testament I: The Matriarchs	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Women of the Old Testament I: The Matriarchs	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Women of the Old Test. I	
Description du cours	
Even if the feminist movement is taking now new directions, it is a major movement of the 20 th century that deeply changed our societies and our Church. This first part of our study of the women in the Old Testament will look at the famous Matriarchs that is the wives of the Patriarchs, Sarah, Rebekah, Leah and Rachel. We will see that they are much more than their husband's wives and have each their personality and role in the narrative.	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4172
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Women of the Old Testament II: Women in the Historical Books	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Women of the Old Testament II: Women in the Historical Books	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Women of the Old Test. II	
Description du cours	
<p>In this second part of our study of the women in the Old Testament, we will look at judges and queens who appear here and there in the so-called Historical Books. The narratives about them are shorter, but these women play a major role in the history and traditions of Israel. These are: Rahab (book of Joshua); Deborah and Delilah (book of Judges); Hannah, Michal, Abigail, Tamar (books of Samuel); Bathsheba, Jezebel and Athaliah (books of Kings).</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4173
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Women of the Old Testament III: Heroines in the Hellenistic Novels	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Women of the Old Testament III: Heroines in the Hellenistic Novels	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Women of the Old Test. III	
Description du cours	
<p>In this third part of our study of the women in the Old Testament, we will look at the so-called historical novels of the Hellenistic period. We will study the book of Tobit which develops strong female characters (Sarah, Anna and Edna) and two books whose main character is a woman, Judith and Esther.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4282
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Epistle of James and Social Justice	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Epistle of James and Social Justice	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Epistle of James & Social Just	
Description du cours	
<p>The first verses of the Epistle engages the Christians to grow in faith while striving towards a perfect conduct because faith itself can only be shown by its works. Chapters 3 – 5 build on the teaching of the Old Testament prophets; the rich and the powerful should treat the poor and the powerless with justice and not take advantage of their low social status. The whole Epistle gives a teaching on the social requirements of faith and provides a source of inspiration for the social commitment of the Christian today.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4441
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Knowledge and Freedom of Jesus	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Knowledge and Freedom of Jesus	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Knowledge and Freedom of Jesus	
Description du cours	
<p>In a time where believers and unbelievers wonder about who was Jesus, in connection with their own questions about the meaning of their life, this course will ponder viewpoints about the humanity of Christ, taken from exegetes and theologians.</p> <p>We shall discuss issues such as the following: How should we interpret the “he emptied himself” of Philippians 2:6-11? To what extent was Jesus similar to us? Did he have faith, or did he possess a perfect knowledge that ruled out faith? How much of the Father’s design did he know? Did his understanding of his mission evolve, in light of events that shaped his reflections? Was his freedom in all respects like ours? Was he really tempted? What happened at Gethsemane and on the cross? Why could Jesus accomplish something that neither Buddha nor Gandhi nor anyone else could achieve? How and to what extent can we disagree with Thomas Aquinas’s teaching on the humanity of Christ?</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4551
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Theology of Environment	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Theology of Environment	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Theology of Environment	
Description du cours	
<p>Environmental questions and preoccupations occupy an important part, nowadays, of social, political, economic and ethical discussions both at the more theoretical level and in the media. Gestures of diverse types are proposed both at the personal and global levels. Religions have joined the choruses of people requiring action. The Catholic Church with <i>Laudato Si</i>, amongst other documents and instances of action has proposed a vision and a spirituality. This series of lectures want to introduce theologically and critically to these discussions in order to propose an ethical grid to help deliberate appropriate responses to the challenges the environmental situations raises for humanity.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4710
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Introduction to Pastoral Action	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Introduction to Pastoral Action	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Intro. to Pastoral Action	
Description du cours	
<p>The word "pastoral" is commonly used, but what exactly does it mean? And how does one go about it when one wants to take action?</p> <p>This course marks out the whole field of pastoral action, from its roots in the Acts of the Apostles to its various forms in the Church and the world today. This allows a global portrait of pastoral competence to be drawn up so that each student can identify the types of action that correspond most closely to him or her. Then, the course proposes an introduction to 4 essential skills in all forms of pastoral action: observation of an environment, active listening, theological interpretation, team work. Starting from basic theoretical elements, these skills will be put into practice.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4552
