

DATE: March 11, 2022

TO: Senate

FROM: Dr. Dwight Deugo, Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic)

RE: Dominican University College - Minor Modifications

Background

As part of the affiliation agreement with the Dominican University College (DUC), and through Carleton's Institutional Quality Assurance Process (IQAP), covering also the academic, non-vocational degree programs of Dominican University College, Carleton University plays a role in curriculum and program review and approvals at Dominican University College.

Minor modifications approved by the Dominican University College's Academic Council are provided to Carleton University's Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) for information; please see attached IQAP Appendix 4b for a flow chart of the process.

The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) is in receipt of the approved course changes as provided in the attached documents.

The Dominican University College 2021-2022 (late change) & 2022-2023 course changes are being provided to Senate for information.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Premier Cycle	Automne	2021
DPHY 4404 A	Special Topics in Aesthetics and Philosophy of Art	202130

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4405
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Special Topics in Aesthetics and Philosophy of Art	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Special Topics in Aesthetics and Philosophy of Art	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Special Topics in Aesthetics and Philosophy of Art	
Description du cours	
<p>This course in philosophy of art and esthetics proposes a reflection on the material aspect of works of art and the artists' relation to it... and their receptions over time. The place of senses will be emphasized as opposed to imagination or reason as in other courses on esthetics. After an introduction referring back to Plato and Aristotle, it will propose readings, amongst others, from Balzac, Didi-Hubermann, Barthes, Adorno. For each section of the course, the student will be invited to write a short text and choose a work of art, ranging from ancient Greece to contemporary artists of different orientations, for analysis.</p>	

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Printemps - Spring	2022
DPHI 4469	Philosophie de l'emancipation	3 cr.
DPHY 4469	Philosophy of Emancipation III	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Automne - Fall	2022
DPHI 1100	Introduction à la philosophie	3 cr.
DPHI 1104	Pensée critique	3 cr.
DPHI 1210	Philosophie grecques	6 cr.
DPHI 1212	Humanismes grecs	3 cr.
DPHI 2580	Anthropologie philosophique	3 cr.
DPHI 2664	Questions d'éthique I	3 cr.
DPHY 1100	Introduction to Philosophy	3 cr.
DPHY 1103	Logic I	3 cr.
DPHY 1104	Critical Thinking and Research Methodology	3 cr.
DPHY 1204	Aristotle	3 cr.
DPHY 1210	Ancient Greek Philosophy	6 cr.
DPHY 3528	Business Ethics	3 cr.
DPHY 3561	Philosophy of History	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Hiver - Winter	2023
DPHI 1211	Philosophie médiévale	3 cr.
DPHI 2561	Philosophie de la morale II	3 cr.
DPHI 3560	Philosophie de l'éducation I	3 cr.
DPHI 3663	Philosophie politique	3 cr.
DPHI 3664	L'éthique appliquée	3 cr.
DPHI 3761	Philosophie de l'art	3 cr.
DPHY 1211	The Main Doctrinal Currents in the Middle Ages	3 cr.
DPHY 2212	Neoplatonism	3 cr.
DPHY 2560	Ethics I	3 cr.
DPHY 2580	Philosophical Anthropology	3 cr.
DPHY 2750	Epistemology	3 cr.
DPHY 2760	Philosophy of Religion	3 cr.
DPHY 3663	Political Philosophy	3 cr.
DPHY 3682	Philosophy of Action	3 cr.
DPHY 3761	Philosophy of Art	3 cr.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Printemps-Spring/Automne-Fall/Hiver-Winter	2022-2023
DPHI 4900	Examen de B. Ph.	3 cr.
DPHY 4900	B. Ph. Oral Examination	3 cr.
DPHI 7210	Lect. Dir. I: philo. Grecque	3 cr.
DPHI 7211	Lect. Dir. VII: Phil.Grecq. II	3 cr.
DPHI 7212	Lect. Dir. II: Philo. Médié.	3 cr.
DPHI 7213	Lect. Dir. VIII: Phil. Méd II	3 cr.
DPHI 7214	Lect. Dir. III: Philo. Renais.	3 cr.
DPHI 7215	Lect. Dir. XI: Phil.Renais. II	3 cr.
DPHI 7320	Lect. Dir. IV: Philo. Moder.	3 cr.
DPHI 7321	Lect. Dir. X: Phil. Moder II	3 cr.
DPHI 7430	Lect. Dir. V: Philo. Contemp.	3 cr.
DPHI 7431	Lect. Dir. XI: Phil.Contemp.II	3 cr.
DPHI 7540	Lecture dirigée VI	3 cr.
DPHI 7541	Lect. Dir.XII:Éth.Phil.Pol.II	3 cr.
DPHY 7210	Tut. Read. I: Anc. Greek Phil.	3 cr.
DPHY 7211	Tut.Read.VII:Anc.Greek.Phil.II	3 cr.
DPHY 7212	Tut. Read. II: Mediev. Philo.	3 cr.
DPHY 7213	Tut. Read. VIII: Med. Phil. II	3 cr.
DPHY 7214	Tut.Read. III: Renais. Philo	3 cr.
DPHY 7215	Tut. Read. IX: Renais.Phil. II	3 cr.
DPHY 7320	Tut. Read. IV: Modern Philo.	3 cr.
DPHY 7321	Tut. Read. X: Modern Philo II	3 cr.
DPHY 7430	Tut.Read. V: Contemp. Philo	3 cr.
DPHY 7431	Tut. Read. XI: Contmp.Phil. II	3 cr.
DPHY 7540	Tut. Read. VI: Contemp. Ethic.	3 cr.
DPHY 7541	Tut. Read. VI: Contmp. Eth.II	3 cr.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps - Spring	2022
DPHI 5469	Philosophie de l'emancipation	3 cr.
DPHI 6469	Philosophy of Emancipation III	3 cr.
DPHY 5469	Philosophie de l'emancipation	3 cr.
DPHY 6469	Philosophy of Emancipation III	3 cr.

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Automne - Fall	2022
DPHI 5654	Philosophie du langage et hermeneutique	3 cr.
DPHI 6654	Philosophie du langage et hermeneutique	3 cr.
DPHY 5654	Philosophy of Language and Hermeneutics	3 cr.
DPHY 6654	Philosophy of Language and Hermeneutics	3 cr.
DPHI 5701	Philosophy of Augustine's Confessions	3 cr.
DPHI 6701	Philosophy of Augustine's Confessions	3 cr.
DPHY 5701	Philosophy of Augustine's Confessions	3 cr.
DPHY 6701	Philosophy of Augustine's Confessions	3 cr.
DPHI 5844	Topics in the History of Phenomenology	3 cr.
DPHI 6844	Topics in the History of Phenomenology	3 cr.
DPHY 5844	Topics in the History of Phenomenology	3 cr.
DPHY 6844	Topics in the History of Phenomenology	3 cr.

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Hiver - Winter	2023
DPHI 5600	Aristotle's Metaphysics	3 cr.
DPHI 6600	Aristotle's Metaphysics	3 cr.
DPHY 5600	Aristotle's Metaphysics	3 cr.
DPHY 6600	Aristotle's Metaphysics	3 cr.
DPHI 5231	Plato's Parmenides	3 cr.
DPHI 6231	Plato's Parmenides	3 cr.
DPHY 5231	Plato's Parmenides	3 cr.
DPHY 6231	Plato's Parmenides	3 cr.
DPHI 5242	Justice chez Thomas d'Aquin II	3 cr.
DPHI 6242	Justice chez Thomas d'Aquin II	3 cr.
DPHY 5242	Justice in Thomas Aquinas II	3 cr.
DPHY 6242	Justice in Thomas Aquinas II	3 cr.

