



DATE: January 19, 2024

TO: Senate

FROM: Dr. David Hornsby, Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic)

RE: Dominican University College - Minor Modifications

Background

As part of the affiliation agreement with the Dominican University College (DUC), and through Carleton's Institutional Quality Assurance Process (IQAP), covering also the academic, non-vocational degree programs of Dominican University College, Carleton University plays a role in curriculum and program review and approvals at Dominican University College.

Minor modifications approved by the Dominican University College are provided to Carleton University's Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) for information; please see attached IQAP Appendix 4b for a flow chart of the process.

The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) is in receipt of the approved course changes as provided in the attached documents.

The Dominican University College 2023-24 course changes are being provided to Senate for information.

Procès-verbal, réunion du Conseil des études
Lundi 27 novembre 2023, par courriel

Conseil des études: Yves Bériault, chancelier, Luc Chartrand, secrétaire général, Maxime Allard, VP –Affaires académiques, Hervé Tremblay, doyen, Faculté de théologie, Brigitte Quintal, Présidente, Collège universitaire dominicain.

Les membres du Conseil, ayant reçu la programmation des cours des facultés de Philosophie et de Théologie pour l'hiver 2024, les ont approuvés par courriel à l'unanimité.

Les membres du Conseil ont également approuvé la nomination du Pr Didier Caenepeel au poste de Professeur associé de la Faculté de théologie, par courriel à l'unanimité.



Brigitte Quintal
Présidente- Collège universitaire dominicain
27 novembre 2023

ANNEXE I - THÉOLOGIE NOUVEAUX COURS

Cycle / Level		Session / Term	Année / Year
1 ^{er} cycle - Undergraduate		Hiver – Winter	2024
DTHI 1425 A	Ecouter et discerner dans le souffle de l'Esprit		1 crédit
DTHI 4062 A	Le christianisme naissant: l'apparition d'une spiritualité du don		3 credits
DTHI 4103 A	Y a-t-il un plan à long terme dans l' Ancien Testament?		1 crédit
DTHI 4104 A	Qu'est-ce que la théologie biblique?		1 crédit
DTHI 4423 A	Le Credo, un pivot de la liturgie et de la foi		2 credits
DTHI 4340 A	Cheminer avec des femmes et des mystiques du Moyen Age		1 crédit
DTHI 4350 A	L'Eglise catholique au Canada à travers les siècles		3 credits
DTHI 4780 A	Anges et démons		3 credits
Cycle / Level		Session / Term	Année / Year
Cycle supérieurs – Graduate		Hiver – Winter	2024
DTHI 6541 A	Séminaire : Thomas d'Aquin et G. Didi-Huberman: penser la vie affective		3 credits