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Catholic Social Teaching	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Catholic Social Teaching	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Catholic Social Teaching	
Description du cours	
<p>Justice and peace are central to the proclamation of the Gospel. In the first part of this course, we will examine key principles of Catholic social teaching -- the dignity of the person, the common good, the option for the poor, and solidarity – as well as how these principles have evolved since the end of the 19th Century and the encyclical <i>Rerum novarum</i>. We will consider how these principles apply in the workplace, in economic structures, in the political domain, in peace-building and in the care of creation. We will pay close attention to the contribution made by the bishops of Canada, and notably of Québec, to the development and the concrete application of this teaching.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4553
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Passion and Action: Witnesses of Justice	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Passion and Action: Witnesses of Justice	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Passion and Action	
Description du cours	
<p>The commitment for justice and peace is at the heart of the proclamation of the Gospel. During the Church's history, outstanding people have been witnesses of this commitment, in a passionate and active way, giving faces and hands to the social doctrine of the Church. This course introduces some of these witnesses, from Las Casas and Dorothy Day to Vincent de Paul, Marguerite d'Youville and others. We will look at their social and ecclesial context, their personal journey, their theological vision and their forms of action.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6110
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Bible et archéologie	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et archéologie	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible et archéologie	
Description du cours	
<p>Pendant des siècles, les croyants ont lu la Bible en pensant que tout ce qui y était raconté s'était passé exactement comme c'était dit, en d'autres termes, que tout était « historique ». De toute façon, rien n'aurait pu leur faire penser autrement puisqu'il n'y avait aucune autre source et que leur monde ressemblait beaucoup au monde biblique. Les premières fouilles archéologiques du 19^e siècle ont d'abord semblé montré que cette façon de voir était juste et prouver l'historicité de la Bible. S'il y avait des désaccords, ceux-ci étaient jugés mineurs. C'est ce qu'on a appelé « l'archéologie biblique ». Tout a brutalement changé autour de 1990 avec la nouvelle archéologie. En utilisant de nouvelles méthodes dans des régions jusque-là sous-exploitées, les résultats se sont avérés surprenants et ont mis en questions les anciennes certitudes. Tout cela a causé un débat houleux dans le monde savant ainsi que dans les médias. Si les résultats de la nouvelle archéologie sont exacts, toute la question historique de la Bible, surtout de l'Ancien Testament, doit être complètement repensée. Qu'est-ce que cela implique pour la foi judéo-chrétienne, fondée sur cette histoire? Ce sont ces questions sur lesquelles se penchera notre séminaire de recherche.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 6110
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Bible and Archeology	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible and Archeology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible and Archeology	
Description du cours	
<p>For centuries, believers who read the Bible thought that all it tells happened exactly as told, in other words that all was “historical”. Nothing anyway would have led them to think in a different way since there were no other source and their world resembled the biblical one. Early archaeological surveys in the 19th century first seemed to show that this was right and to prove the “historicity” of the Bible. If there were disagreements, they were deemed minor. This is what has been called “Biblical archaeology”. All changed around 1990 with the new archaeology. Using new methods in under exploited areas until then, the results were astonishing and questioned the certainties. Almost nothing of what the Bible says seemed to have really happened or taken place. These opinions caused a heated debate in the scholarly world and an uproar in the general media. If the results of this new archaeology are right, the whole historical question in the Bible, especially the Old Testament, has to be completely rethought. What does this imply for the Judeo-Christian faith that is precisely built on history? These are the questions and issues that our research seminar will deal with.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6463
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Sacrements et Liturgie	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Sacrements et Liturgie	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sacrements et Liturgie	
Description du cours	
<p>Au courant du XXe siècle, on a redécouvert les liens étroits entre sacrements et liturgie. Sous l'influence du retour aux sources patristiques et scripturaires, on a réouvert le champ de la sacramentalité pour mieux l'inscrire dans la pratique liturgique concrète. La réforme liturgique de Vatican II a voulu réactualiser ces liens qui s'étaient largement affaiblis avec les siècles.</p> <p>Le séminaire vise à mettre en relief les différentes facettes de la sacramentalité dans la liturgie, entre autres à travers les rituels des sacrements de l'initiation chrétienne, de l'eucharistie et des sacrements pour les malades. Il sera également question d'aspects de la sacramentalité qui demeurent méconnus ou peu mis en œuvre, comme par exemple la sacramentalité inhérente à l'année liturgique.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 6463
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Sacraments and Liturgy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Sacraments and Liturgy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sacraments and Liturgy	