Mark Nyolt

Doyen

10 mars 2022

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps-Spring/Automne - Fall/Hiver-Winter	2023
DPHI 5950	Résidence (Recherche)	3 cr.
DPHI 5960	Projet de thèse	3 cr.
DPHI 5980	Soumission de la thèse	12 cr.
DPHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DPHI 6950	Préparation du projet	6 cr.
DPHI 6960	Projet de thèse	6 cr.
DPHI 6970	Examen de candidature	6 cr.
DPHI 6980	Soumission de la thèse	30 cr.
DPHI 6990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DPHY 5950	Residence (Research)	3 cr.
DPHY 5960	Thesis Proposal	3 cr.
DPHY 5980	Thesis Submission	12 cr.
DPHY 5990	Thesis defence	0 cr.
DPHY 6950	Preparation Proposal	6 cr.
DPHY 6960	Thesis Proposal	6 cr.
DPHY 6970	Candidacy Examination	6 cr.
DPHY 6980	Thesis Submission	30 cr.
DPHY 6990	Thesis defence	0 cr.

Mark Nyult

Doyen

10 mars 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 1100
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Introduction à la philosophie	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Introduction à la philosophie	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Introduction à la philosophie	
Description du cours	
S'introduire à la philosophie signifiera : découvrir l'originalité et la pertinence du questionnement philosophique; s'ouvrir aux secteurs ou niveaux où s'exerce ce questionnement; saisir les articulations des disciplines philosophiques entre elles; maîtriser un vocabulaire technique; développer une capacité d'analyse.	

Côte du cours :	DPHI 1104
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Pensée critique et méthodologie de la recherche	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Pensée critique et méthodologie de la recherche	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Pensée crit. et méthodologie	
Description du cours	
Ce cours a comme objectif le développement d'habiletés fondamentales en raisonnement et pensée critique par l'étude des types d'arguments, des structures logiques, des critères d'évaluation des arguments, et des formes de raisonnement fallacieux. On étudiera également les éléments de base de la recherche philosophique et théologique, ainsi que les diverses étapes et les composants principaux d'un projet de recherche.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 1210
Section :	A
Crédits :	6
Titre complet	
Philosophie grecques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie grecques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie grecques	
Description du cours	
Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à la pensée philosophique grecque depuis ses premières manifestations chez les présocratiques jusqu'à Aristote en passant par les essais de synthèse entrepris par Platon. Nous porterons une attention particulière au problème de l'influence d'Aristote et de Platon sur la science et la philosophie ultérieures.	

Côte du cours :	DPHI 1212
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Humanismes grecs	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Humanismes grecs	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Humanismes grecs	
Description du cours	
Ce cours propose une rencontre entre, d'une part, les sources et les expressions d'un sens tragique de la destinée humaine chez les Grecs et, d'autre part, les diverses philosophies de Platon, d'Aristote, des Stoïciens et des Épicuriens. Comment ces sagesse ont-elles identifié et situé le tragique, et comment ont-elles défini la vocation humaine?	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 2580
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Anthropologie philosophique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Anthropologie philosophique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Anthropologie philosophique	
Description du cours	
L'analyse des problèmes majeurs de notre temps et le développement à la fois prodigieux et inquiétant des sciences humaines provoquent, avec une particulière acuité, l'interrogation fondamentale : qu'est-ce que l'être humain? Quelle est sa place dans l'univers? Quelles sont ses dimensions essentielles? Le but de ce cours est de poser le problème de l'anthropologie philosophique et de signaler des éléments de réponse qui peuvent susciter une réflexion personnelle sur cette question centrale de la philosophie.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 2664
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Questions d'éthique I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Questions d'éthique I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Questions d'éthique I	
Description du cours	
Ce cours sert d'introduction générale aux problèmes de l'éthique appliquée. Il proposera des lectures abordant une variété de questions éthiques, dans la société en général, ainsi que dans des secteurs spécialisés. Les étudiants étudieront divers problèmes d'éthique, ce qui enrichira leurs recherches et leur compréhension de l'éthique appliquée.	

Côte du cours :	DPHI 1211
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophies médiévale	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophies médiévale	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophies médiévale	
Description du cours	
La transvaluation de l'héritage antique (saint Augustin, le Pseudo-Denys, Boèce). Les figures dominantes des XIe et XIIe siècles (saint Anselme, Abélard). L'invasion d'Aristote en Occident; l'influence des penseurs islamiques et juifs. La scolastique dans les universités du XIIIe siècle; les maîtres les plus éminents (Thomas d'Aquin, Duns Scot). Le nominalisme d'Occam au XIVe siècle.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 2561
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de la morale II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de la morale II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de la morale II	
Description du cours	
En s'inspirant d'Aristote et de Kant, de Stuart Mill et de Ricœur, ce cours invite à réfléchir sur la morale telle qu'elle pourrait être si nous en avions une idée plus juste. Il situe la morale au cœur de l'être humain et de son développement. Ce regard permet de saisir comment la morale est nécessaire à l'être humain et quelle est sa portée pour son humanisation. Le cours vise encore à comprendre la dimension morale parmi d'autres dimensions de notre exister humain et à voir l'univers moral qui l'exprime le mieux.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 3560
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de l'éducation I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'éducation I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'éducation I	
Description du cours	
Ce cours se veut une réflexion sur les problèmes actuels de l'éducation, en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative et d'indiquer les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de demain. Parmi les thèmes à étudier, nous aborderons le processus de l'éducation et la question de l'être, le problème des rapports à la nature, à la culture et à la société, et nous porterons une attention particulière à la pensée de Maria Montessori.	

<

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 3663
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie politique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie politique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie politique	
Description du cours	
Politique, pouvoir, État : trois concepts intimement liés, autour desquels s'organisera la réflexion. Détermination du champ de signification et de la finalité du politique. Analyse du pouvoir dans ses composantes économiques, politiques et sociales; pouvoir, force et contrainte; pouvoir et classes sociales. Nature et fonction de l'État; l'État capitaliste et l'État socialiste; État, classes sociales, individus.	

Côte du cours :	DPHI 3664
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
L'éthique appliquée	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'éthique appliquée	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'éthique appliquée	
Description du cours	
Ce cours abordera les approches et méthodes fondamentales en éthique appliquée. Il présentera aux étudiants la méthode de l'étude de cas et mettra l'accent sur la prise de décision et la théorie de la décision en éthique. Le cours examinera également les programmes d'éthique efficaces pour les organisations, les codes d'éthique, l'éthique professionnelle et d'autres mesures et activités dans le monde organisationnel.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 3761
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de l'art	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'art	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'art	
Description du cours	
Qu'est-ce que l'art? Une imitation ou une transformation ou une connaissance de la nature? Quels rapports les arts ont-ils avec le beau? Comment formons-nous des jugements esthétiques? Certaines de ces questions, et d'autres concernant l'artiste et l'œuvre d'art, remontent à Platon et Aristote, passent par Kant et Hegel, sont reprises par Lukacs ou Adorno. Elles conduisent au cœur de débats sur la modernité et le postmoderne.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 1100
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Introduction to Philosophy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Introduction to Philosophy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Introduction to Philosophy	
Description du cours	
This course will initiate students into the universe of philosophers and philosophy through the study of fundamental texts of the Western philosophical traditions. The emphasis will be on the study of the nature, scope and necessity of philosophical inquiry as an intellectual endeavour, distinct from other disciplines, namely theology and science. We will also discuss some philosophical problems, such as human knowledge and freedom.	