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 1425
Section :	A
Crédit :	1
Titre complet	
Ecouter et discerner dans le souffle de l'Esprit	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Ecouter et discerner dans le souffle de l'Esprit	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Le souffle de l'Esprit	
Description du cours	
<p>« Ecoute et tu vivras et tu discerneras ! » Ce cours propose une recherche d'anthropologie biblique et spirituelle de l'écoute ainsi qu'une étude biblique et patristique du discernement spirituel. Car ce qui constitue l'humanité de l'homme c'est d'écouter et de discerner. <i>Shma Israel ...Ecoute !</i> est l'appel du Seigneur Dieu qui revient à chaque page de la bible. En effet c'est l'identité et la vocation spécifique de chacun qui peuvent être totalement transformées par la manière de prêter l'oreille (du cœur) et d'être à l'écoute. « Ecoute et tu vivras » (Is 55,3) car il en va de la fécondité et du déploiement de notre humanité. Ce cours propose d'explorer une approche anthropologique, biblique et spirituelle de l'écoute, en tant de réception du Silence et de la Parole, afin d'explorer une des finalités essentielles de l'acte d'écouter, à savoir le discernement. Car écouter c'est aussi discerner. L'Esprit-Saint, maître de vie intérieure est Celui qui apprend à discerner entre ce qui vient de Dieu et ce qui vient de l'homme. C'est pourquoi dans un second temps, il s'agira de rendre compte du déploiement de l'acte d'écouter dans le discernement par l'étude de certains écrits de Saint Paul et d'auteurs des premiers siècles (Origène, Evagre le Pontique) qui apporteront leurs éclairages sur cette « grammaire » du discernement.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4062
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Le christianisme naissant: l'apparition d'une spiritualité du don	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Le christianisme naissant: l'apparition d'une spiritualité du don	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Apparition: spiritualité du don	
Description du cours	
<p>Dieu est-il proche de nous? Nos réalité spécifiquement humaines- le corps, le vécu dans l'histoire et dans le monde nous ouvrent-elles à lui ou est-ce uniquement par l'aspect spirituel de notre être que nous pouvons communiquer avec lui? La pensée païenne se situait du côté de cette deuxième alternative: les dieux, indifférents aux maux des humains, se situaient à l'opposé de la matière, du temps et du monde. L'apparition du christianisme constitue une véritable révolution par rapport à ces positions : Dieu devient proche. Il donne l'humain à lui-même en le créant dans un monde qu'il lui confie et en lui envoyant ensuite son Fils en qui il l'appelle à s'ouvrir à sa propre vie, à la divinisation. En se faisant chair, le Fils rejoignait les humains dans leur corporéité même; le vécu du temps et de l'histoire les ouvrirait à Dieu et la terre, lieu de leur divinisation, serait solidaire de leur montée vers Lui. Nous sommes avec les Pères en spiritualité du don, ou tout ce qui relève de l'humain - à commencer par lui-même - s'avère être don et ou le vécu de la pleine condition humaine mène à Dieu.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4103
Section :	A
Crédit :	1
Titre complet	
Y a-t-il un plan à long terme dans l' Ancien Testament?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Y a-t-il un plan à long terme dans l' Ancien Testament?	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Ancien Testament, quel plan?	
Description du cours	
<p>La plupart des croyants pensent que Dieu a un plan pour l'histoire et pour leur vie personnelle. Si ce plan est évident dans le Nouveau Testament, ce n'est pas le cas dans l' Ancien Testament. En fait, un plan à long terme dans l' Ancien Testament semble une contamination à partir du Nouveau Testament. Ce cours va lire les textes bibliques de l' Ancien Testament et voir si vraiment on peut y trouver un plan à long terme.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4104
Section :	A
Crédit :	1
Titre complet	
Qu'est-ce que la théologie biblique?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Qu'est-ce que la théologie biblique?	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Qu'est-ce la théologie bibl.?	
Description du cours	
<p>Depuis le 18^e siècle, les biblistes surtout protestants ont écrit des « Théologies bibliques » dont certaines sont très connues. Toutefois, depuis les dernières décennies, cette entreprise paraît difficile, voire impossible. Ce cours examinera d'abord les théologies bibliques des siècles passés avant de se demander pourquoi de telles théologies bibliques ne peuvent plus s'écrire aujourd'hui.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4423
Section :	A
Crédits :	2
Titre complet	
Le Credo, un pivot de la liturgie et de la foi	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Le Credo, un pivot de la liturgie et de la foi	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Le Credo, liturgie et la foi	
Description du cours	
<p>Ce texte que l'on récite par cœur est d'une richesse insoupçonnée. Découvrir les différents Credo de l'Eglise, c'est plonger dans son histoire de foi, étudier ses articles, c'est approfondir sa propre foi.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4340
Section :	A
Crédit :	1
Titre complet	
Cheminer avec des femmes et des mystiques du Moyen Age	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Cheminer avec des femmes et des mystiques du Moyen Age	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Femmes et mystiques, Moyen Age	
Description du cours	
<p>Comment rester vivant et debout dans sa vie humaine et spirituelle face aux défis de l'indifférence, de l'oubli et de la peur? Les femmes-mystiques du Moyen-Age nous transmettent une force, une énergie et une sagesse unique et spécifique.</p> <p>Hildegarde de Bingen, Elisabeth de Schonau, Beatrice de Nazareth, Hadewijch d' Anvers, Mechthild de Magdebourg, Angele de Foligno et Marguerite Porete, ont résisté, ont écrit, ont transmis par leurs vies, l'intensité et la force d'une vie accomplie dans et par l'Esprit Saint. Ce cours présentera chacune de ses femmes ainsi qu'une particularité de leur vie mystique.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4350
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
L'Eglise catholique au Canada à travers les siècles	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'Eglise catholique au Canada à travers les siècles	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'Eglise catholique au Canada	
Description du cours	
<p>Depuis l'arrivée des premiers chrétiens à Terre-Neuve autour de l'an mille jusqu'au Synode sur la synodalité en 2023, l'Eglise catholique fait partie intégrante du paysage canadien. A travers des lectures préparatoires et des cours magistraux, étudiantes et étudiants exploreront différents sujets pour cartographier l'implantation de l'Eglise catholique et son développement au Canada. Grace à une exploration de leur propre histoire familiale, les élèves se positionneront dans ce paysage. Ils pourront approfondir leur réflexion à travers l'exploration d'un sujet particulier ou d'un texte spirituel important.</p> <p>Qu'on en commun les Micmacs et les Hurons, les Vikings et les Français, les irlandais et les Ukrainiens? Ils sont autant de visages qui ont contribué à former la mosaïque catholique dans notre pays. Un cours qui vous permettra de découvrir comment l'Eglise s'est développée, son rôle dans la société, les figures marquantes de son histoire.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4780
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Anges et démons	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Anges et démons	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Anges et démons	
Description du cours	
<p>Dieu créa le ciel et la terre... Dieu créa les anges, les êtres humains et tout le reste ! Autant la théologie catholique parle beaucoup de Dieu et des êtres humains, autant notre post-modernité met souvent de cote les anges... Et encore plus les démons. Certes, l'angéologie n'est pas le cœur de la foi chrétienne, ni la démonologie, mais Jésus lui-même parle souvent des anges et démons... Probablement parce qu'ils existent!</p> <p>Pour ce cours, nous nous mettrons à l'école du docteur angélique, saint Thomas d'Aquin.</p>	