Description du cours	
<p>During the 20th century, the close connection between sacraments and liturgy were rediscovered. Under the influence of the return to patristic and scriptural sources, the field of sacramentality has been reopened to better link it to concrete liturgical practice. The liturgical reform of Vatican II sought to rediscover these ties, which had weakened considerably over the centuries.</p> <p>This seminar aims to highlight the different facets of sacramentality in the liturgy, inter alia through the rituals of the sacraments of Christian initiation, the Eucharist and the sacraments for the sick. It will also explore aspects of sacramentality that remain little known or little implemented, such as for example the sacramentality inherent in the liturgical year.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5120
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix I -Premier regard sur l'Ancien Testament	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix I -Premier regard sur l'Ancien Testament	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible, violence et paix I	
Description du cours	
<p>La question de la violence dans les textes fondateurs des trois grandes religions monothéistes est une question majeure qui leur est posée par le monde contemporain. Comment expliquer aujourd’hui que la Bible, surtout dans l’Ancien Testament, non seulement soit pleine d’évènements violents, mais présente même un Dieu violent qui semble aimer et vouloir la violence? Un effort d’interprétation, voire de réinterprétation, semble plus que jamais nécessaire.</p> <p>Dans un premier regard sur le sujet, nous verrons le vocabulaire pour désigner la violence et la paix. Nous verrons ensuite quels sont les critères et limites, dans le monde ancien, qui rendaient la violence acceptable, voire nécessaire. Nous jetterons alors un regard sur l’histoire des origines (Gn 1-11) qui présente une violence « originelle » et les lois du Pentateuque qui voudraient l’endiguer. Puis nous étudierons et « désamorcerons » plus spécialement le livre de Josué, chronique d’un génocide ordonné par Dieu.</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5121
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix II - Deuxième regard sur l'Ancien Testament	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix II - Deuxième regard sur l'Ancien Testament	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Bible, violence et paix II	
Description du cours	
<p>La question de la violence dans les textes fondateurs des trois grandes religions monothéistes est une question majeure qui leur est posée par le monde contemporain. Comment expliquer aujourd’hui que la Bible, surtout dans l’Ancien Testament, non seulement soit pleine d’événements violents, mais présente même un Dieu violent qui semble aimer et vouloir la violence? Un effort d’interprétation, voire de réinterprétation, semble plus que jamais nécessaire.</p> <p>Dans un deuxième regard sur l’Ancien Testament, nous étudierons la théologie ou la spiritualité qui sous-tend la violence dans l’Ancien Testament ainsi que les espérances de paix. Nous examinerons d’abord la théologie de la guerre sainte, mise en lumière il y a plusieurs années par un célèbre petit livre de G. von Rad. Puis nous étudierons les textes sur la paix soit dans les récits, soit chez les prophètes qui ont parlé de la « paix messianique ».</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5122
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix III - Le témoignage du Nouveau Testament	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Bible et questions contemporaines : Violence et paix III - Le témoignage du Nouveau Testament	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Bible, violence et paix III	
Description du cours	
<p>« Heureux les doux, ils possèderont la terre ».</p> <p>« Heureux les artisans de paix, ils seront appelés fils de Dieu ».</p> <p>Quel retentissement faut-il attendre de ces proclamations, placées en tête du premier grand discours de Jésus? Quel impact peuvent-elles trouver dans un monde peinant à intégrer le côtoiemment pacifique des différences, à surmonter tensions, conflits et affrontements? Le terme « paix » et ses composés revient exactement cent fois dans le Nouveau Testament, bien attesté sans exception dans chacun des livres qui le composent. Ces statistiques à elles seules signalent déjà l'importance et le caractère impératif d'une valeur à rechercher et à promouvoir. Qu'ont-ils donc à dire d'essentiel, qui soit pertinent dans la conjoncture actuelle, ces croyants et croyantes pour qui cela constitue une référence majeure ?</p>	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5491
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Le désir dans l'expérience religieuse. Aspects philosophiques, théologiques et psychologiques	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Le désir dans l'expérience religieuse. Aspects philosophiques, théologiques et psychologiques	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Désir dans l'expérience rel.	
Description du cours	
Les cours abordera les thèmes suivants : quelques textes bibliques sur le désir; perspectives sur le désir chez Platon, Aristote, Sénèque et quelques Pères de l'Église; aspects du désir au Moyen Âge; conceptions du désir modernes et contemporaines; le désir dans les relations interpersonnelles et comme ouverture au Mystère.	

Didier Caenepeel

Doyen
25 février 2020

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 5491
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Desire in Religious Experience. Philosophical, Theological and Psychological Aspects	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Desire in Religious Experience. Philosophical, Theological and Psychological Aspects	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Desire in Religious Experience	
Description du cours	
Themes explored during the course: some Biblical texts on desire; perspectives on desire according to Plato, Aristotle, Seneca and some Fathers of the Church; desire in Medieval times; modern and contemporary conceptions of desire; desire in interpersonal relationships and as opening to mystery.	

Didier Caenepel

Doyen
25 février 2020