Côte du cours :	DPHY 1103
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Logic I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Logic I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Logic I	
Description du cours	
This course is an introduction to symbolic logic. By means of truth tables, consistency trees and derivations, we will study the two fundamental tools for logical calculus: propositional calculus and first order predicate calculus.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 1104
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Critical Thinking and Research Methodology	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Critical Thinking and Research Methodology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Crit. Thinking and Methodology	
Description du cours	
The course aims to develop fundamental skills in reasoning and critical thinking through the study of argument types, logical structures, criteria used in the evaluation of arguments, and forms of fallacious reasoning. Students will also be introduced to the basic elements involved in conducting philosophical and theological research, and will learn about the various phases and major components of a research project.	

Côte du cours :	DPHY 1204
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle	
Description du cours	
An introduction to the philosophy of Aristotle through a reading of selected texts representing his wide-ranging interests in psychology, logic, physics, metaphysics ethics, and politics.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 1210
Section :	A
Crédits :	6
Titre complet	
Ancient Greek Philosophy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Ancient Greek Philosophy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Ancient Greek Philosophy	
Description du cours	
This course is divided into four parts. 1) The Pre-Socratics: a discussion beginning with the Ionians, moving to Parmenides and Heraclitus, and touching upon the Atomists, Empedocles, Anaxagoras, the Pythagoreans, and the Sophists. 2) Socrates and Plato. 3) Aristotle (and touching upon the Stoics, Cynics, Epicureans). 4) NeoPlatonism. Most attention is paid to Plato and Aristotle.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 3528
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Business Ethics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Business Ethics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Business Ethics	
Description du cours	
Ethics is an important component of contemporary business life, as well as in the long history of commerce and trade. This course explores the role and place of ethics in modern business organizations. There are many ways to consider ethics in business. Laws, regulations, codes of ethics and deontology provide a framework for decision-making and action, but as business persons, we are faced with problems and situations that require our moral deliberation and judgement, relying on our recognition of moral values, rules and obligations. The course will cover both ethics codes, frameworks, programs found in the business world and ethical decision-making in business, based on principles and values.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 3561
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of History	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of History	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of History	
Description du cours	
This course explores how several significant philosophers have understood history. It will examine the question if history can be grasped as a science or as a social movement that is defined by those in power during an era. Does history move towards an end or is it an emergent outcome of various continent events? Philosophers under study will include St. Augustine, Vico, Hegel, Marx, Collingwood, K. Hempel, W.Dray, R. Aron and Paul Ricoeur.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 1211
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Main Doctrinal Currents in the Middle Ages	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Main Doctrinal Currents in the Middle Ages	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The Middle Ages	
Description du cours	
This course will study: the transformations of the ancient heritage (Saint Augustine, the pseudo-Dionysius, Boethius); the leading thinkers and schools of the XIth and XIIth centuries; the translations of Aristotelian, Arab and Jewish works; the high points of Scholasticism in the XIIIth century (Thomas Aquinas, Duns Scotus); and Ockham's nominalism, in the XIVth century.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 2212
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Neoplatonism	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Neoplatonism	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Neoplatonism	
Description du cours	
<p>The history of Greek philosophy spans a period of roughly a thousand years from the time of the Pre-Socratic to the Neo-Platonists. The last great epoch in Greek philosophy, the Neo-Platonic period, includes such authors as Plotinus, Iamblichus, and Proclus. The Neo-Platonists had an enormous influence on later authors: directly on Augustine, Nicolaus of Cusa, various Renaissance figures, the German idealists, particularly Hegel; and indirectly, through Dionysius the Areopagite, on such figures as Scotus Erigena, and Aquinas. This course will enable students to study Neo-Platonic texts both for themselves and in the context of their influence on later philosophical history.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 2560
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Ethics I	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Ethics I	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Ethics I	
Description du cours	
<p>This course proposes a study of the main alternatives in ethics today, especially concerned with the following questions: what is really important in life? What is ultimately the right way of living? How can we become better equipped to distinguish between right and wrong? What are the main concepts which operate in the different ethical theories? Examples and cases from applied ethics.</p>	

Côte du cours :	DPHY 2580
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophical Anthropology	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophical Anthropology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophical Anthropology	
Description du cours	
<p>This course is a study of the essential features of our humanity: language, historicity, corporeity, consciousness, freedom, play. This philosophical analysis is worked out in a constant dialogue with the different human sciences. The course invites each student to propose a personal view on this central question and to reflect on the ultimate meaning of human life.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 2750
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Epistemology	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Epistemology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Epistemology	
Description du cours	
Knowledge —its nature, status, conditions and limits— has always been a fundamental issue in Philosophy. Considering the problem as stated in ancient Philosophy, this course explores some of the main views of knowledge in modern and contemporary traditions. Special attention will be paid to Hume's sceptical position and to the ensuing responses, notably in Kant and in analytical Philosophy.	

Mark Nylti

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 2760
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Religion	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Religion	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Religion	
Description du cours	
Through a critical assessment of philosophical discourses on religion in modernity, this course will attempt to map out the current definitions of religions, their anthropological, ethical and metaphysical conditions and claims. This course will be attentive to their limits and relations to definitions produced by sociological and psychoanalytical discourses. The lectures will focus on religious behaviours and acts, and their effects on individuals and groups. This course is not about “God”. It will define the place and function of the images and ideas about the divine in religion.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 3663
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Political Philosophy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Political Philosophy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Political Philosophy	
Description du cours	
Politics is both a complex matter of fact, and a moral issue. This course will address both aspects of this fascinating field of human activity. We are concerned with the following questions: beneath the variety of existing political regimes, are there any constant features? Are political groupings the result of a “social contract” or of sheer human nature? Why do we come together as political communities? Is there an ideal form of political community?	

Côte du cours :	DPHY 3682
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Action	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Action	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Action	
Description du cours	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 3761
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Art	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Art	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Art	
Description du cours	
What is art? An imitation or a transformation or a knowledge of nature? What relationship do the arts have with beauty? How do we form aesthetic judgments? Some of these questions, and others concerning the artist and the work of art, go back to Plato and Aristotle, pass through Kant and Hegel, are taken up by Lukacs or Adorno. They lead to the heart of debates on modernity and the postmodern.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5469
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de l'emancipation: soulèvements, insurrections, et révolution III (réflexions contemporaines)	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'emancipation: soulèvements, insurrections, et révolution III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. de l'emancipation III	
Description du cours	
Pour la troisième année de ce séminaire, partant des conclusions provisoires des séminaires du printemps 2020 et 2021, ce séminaire explorera diverses perspectives philosophiques pour réfléchir aux événements et situations appelés "soulèvements", "insurrections" et "révolutions". Comment les penser ? Qu'offrent-ils à penser lorsqu'ils adviennent dans un régime « démocratique »? Cette année, la réflexion portera sur les propositions d'auteurs de la seconde moitié du XXe siècle et du début du XXIe siècle.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6469
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie de l'emancipation: soulèvements, insurrections, et revolution III (réflexions contemporaines)	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie de l'emancipation: soulèvements, insurrections, et revolution III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. de l'emancipation III	
Description du cours	
Pour la troisième année de ce séminaire, partant des conclusions provisoires des séminaires du printemps 2020 et 2021, ce séminaire explorera diverses perspectives philosophiques pour réfléchir aux événements et situations appelés "soulèvements", "insurrections" et "révolutions". Comment les penser ? Qu'offrent-ils à penser lorsqu'ils adviennent dans un régime « démocratique »? Cette année, la réflexion portera sur les propositions d'auteurs de la seconde moitié du XXe siècle et du début du XXIe siècle.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5469
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Emancipation: Upheavals, Insurrections and Revolutions III (contemporary propositions)	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Emancipation: Upheavals, Insurrections and Revolutions III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. of Emancipation III	
Description du cours	
Beginning from the conclusions of the seminars from the past two years, this semester we will explore propositions from contemporary authors concerning "upheavals", "insurrections" and "revolution". How can we think the difference between these three types of events? How can philosophical propositions help to understand them as they are happening in "democratic" regimes?	