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6541
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Séminaire : Thomas d'Aquin et G. Didi-Huberman: penser la vie affective	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thomas d'Aquin et G. Didi-Huberman: penser la vie affective	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sém.: T. d'Aquin, l'affectivité	
Description du cours	
<p>La philosophie occidentale a eu et, parfois, continue à avoir une relation difficile et complexe avec l'affectivité, les passions et les sentiments. Pourtant, de diverses manières, la vie affective aura été pensée d'Aristote aux Stoïciens, de Thomas d'Aquin à Descartes, Spinoza, Kant, etc.</p> <p>Le XXe siècle a oscillé, en philosophie et dans d'autres disciplines, entre la primauté de la souffrance, de la peine et de la douleur et la libération du désir et la promotion de la jouissance. Il aura été attentif à la « plainte » autant qu'aux cris de joie, à la temporalité de ces expériences autant qu'aux discours qui les expriment.</p> <p>Ce cours entend proposer deux fils interprétatifs de ce qui s'est joué là, deux fils qui seront croisés. Le premier fil, hétérochronique (Foucault), proviendra d'une lecture attentive de questions et traitements des « passions » par Thomas d'Aquin au XIIIe siècle, soit avant l'invention de l'idée du sujet individuel responsable et rationnel. Le second fil proviendra des réflexions contemporaines de George Didi-Huberman sur les « faits d'affects » qui tentent de dépasser des apories psychologisantes des discours sur les affects, passions, sentiments, émotions.</p>	

ANNEXE I – PHILOSOPHIE NOUVEAUX COURS

Cycle / Level		Session / Term	Année / Year
1 ^{er} cycle - Undergraduate		Hiver – Winter	2024
DPHI 3864 A	Thomas d’Aquin & G. Didi Huberman: penser la vie affective		3 credits
Cycle / Level		Session / Term	Année / Year
Cycle supérieurs – Graduate		Hiver – Winter	2024
DPHI 6601 A	Séminaire : Thomas d’Aquin & G. Didi Huberman		3 credits

Gisele Mutombo
Associate Registrar
November 30, 2023

ANNEXE I – PHILOSOPHY NEW COURSES

Cycle / Level		Session / Term	Année / Year
1 ^{er} cycle - Undergraduate		Hiver – Winter	2024
DPHY 3864 A	Thomas d’Aquinas & G. Didi Huberman: think affective life		3 credits
Cycle / Level		Session / Term	Année / Year
Cycle supérieurs – Graduate		Hiver – Winter	2024
DPHY 6601 A	Seminar : Thomas d’Aquinas & G. Didi Huberman		3 credits