Mark Nylt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6469
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Emancipation: Upheavals, Insurrections and Revolutions III (contemporary propositions)	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Emancipation: Upheavals, Insurrections and Revolutions III	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. of Emancipation III	
Description du cours	
Beginning from the conclusions of the seminars from the past two years, this semester we will explore propositions from contemporary authors concerning "upheavals", "insurrections" and "revolution". How can we think the difference between these three types of events? How can philosophical propositions help to understand them as they are happening in "democratic" regimes?	

Mark Nylti

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5654
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie du langage et hermeneutique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie du langage et hermeneutique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. du lang. et herm.	
Description du cours	
On a souvent dit que la philosophie analytique, notamment la philosophie du langage et la philosophie continentale, notamment l'herméneutique, s'excluent mutuellement, ou du moins, "se croisent comme deux navires dans la nuit". Ce séminaire voudra examiner cette incompatibilité supposée, en confrontant des voix discordantes, par exemple Carnap-Heidegger, Wittgenstein-Ricoeur, ou McDowell-Gadamer, pour y chercher quelque concordance ou espace de dialogue.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6654
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophie du langage et hermeneutique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophie du langage et hermeneutique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. du lang. et herm.	
Description du cours	
On a souvent dit que la philosophie analytique, notamment la philosophie du langage et la philosophie continentale, notamment l'herméneutique, s'excluent mutuellement, ou du moins, "se croisent comme deux navires dans la nuit". Ce séminaire voudra examiner cette incompatibilité supposée, en confrontant des voix discordantes, par exemple Carnap-Heidegger, Wittgenstein-Ricoeur, ou McDowell-Gadamer, pour y chercher quelque concordance ou espace de dialogue.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5654
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Language and Hermeneutics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Language and Hermeneutics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. of Lang. and Herm.	
Description du cours	
It has been pointed out repeatedly that analytic philosophy, especially philosophy of language, and continental philosophy, especially hermeneutics, are incompatible or at least, pass each other like « two ships in the night ». This seminar will examine critically this supposed incompatibility, by confronting discordant voices, e.g. Carnap-Heidegger, Wittgenstein-Ricoeur, McDowell-Gadamer, in order to highlight points of concordance or a space for dialogue.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6654
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophy of Language and Hermeneutics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of Language and Hermeneutics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. of Lang. and Herm.	
Description du cours	
It has been pointed out repeatedly that analytic philosophy, especially philosophy of language, and continental philosophy, especially hermeneutics, are incompatible or at least, pass each other like « two ships in the night ». This seminar will examine critically this supposed incompatibility, by confronting discordant voices, e.g. Carnap-Heidegger, Wittgenstein-Ricoeur, McDowell-Gadamer, in order to highlight points of concordance or a space for dialogue.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5701
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Philosophy of Augustine's Confessions: its Origins and Influence.	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Philosophy of Augustine's Confessions	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Augustine's Confessions	
Description du cours	
Saint Augustine of Hippo's Confessions (published in 397 A.D.) is the author's intellectual autobiography. So powerfully was it written that it ended the age of Hellenistic Philosophy, and founded the successor age, now called Medieval Philosophy. Our main goal in this course will be to read and discuss all thirteen chapters of the Confessions. In addition, when possible, we will look at some of the ancient philosophies that influenced Augustine and later philosophies he inspired.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6701
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Philosophy of Augustine's Confessions: its Origins and Influence.	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Philosophy of Augustine's Confessions	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Augustine's Confessions	
Description du cours	
Saint Augustine of Hippo's Confessions (published in 397 A.D.) is the author's intellectual autobiography. So powerfully was it written that it ended the age of Hellenistic Philosophy, and founded the successor age, now called Medieval Philosophy. Our main goal in this course will be to read and discuss all thirteen chapters of the Confessions. In addition, when possible, we will look at some of the ancient philosophies that influenced Augustine and later philosophies he inspired.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5701
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Philosophy of Augustine's Confessions: its Origins and Influence.	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Philosophy of Augustine's Confessions	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Augustine's Confessions	
Description du cours	
Saint Augustine of Hippo's Confessions (published in 397 A.D.) is the author's intellectual autobiography. So powerfully was it written that it ended the age of Hellenistic Philosophy, and founded the successor age, now called Medieval Philosophy. Our main goal in this course will be to read and discuss all thirteen chapters of the Confessions. In addition, when possible, we will look at some of the ancient philosophies that influenced Augustine and later philosophies he inspired.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6701
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Philosophy of Augustine's Confessions: its Origins and Influence.	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Philosophy of Augustine's Confessions	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Augustine's Confessions	
Description du cours	
Saint Augustine of Hippo's Confessions (published in 397 A.D.) is the author's intellectual autobiography. So powerfully was it written that it ended the age of Hellenistic Philosophy, and founded the successor age, now called Medieval Philosophy. Our main goal in this course will be to read and discuss all thirteen chapters of the Confessions. In addition, when possible, we will look at some of the ancient philosophies that influenced Augustine and later philosophies he inspired.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5844
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Topics in the History of Phenomenology: Gerda Walther's Toward an Ontology of Social Communities	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Topics in the History of Phenomenology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Phenomenology	
Description du cours	
<p>The phenomenological movement was one of the most important philosophical movements of the 20th century. This course covers selected topics and figures in the history of phenomenology, from Husserl's work on time consciousness, Edith Stein's theory of empathy, or Max Scheler's philosophical anthropology, to Maurice Merleau-Ponty's concept of flesh, Emmanuel Levinas' concept of substitution, or Paul Ricoeur's hermeneutic phenomenology. Students will be expected to read and interpret primary sources as well as demonstrate their familiarity with current scholarly debates related to these texts. The current iteration of this course will focus on Gerda Walther's doctoral dissertation, Toward an Ontology of Social Communities – a pioneering work on what is now called social ontology. Walther elaborates on the concepts of the social self, intersubjectivity, social acts and fellow feelings found in the works of her teachers and phenomenological peers and applies them to work in psychology and sociology. In doing so, Walther develops a novel ontology of social communities and a theory of what unites them, as well as an analysis of collective intentionality and we-experiences.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6844
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Topics in the History of Phenomenology: Gerda Walther's Toward an Ontology of Social Communities	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Topics in the History of Phenomenology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Phenomenology	
Description du cours	
<p>The phenomenological movement was one of the most important philosophical movements of the 20th century. This course covers selected topics and figures in the history of phenomenology, from Husserl's work on time consciousness, Edith Stein's theory of empathy, or Max Scheler's philosophical anthropology, to Maurice Merleau-Ponty's concept of flesh, Emmanuel Levinas' concept of substitution, or Paul Ricoeur's hermeneutic phenomenology. Students will be expected to read and interpret primary sources as well as demonstrate their familiarity with current scholarly debates related to these texts. The current iteration of this course will focus on Gerda Walther's doctoral dissertation, Toward an Ontology of Social Communities – a pioneering work on what is now called social ontology. Walther elaborates on the concepts of the social self, intersubjectivity, social acts and fellow feelings found in the works of her teachers and phenomenological peers and applies them to work in psychology and sociology. In doing so, Walther develops a novel ontology of social communities and a theory of what unites them, as well as an analysis of collective intentionality and we-experiences.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5844
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Topics in the History of Phenomenology: Gerda Walther's Toward an Ontology of Social Communities	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Topics in the History of Phenomenology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Phenomenology	
Description du cours	
<p>The phenomenological movement was one of the most important philosophical movements of the 20th century. This course covers selected topics and figures in the history of phenomenology, from Husserl's work on time consciousness, Edith Stein's theory of empathy, or Max Scheler's philosophical anthropology, to Maurice Merleau-Ponty's concept of flesh, Emmanuel Levinas' concept of substitution, or Paul Ricoeur's hermeneutic phenomenology. Students will be expected to read and interpret primary sources as well as demonstrate their familiarity with current scholarly debates related to these texts. The current iteration of this course will focus on Gerda Walther's doctoral dissertation, Toward an Ontology of Social Communities – a pioneering work on what is now called social ontology. Walther elaborates on the concepts of the social self, intersubjectivity, social acts and fellow feelings found in the works of her teachers and phenomenological peers and applies them to work in psychology and sociology. In doing so, Walther develops a novel ontology of social communities and a theory of what unites them, as well as an analysis of collective intentionality and we-experiences.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6844
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Topics in the History of Phenomenology: Gerda Walther's Toward an Ontology of Social Communities	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Topics in the History of Phenomenology	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
History of Phenomenology	
Description du cours	
<p>The phenomenological movement was one of the most important philosophical movements of the 20th century. This course covers selected topics and figures in the history of phenomenology, from Husserl's work on time consciousness, Edith Stein's theory of empathy, or Max Scheler's philosophical anthropology, to Maurice Merleau-Ponty's concept of flesh, Emmanuel Levinas' concept of substitution, or Paul Ricoeur's hermeneutic phenomenology. Students will be expected to read and interpret primary sources as well as demonstrate their familiarity with current scholarly debates related to these texts. The current iteration of this course will focus on Gerda Walther's doctoral dissertation, Toward an Ontology of Social Communities – a pioneering work on what is now called social ontology. Walther elaborates on the concepts of the social self, intersubjectivity, social acts and fellow feelings found in the works of her teachers and phenomenological peers and applies them to work in psychology and sociology. In doing so, Walther develops a novel ontology of social communities and a theory of what unites them, as well as an analysis of collective intentionality and we-experiences.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5600
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle's Metaphysics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Description du cours	
Aristotle's Metaphysics, while one of the most celebrated and commented upon of all philosophical works, remains mostly unread and problematic for moderns. Central to Later Greek and Medieval philosophers and theologians (notably Plotinus and Aquinas), the work, if considered at all, tends to be thought incidental to modern thinking. Members of this seminar can reasonably be expected to work at analyzing and synthesizing this text (or at least parts of it) as an ancient might do, while trying to understand how ancient metaphysics might provide some useful ballast to our modern voyage. Presentation of background material, dialectical discussion and considerations of important commentators should occur when feasible.	

Mark Nylti

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6600
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle's Metaphysics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Description du cours	
Aristotle's Metaphysics, while one of the most celebrated and commented upon of all philosophical works, remains mostly unread and problematic for moderns. Central to Later Greek and Medieval philosophers and theologians (notably Plotinus and Aquinas), the work, if considered at all, tends to be thought incidental to modern thinking. Members of this seminar can reasonably be expected to work at analyzing and synthesizing this text (or at least parts of it) as an ancient might do, while trying to understand how ancient metaphysics might provide some useful ballast to our modern voyage. Presentation of background material, dialectical discussion and considerations of important commentators should occur when feasible.	

Mark Nylti

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5600
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle's Metaphysics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Description du cours	
Aristotle's Metaphysics, while one of the most celebrated and commented upon of all philosophical works, remains mostly unread and problematic for moderns. Central to Later Greek and Medieval philosophers and theologians (notably Plotinus and Aquinas), the work, if considered at all, tends to be thought incidental to modern thinking. Members of this seminar can reasonably be expected to work at analyzing and synthesizing this text (or at least parts of it) as an ancient might do, while trying to understand how ancient metaphysics might provide some useful ballast to our modern voyage. Presentation of background material, dialectical discussion and considerations of important commentators should occur when feasible.	

Mark Nylti

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6600
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle's Metaphysics	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle's Metaphysics	
Description du cours	
Aristotle's Metaphysics, while one of the most celebrated and commented upon of all philosophical works, remains mostly unread and problematic for moderns. Central to Later Greek and Medieval philosophers and theologians (notably Plotinus and Aquinas), the work, if considered at all, tends to be thought incidental to modern thinking. Members of this seminar can reasonably be expected to work at analyzing and synthesizing this text (or at least parts of it) as an ancient might do, while trying to understand how ancient metaphysics might provide some needful ballast to our modern voyage. Presentation of background material, dialectical discussion and considerations of important commentators should occur when feasible.	

Mark Nylti

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato and Hegel	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of Plato's later dialogues, such as Parmenides, Sophist, and Philebus and G.W.F. Hegel's interpretation of Plato in his Lectures on the History of Philosophy, The Science of Logic, and other texts. The seminar begins with a general consideration of dialectical thinking and the response of speculative philosophy to its specific puzzles and methodological régimes. The seminar will then concentrate on some keys texts in both Plato and Hegel. Students will inquire into the conceptual and logical details of the dialectics of oppositional forms in Plato and Hegel's particular take on Platonic metaphysics. The latter part of the seminar will investigate these themes from the standpoint of a fourfold theory of metaphysics. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems and solutions with respect to dialectics, speculative philosophy, and the fourfold as an enduring response to the aporetics of our intellectual tradition. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato and Hegel, and these related themes in philosophy, by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato and Hegel	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of Plato's later dialogues, such as Parmenides, Sophist, and Philebus and G.W.F. Hegel's interpretation of Plato in his Lectures on the History of Philosophy, The Science of Logic, and other texts. The seminar begins with a general consideration of dialectical thinking and the response of speculative philosophy to its specific puzzles and methodological régimes. The seminar will then concentrate on some keys texts in both Plato and Hegel. Students will inquire into the conceptual and logical details of the dialectics of oppositional forms in Plato and Hegel's particular take on Platonic metaphysics. The latter part of the seminar will investigate these themes from the standpoint of a fourfold theory of metaphysics. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems and solutions with respect to dialectics, speculative philosophy, and the fourfold as an enduring response to the aporetics of our intellectual tradition. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato and Hegel, and these related themes in philosophy, by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato and Hegel	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of Plato's later dialogues, such as Parmenides, Sophist, and Philebus and G.W.F. Hegel's interpretation of Plato in his Lectures on the History of Philosophy, The Science of Logic, and other texts. The seminar begins with a general consideration of dialectical thinking and the response of speculative philosophy to its specific puzzles and methodological régimes. The seminar will then concentrate on some keys texts in both Plato and Hegel. Students will inquire into the conceptual and logical details of the dialectics of oppositional forms in Plato and Hegel's particular take on Platonic metaphysics. The latter part of the seminar will investigate these themes from the standpoint of a fourfold theory of metaphysics. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems and solutions with respect to dialectics, speculative philosophy, and the fourfold as an enduring response to the aporetics of our intellectual tradition. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato and Hegel, and these related themes in philosophy, by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6231
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato and Hegel	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato and Hegel	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of Plato's later dialogues, such as Parmenides, Sophist, and Philebus and G.W.F. Hegel's interpretation of Plato in his Lectures on the History of Philosophy, The Science of Logic, and other texts. The seminar begins with a general consideration of dialectical thinking and the response of speculative philosophy to its specific puzzles and methodological régimes. The seminar will then concentrate on some keys texts in both Plato and Hegel. Students will inquire into the conceptual and logical details of the dialectics of oppositional forms in Plato and Hegel's particular take on Platonic metaphysics. The latter part of the seminar will investigate these themes from the standpoint of a fourfold theory of metaphysics. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems and solutions with respect to dialectics, speculative philosophy, and the fourfold as an enduring response to the aporetics of our intellectual tradition. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato and Hegel, and these related themes in philosophy, by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Justice chez Thomas d'Aquin II : Foi et savoir, un problématique piégée	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin II : Foi et savoir, un problématique piégée	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin II	
Description du cours	
Ce séminaire, partant de l'ouvrage récent de J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: paru cet automne en français et je l'espère bientôt en anglais) et qui est structuré par cette problématique (le sous-titre le dit bien: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), proposera une histoire et une déconstruction de cette thématique à la lumière de textes de Thomas d'Aquin débouchant sur une autre manière, souvent occultée ou oblitérée en Occident, de traiter de ces questions.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Justice chez Thomas d'Aquin II : Foi et savoir, un problématique piégée	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin II : Foi et savoir, un problématique piégée	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin II	
Description du cours	
Ce séminaire, partant de l'ouvrage récent de J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: paru cet automne en français et je l'espère bientôt en anglais) et qui est structuré par cette problématique (le sous-titre le dit bien: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), proposera une histoire et une déconstruction de cette thématique à la lumière de textes de Thomas d'Aquin débouchant sur une autre manière, souvent occultée ou oblitérée en Occident, de traiter de ces questions.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Justice in Thomas Aquinas II: Faith and Knowledge, a Trapped Problem	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II: Faith and Knowledge, a Trapped Problem	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II	
Description du cours	
This seminar, starting from the recent work by J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: published this autumn in French and I hope soon in English) and which is structured by this problematic (the subtitle says it: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), will offer a history and a deconstruction of this theme in the light of texts by Thomas Aquinas leading to another way, often hidden or obliterated in the West, of dealing with these questions.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Justice in Thomas Aquinas II: Faith and Knowledge, a Trapped Problem	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II: Faith and Knowledge, a Trapped Problem	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II	
Description du cours	
This seminar, starting from the recent work by J. Habermas (Auch eine Geschichte der "Philosophie: published this autumn in French and I hope soon in English) and which is structured by this problematic (the subtitle says it: "Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen"), will offer a history and a deconstruction of this theme in the light of texts by Thomas Aquinas leading to another way, often hidden or obliterated in the West, of dealing with these questions.	