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 3864
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Thomas d’Aquin & G. Didi Huberman: penser la vie affective	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Thomas d’Aquin & G. Didi Huberman: penser la vie affective	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Thomas d’Aquin, l’affectivité	
Description du cours	
<p>La philosophie occidentale a eu et, parfois, continue à avoir une relation difficile et complexe avec l’affectivité, les passions et les sentiments. Pourtant, de diverses manières, la vie affective aura été pensée d’Aristote aux Stoïciens, de Thomas d’Aquin à Descartes, Spinoza, Kant, etc.</p> <p>Le XXe siècle a oscillé, en philosophie et dans d’autres disciplines, entre la primauté de la souffrance, de la peine et de la douleur et la libération du désir et la promotion de la jouissance. Il aura été attentif à la « plainte » autant qu’aux cris de joie, à la temporalité de ces expériences autant qu’aux discours qui les expriment.</p> <p>Ce cours entend proposer deux fils interprétatifs de ce qui s’est joué là, deux fils qui seront croisés. Le premier fil, hétérochronique (Foucault), proviendra d’une lecture attentive de questions et traitements des « passions » par Thomas d’Aquin au XIIIe siècle, soit avant l’invention de l’idée du sujet individuel responsable et rationnel. Le second fil proviendra des réflexions contemporaines de George Didi-Huberman sur les « faits d’affects » qui tentent de dépasser des apories psychologisantes des discours sur les affects, passions, sentiments, émotions.</p>	

ANNEXE II – NEW COURSES – PHILOSOPHY

Course Code :	DPHY 3864
Section :	A
Credits :	3
Complete Title	
Thomas d’Aquinas & G. Didi Huberman: think affective life	
Long Title – (max. : 100 characters including spaces and punctuation)	
Thomas d’Aquinas & G. Didi Huberman: think affective life	
Short Title – (max. : 30 characters including spaces and punctuation)	
Thomas d’Aquinas, affectivity	
Course Description	
<p>Western philosophy has had and, sometimes, continues to have a difficult and complex relationship with affectivity, passions and feelings. However, in various ways, the emotional life will have been thought of from Aristotle to the Stoics, from Thomas Aquinas to Descartes, Spinoza, Kant, etc.</p> <p>The 20th century oscillated, in philosophy and other disciplines, between the primacy of suffering, pain and pain and the liberation of desire and the promotion of enjoyment. He will have been attentive to the “complaint” as much as to the cries of joy, to the temporality of these experiences as much as to the speeches which express them.</p> <p>This course intends to propose two interpretative threads of what happened there, two threads which will be crossed. The first thread, heterochronic (Foucault), comes from a careful reading of questions and treatments of “passions” by Thomas Aquinas in the 13th century, before the invention of the idea of the responsible and rational individual subject. The second thread will come from the contemporary reflections of George Didi-Huberman on the “facts of affects” which attempt to go beyond the psychologizing aporias of discourse on affects, passions, feelings, emotions.</p>	