Mark Nyvlt

Doyen
28 février 2022

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Printemps - Spring	2022
DTHI 3464	Mystère pascal, liturgie, sacrements et spiritualité liturgique	1 cr.
DTHI 4241	La Bonne Nouvelle en paraboles.	1 cr.
DTHY 4502	Spirituality of J. H. Newman	1 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Automne/Hiver - Fall/Winter	2022 - 2023
DTHI 4120	Genèse 1–11	3 cr.
DTHI 3161	Les livres sapientiaux	3 cr.
DTHI 3260	L’Évangile de Jean	3 cr.
DTHI 2350	Histoire de l’Église II	3 cr.
DTHI 4060	Les Pères de l’Église	3 cr.
DTHI 4322	Les Confessions et le don	3 cr.
DTHI 1420	Foi et révélation	3 cr.
DTHI 3461	L’initiation chrétienne	3 cr.
DTHI 3463	Les sacrements de guérison	3 cr.
DTHI 4422	Rencontrer Jésus Christ, est-ce encore possible aujourd’hui?	1 cr.
DTHI 4701	L’accompagnement des familles en catéchèse	1 cr.
DTHI 4586	Saints et sainteté	3 cr.
DTHI 1522	Théologie spirituelle	3 cr.
DTHI 4564	La guérison intérieure	3 cr.
DTHI 4589	Accompagner en fin de vie	3 cr.
DTHI 4511	Médecine et vertus	3 cr.
DTHI 4512	Éthique des soins en pratique	3 cr.
DTHY 1421	The Mystery of God	3 cr.
DTHY 1234	The Book of Deuteronomy	3 cr.
DTHY 1350	Church History: First Millennium	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle - Undergraduate	Printemps-Spring/Automne-Fall/Hiver-Winter	2022-2023
DTHI 9710	Dissertation I (Sources)	1 cr.
DTHI 9740	Dissertation II (Dogmatique)	1 cr.
DTHI 9750	Dissertation III (Morale)	1 cr.
DTHI 9710	Dissertation I (Sources)	1 cr.
DTHI 9740	Dissertation II (Dogmatic)	1 cr.
DTHI 9750	Dissertation III (Ethics)	1 cr.

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps/Automne/Hiver - Spring/Fall/Winter	2022 - 2023
DTHI 6562	Aide médicale à bien mourir	3 cr.
DTHI 5562	Aide médicale à bien mourir	3 cr.
DTHY 6562	Aide médicale à bien mourir	3 cr.
DTHY 5562	Aide médicale à bien mourir	3 cr.
DTHI 6219	Entre Jésus et Paul	3 cr.
DTHI 5219	Entre Jésus et Paul	3 cr.
DTHY 6219	Entre Jésus et Paul	3 cr.
DTHY 5219	Entre Jésus et Paul	3 cr.
DTHI 5586	Saints et sainteté	3 cr.
DTHI 6586	Saints et sainteté	3 cr.
DTHY 5586	Saints et sainteté	3 cr.
DTHY 6586	Saints et sainteté	3 cr.
DTHI 5512	Éthique des soins en pratique	3 cr.
DTHI 6512	Éthique des soins en pratique	3 cr.
DTHY 5512	Éthique des soins en pratique	3 cr.
DTHY 6512	Éthique des soins en pratique	3 cr.
DTHI 5080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHI 6080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHY 5080	Theological Methods	3 cr.
DTHY 6080	Theological Methods	3 cr.
DTHI 5970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 5970	Comprehensive Exam	6 cr.
DTHI 5980	Soumission de la these	0 cr.
DTHY 5980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 5990	Thesis Defence	0 cr.
DTHI 6970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 6970	Comprehensive Exam	6 cr.
DTHI 6980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 6980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 6990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 6990	Thesis Defence	0 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

10 mars 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4120
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
« Au commencement » Genèse 1–11	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
« Au commencement » Genèse 1–11	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Genèse 1–11	
Description du cours	
<p>Pendant des siècles, les premiers chapitres du livre de la Genèse ont été mal compris parce qu'ils étaient lus comme des récits historiques. Lorsque la science s'est développée au 19^e siècle et que les découvertes archéologiques ont « semblé » contredire la Bible, le fameux conflit a commencé. Ce cours proposera d'abord une approche exégétique pour une lecture plus précise de Gn 1–11. Ensuite, il étudiera plus en détail les principaux textes: les deux « récits dits de la Création » (Gn 1-2); le premier péché (Gn 3); le récit de Caïn et Abel (Gn 4); le déluge (Gn 6-9); la tour de Babel (Gn 11) et les généralogies (Gn 5; 10).</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 3161
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les livres sapientiaux	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Introduction aux livres sapientiaux	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Intro. aux livres sapientiaux	
Description du cours	
Les sages du monde ancien étaient plus ou moins les « intellectuels » de l'époque, associés donc à une classe sociale. Comme pour ceux d'aujourd'hui, ils partageaient donc une vision du monde, de la société, de la famille et de la religion. Ce cours proposera d'abord une introduction générale au phénomène sapientiel (définition, origine, caractéristiques, enseignement, etc.). Par la suite, on étudiera les livres bibliques du canon catholique qui se rattachent à ce courant en ordre chronologique (Proverbes, Job, Cantique des cantiques, Qohélet, Siracide, Sagesse).	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 3260
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
L'Évangile de Jean : Une exploration en trois temps de l' « évangile spirituel »	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'évangile de Jean : Une exploration en trois temps de l' « évangile spirituel »	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'évangile de Jean	
Description du cours	
<p>Le cours se propose d'explorer en trois temps le témoignage unique qui fut désigné très tôt comme l' « évangile spirituel ». 1) Approche globale et clés de lecture. Présentation générale du quatrième évangile dans ses articulations majeures, ses caractéristiques et procédés littéraires, ses accents théologiques. 2) Approche analytique. Exploration de quelques textes représentatifs de divers genres littéraires présents dans le livre des signes. 3) Approche thématique: l'Esprit Saint. Annonces et promesses, dévoilement et accomplissement (Jn 1-12); témoignage du discours d'adieu (Jn 13-17).</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 2350
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Histoire de l'Église du 2e millénaire	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Histoire de l'Église du 2e millénaire	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Histoire de l'Église II	
Description du cours	
Ce cours explorera les huit derniers siècles de l'histoire de l'Église. Par des lectures préparatoires et des exposés magistraux, les étudiants exploreront divers thèmes afin de mieux comprendre le développement et l'expansion de l'Église.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4060
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aux fondements du christianisme: les Pères de l'Église	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aux fondements du christianisme: les Pères de l'Église	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Les Pères de l'Église	
Description du cours	
Dans le monde païen, les dieux, indifférents aux maux des humains, se situaient à l'opposé de la matière, du temps et du monde. L'apparition du christianisme constitue une véritable révolution par rapport à ces positions : Dieu devient proche. En se faisant chair, le Fils rejoignait les humains dans leur corporeité même; le vécu du temps et de l'histoire les ouvrirait à Dieu et la terre, lieu de leur divinisation, serait solidaire de leur montée vers Lui. Ici, le vécu de la pleine condition humaine mène à Dieu.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4322
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les Confessions de saint Augustin: un regard axé sur le don	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les Confessions de saint Augustin: un regard axé sur le don	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
St. Augustin : Les Confessions	
Description du cours	
La présence du paradigme du don caractérise la pensée d'Augustin et cela est particulièrement manifeste dans Les Confessions qu'il écrit alors que, parvenu à la conversion après une longue quête, il est devenu évêque. Cette œuvre, où il s'adresse à Dieu, est d'une très grande complexité et soulève un nombre surprenant de questions essentielles, telles le temps, la mémoire, le cogito, le bonheur et bien d'autres, en plus d'aborder, dans les derniers livres, l'exégèse de la création. Devrions-nous conclure à la disparité de cette œuvre? Nous ferons le pari contraire et nous chercherons plutôt à observer comment la compréhension du don qui anime toute la pensée d'Augustin permet d'unifier la multiplicité des thèmes abordés et de présenter une remarquable cohérence malgré sa diversité.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 1420
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Foi et révélation	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Foi et révélation	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Foi et révélation	
Description du cours	
L'objectif de ce cours est d'aider les participants à mettre en rapport la foi comme démarche subjective avec la révélation comme l'expression objective des croyances chrétiennes. On se posera donc deux questions centrales. Premièrement, qu'est-ce qui amène des gens en recherche à apprécier Jésus et à mettre leur foi en lui, en son Père et en son Esprit ? Deuxièmement, qu'elle est la spécificité de la révélation telle que comprise par l'Église catholique, dans ses ressemblances et différences avec les diverses interprétations de la révélation qu'on trouve dans le judaïsme rabbinique, le protestantisme libéral, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme?	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 3461
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
L'initiation chrétienne	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'initiation chrétienne	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'initiation chrétienne	
Description du cours	
« On ne naît pas chrétien, on le devient », disait Tertullien au IIIe siècle. Mais comment le devient on? Depuis l'antiquité, c'est en vivant l'initiation chrétienne, avec les sacrements de baptême, confirmation et eucharistie, en association avec une démarche catéchétique. L'initiation chrétienne a beaucoup changé de forme à travers les siècles et présente de nouveaux défis dans le contexte actuel. Ce cours présente des repères fondamentaux en histoire, liturgie, catéchèse et théologie sacramentaire pour mieux vivre et faire vivre l'initiation chrétienne aujourd'hui.	

Côte du cours :	DTHI 3463
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les sacrements de guérison. Réconciliation et Onction des malades	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les sacrements de guérison. Réconciliation et Onction des malades	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Les sacrements de guérison	
Description du cours	
Relève-toi! Va et ne pèche plus! Paroles efficaces qui disent la puissance des sacrements de réconciliation et des malades. Ce cours de théologie sacramentaire présentera ces deux sacrements dans leur contexte biblique et sacramentaire.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4422
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Rencontrer Jésus Christ, est-ce encore possible aujourd’hui?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Rencontrer Jésus Christ, est-ce encore possible aujourd’hui?	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Rencontrer Jésus Christ	
Description du cours	
Combien, d’entre nous comme chrétiens cheminant dans la foi, peuvent affirmer sans trépider avoir fait l’expérience de cette rencontre personnelle ? Comment est-il possible encore aujourd’hui d’entendre résonner en nous cette Parole intérieure qui nous invite individuellement à le rencontrer et à le suivre? Pour que l’évangélisation fonctionne il faut retourner sur les chemins de Galilée afin de mieux se laisser saisir par la personne de Jésus « Vrai Dieu et vrai Homme ». Il parcourt encore aujourd’hui nos chemins « galiléens ». Cette rencontre est-elle aujourd’hui encore possible ou est-ce simplement une affaire de mots, de génération et de sensibilité. Quelles sont les attitudes à développer en éducation de la foi des adultes pour accompagner les personnes qui dans le contexte socio-culturel d’aujourd’hui désirent marcher à sa rencontre?	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4701
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
L'accompagnement des familles en catéchèse	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'accompagnement des familles en catéchèse	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Catéchèse : des familles	
Description du cours	
Dans l'esprit du dialogue pastoral, il est essentiel d'entrer en alliance avec les familles qui demandent la catéchèse et les sacrements de l'initiation chrétienne pour leurs enfants. Entre les préoccupations des familles et celles des catéchètes, la rencontre est possible et les passerelles plus nombreuses qu'on pourrait croire. Le cours propose des outils et des repères pour établir un véritable partenariat avec les familles soucieuses de transmettre l'héritage chrétien aux générations montantes.	

Côte du cours :	DTHY 4586
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Saints et sainteté	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Saints et sainteté	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Saints et sainteté	
Description du cours	
Du martyr au mystique et de l'ascète au militant, les variations de la sainteté seront examinées en relation avec les régions, les périodes et les intérêts qui les ont façonnées. Le cours fournit à la fois un aperçu chronologique et interdisciplinaire de la sainteté du Nouveau Testament à nos jours.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 1522
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Un corps à cœur. Anthropologie de la vie spirituelle	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Un corps à cœur. Anthropologie de la vie spirituelle	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Anthro. de la vie spirituelle	
Description du cours	
Respirer et savourer, écouter et voir avec son cœur afin d'expérimenter par la foi, le dynamisme des sens spirituels. Sans oublier les gestes du corps dans la tradition qui indiquent tous une attitude spirituelle fondamentale. Ce cours explorera la théologie des sens spirituels ainsi que le rôle du corps dans la vie spirituelle.	

Côte du cours :	DTHI 4564
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La guérison intérieure. Des maladies spirituelles à la santé du cœur	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La guérison intérieure. Des maladies spirituelles à la santé du cœur	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
La guérison intérieure	
Description du cours	
Le salut ou la santé? Les Pères de l'Église appellent le Christ; le Médecin. Dans cette perspective, tous, malades spirituels sommes appelés à être guéris. Ce cours explore les huit maladies spirituelles et leurs remèdes selon les Pères de l'Église, afin de retrouver la liberté de ceux qui vivent et marchent selon l'Esprit	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4589
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Une main pour mourir. L'accompagnement en fin de vie	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Une main pour mourir. L'accompagnement en fin de vie	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Une main pour mourir	
Description du cours	
L'approche d'une mort prévisible est toujours une expérience de fragilisation déstabilisante. Les proches et les soignants se retrouvent parfois démunis devant la personne qui va mourir. La fin de vie appelle plus que jamais le déploiement d'une hospitalité soignante : habiter un espace temps de présence partagée et d'accompagnement en humanité.	