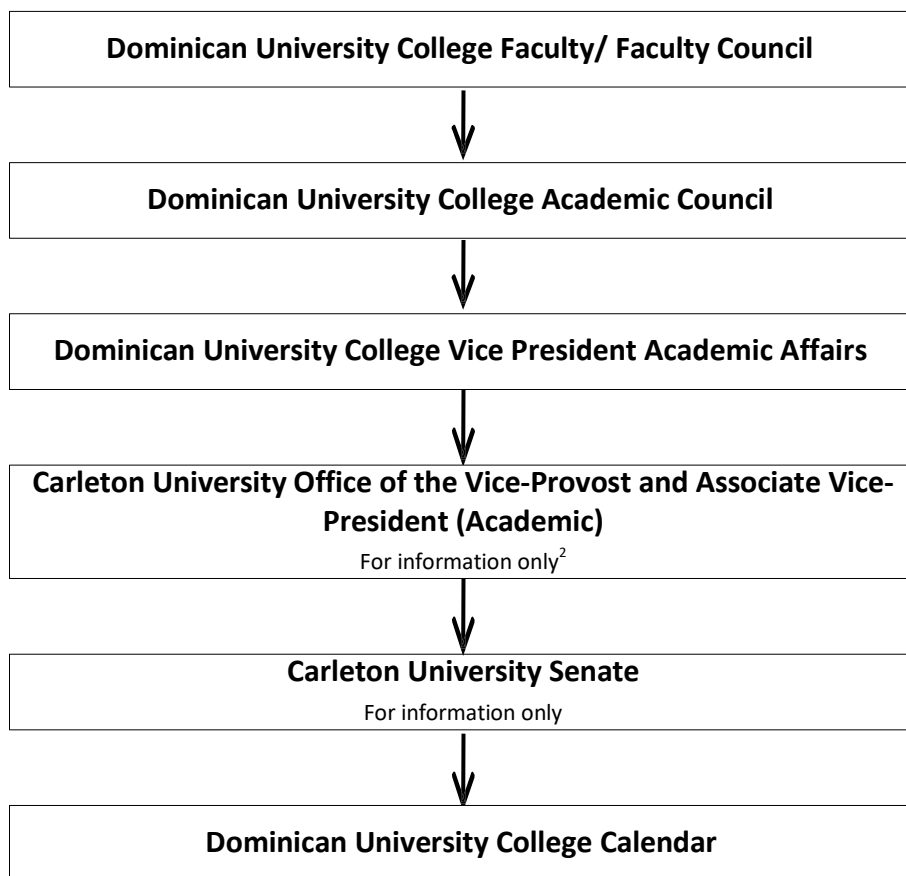
ANNEXE II – NOUVEAU COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6601
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Séminaire : Thomas d’Aquin & G. Didi Huberman	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Séminaire : Thomas d’Aquin & G. Didi Huberman	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Sém. Thomas d’Aquin & Huberman	
Description du cours	
<p>La philosophie occidentale a eu et, parfois, continue à avoir une relation difficile et complexe avec l’affectivité, les passions et les sentiments. Pourtant, de diverses manières, la vie affective aura été pensée d’Aristote aux Stoïciens, de Thomas d’Aquin à Descartes, Spinoza, Kant, etc.</p> <p>Le XXe siècle a oscillé, en philosophie et dans d’autres disciplines, entre la primauté de la souffrance, de la peine et de la douleur et la libération du désir et la promotion de la jouissance. Il aura été attentif à la « plainte » autant qu’aux cris de joie, à la temporalité de ces expériences autant qu’aux discours qui les expriment.</p> <p>Ce cours entend proposer deux fils interprétatifs de ce qui s’est joué là, deux fils qui seront croisés. Le premier fil, hétérochronique (Foucault), proviendra d’une lecture attentive de questions et traitements des « passions » par Thomas d’Aquin au XIIIe siècle, soit avant l’invention de l’idée du sujet individuel responsable et rationnel. Le second fil proviendra des réflexions contemporaines de George Didi-Huberman sur les « faits d’affects » qui tentent de dépasser des apories psychologisantes des discours sur les affects, passions, sentiments, émotions.</p>	

ANNEXE II – NEW COURSES – PHILOSOPHY

Course Code :	DPHY 6601
Section :	A
Credits :	3
Complete Title	
Seminar: Thomas d’Aquinas & G. Didi Huberman	
Long Title – (max. : 100 characters including spaces and punctuation)	
Seminar: Thomas d’Aquinas & G. Didi Huberman	
Short Title – (max. : 30 characters including spaces and punctuation)	
Sem. T. d’Aquinas & Huberman	
Course Description	
<p>Western philosophy has had and, sometimes, continues to have a difficult and complex relationship with affectivity, passions and feelings. However, in various ways, the emotional life will have been thought of from Aristotle to the Stoics, from Thomas Aquinas to Descartes, Spinoza, Kant, etc.</p> <p>The 20th century oscillated, in philosophy and other disciplines, between the primacy of suffering, pain and pain and the liberation of desire and the promotion of enjoyment. He will have been attentive to the “complaint” as much as to the cries of joy, to the temporality of these experiences as much as to the speeches which express them.</p> <p>This course intends to propose two interpretative threads of what happened there, two threads which will be crossed. The first thread, heterochronic (Foucault), comes from a careful reading of questions and treatments of “passions” by Thomas Aquinas in the 13th century, before the invention of the idea of the responsible and rational individual subject. The second thread will come from the contemporary reflections of George Didi-Huberman on the “facts of affects” which attempt to go beyond the psychologizing aporias of discourse on affects, passions, feelings, emotions.</p>	

Dominican University College Minor Modifications¹



Dominican University College is affiliated with Carleton University for the purposes of academic quality assurance. Carleton University's Institutional Quality Assurance Process is applicable to all non-vocational degree programs offered by Dominican University College.

¹ Carleton University's Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) and Dominican University College's Vice President Academic Affairs will meet as necessary to determine which program changes are major and which are minor.

² The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) reserves the right to forward minor modifications to the Senate Quality Assurance and Planning Committee if it feels that useful advice and/or comment could be provided to Dominican University College.