Côte du cours :	DTHI 4511
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Médecine et vertus. Compassion, confiance, espérance	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Médecine et vertus. Compassion, confiance, espérance	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Médecine et vertus	
Description du cours	
Les technosciences permettent aujourd'hui à la médecine d'être ultraperformante. Mais une telle médecine ne risque-t-elle pas de devenir inhumaine? Les vertus traditionnelles de l'art médical – la compassion, la confiance et l'espérance – sont essentielles pour maintenir une relation soignante et humanisante.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4512
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Penser pour bien soigner. L'éthique en pratique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Penser pour bien soigner. L'éthique en pratique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Penser pour bien soigner	
Description du cours	
L'éthique des soins n'est pas un simple pansement qui pallie aux difficultés que les soignants rencontrent dans leur pratique. Elle est au contraire un soutien, une aide pour mieux soigner. Elle permet de prendre du recul pour penser le soin en vue de redonner aux soignants le sens et le souffle de leur vocation.	

Côte du cours :	DTHI 6562
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
L'aide médicale à bien mourir	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'aide médicale à bien mourir	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
L'aide médicale à bien mourir	
Description du cours	
Les extensions récentes et futures de l'accès à l'aide médicale à mourir au Canada bouleversent le monde soignant. Au-delà des débats sur son acceptabilité morale, cette pratique, considérée comme un soin, soulève de nombreux enjeux éthiques et modifie en profondeur les représentations sociales du mourir.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6219
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les premières formulations de la foi chrétienne (de 30 à 50), avant l'émergence du Nouveau Testament	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les premières formulations de la foi chrétienne (de 30 à 50), avant l'émergence du Nouveau Testament	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Avant l'émergence du N. T.	
Description du cours	
Entre la mort de Jésus en l'an 30 et la première lettre de Paul aux environs de 50, il s'est écoulé près d'une génération qui n'a laissé derrière elle aucun écrit. Ces vingt premières années ont pourtant été décisives pour le christianisme des origines, pour la prise de conscience de son identité et pour son expansion dans la ligne de l'universalisme. Pour avoir accès à son expérience et à ses premières formulations de foi, il faut essayer d'en repérer, disséminés et plus ou moins dissimulés, les échos, évocations ou citations, à même les écrits chrétiens de la seconde génération, en particulier dans le corpus épistolaire paulinien. Le séminaire, en leur appliquant différents critères de détection, se propose d'identifier et d'examiner de plus près une dizaine de textes témoins en essayant d'en repérer les récurrences et les accents majeurs.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5586
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Saints et sainteté	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Saints et sainteté	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Saints et sainteté	
Description du cours	
Du martyr au mystique et de l'ascète au militant, les variations de la sainteté seront examinées en relation avec les régions, les périodes et les intérêts qui les ont façonnées. Le cours fournit à la fois un aperçu chronologique et interdisciplinaire de la sainteté du Nouveau Testament à nos jours.	

Côte du cours :	DTHI 5512
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Penser pour bien soigner. L'éthique en pratique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Penser pour bien soigner. L'éthique en pratique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthique des soins en pratique	
Description du cours	
L'éthique des soins n'est pas un simple pansement qui pallie aux difficultés que les soignants rencontrent dans leur pratique. Elle est au contraire un soutien, une aide pour mieux soigner. Elle permet de prendre du recul pour penser le soin en vue de redonner aux soignants le sens et le souffle de leur vocation.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5080
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Méthodes théologiques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Méthodes théologiques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Méthodes théologiques	
Description du cours	
Ce cours vise à initier les étudiants aux méthodes théologiques et à les accompagner dans l'élaboration de leur projet de recherche. Il sera constitué de trois modules. Dans le premier module, les étudiants seront initiés à la méthodologie et au travail de recherche en théologie. Les deux autres modules exposeront respectivement les différentes méthodes dans les différents champs de la théologie.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6080
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Méthodes théologiques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Méthodes théologiques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Méthodes théologiques	
Description du cours	
Ce cours vise à initier les étudiants aux méthodes théologiques et à les accompagner dans l'élaboration de leur projet de recherche. Il sera constitué de trois modules. Dans le premier module, les étudiants seront initiés à la méthodologie et au travail de recherche en théologie. Les deux autres modules exposeront respectivement les différentes méthodes dans les différents champs de la théologie.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 5080
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Theological Methods	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Theological Methods	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Theological Methods	
Description du cours	
This course aims to introduce students to theological methods and to support them in the development of their research project. It will consist of three modules. In the first module, students will be introduced to methodology and research work in theology. The other two modules will respectively expose the different methods in the different fields of theology.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 6080
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Theological Methods	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Theological Methods	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Theological Methods	
Description du cours	
This course aims to introduce students to theological methods and to support them in the development of their research project. It will consist of three modules. In the first module, students will be introduced to methodology and research work in theology. The other two modules will respectively expose the different methods in the different fields of theology.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 1421
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Mystery of God	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Mystery of God	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The Mystery of God	
Description du cours	
The knowledge that believers can have of God as One and Triune, according to ancient and contemporary thinkers. Idolatry, agnosticism, and atheism. Images of God and the psychological dimension. God as Creator and Providence. Evil, miracles and science.	

Côte du cours :	DTHI 1234
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
The Book of Deuteronomy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Book of Deuteronomy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The Book of Deuteronomy	
Description du cours	
Recent exegetical works emphasized the importance of the so-called Deuteronomic school whose literary and theological masterpiece is the book of Deuteronomy. First, this course will introduce at the Deuteronomic movement: its main features and history. Then, it will study the book of Deuteronomy following the usual topics: Name, place in the canon, text and versions, plan, author and date, literary devices, and theology.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 1350
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Church History: First Millenium	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Church History: First Millenium	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Church History: 1st Millenium	
Description du cours	
This course will explore different topics in order to better understand the birth and development of the Church during its first twelve centuries. While emphasizing the Catholic Church, the course will also consider Eastern Christian traditions, as well as the birth of Islam and its effect on Christianity.	

Côte du cours :	DTHY 4502
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
The Spirituality of J. H. Newman	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
The Spirituality of John Henry Newman	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Spirituality of J. H. Newman	
Description du cours	
John Henry Newman (1801–1890), who was canonized in 2019, understood the English culture of his time and proposed a new approach to Christian faith. He combined, in his life, an acute sense of God's presence and a fine theological thinking. So, the goal of this course is to examine and be nourished by his spirituality.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Book to purchase: John Henry Newman: Selected Sermons, edited, with an Introduction by Ian Ker (New York: Paulist Press, 1994).
Additionally, a few short excerpts from Newman's writings will be electronically sent to students.

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 3464
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Mystère pascal, liturgie, sacrements et spiritualité liturgique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Mystère pascal, liturgie, sacrements et spiritualité liturgique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Mystère pascal	
Description du cours	
« La résurrection de Jésus, est-ce que ça a quelque chose à voir avec nos vies ? » Cette question, posée il y a quelques années par un étudiant, illustre l'abîme entre les discours théologiques sur la mort et la résurrection du Christ et la compréhension de leurs liens, au quotidien, avec la vie, la spiritualité et la liturgie des chrétiennes et des chrétiens. Ce cours explorera la signification du Mystère pascal et sa place centrale dans la signification et la célébration de la liturgie et des sacrements. Un parcours à travers les liturgies pascals (du dimanche des Rameaux et de la Passion à la Pentecôte) aidera à identifier les grands axes d'une spiritualité pascale incarnée et supportée par des célébrations signifiantes.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4241
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
La Bonne Nouvelle en paraboles. Paraboles de Luc dans la liturgie dominicale (Année C):de l'exégèse à la prédication	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Paraboles de Luc dans la liturgie dominicale (Année C):de l'exégèse à la prédication	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Paraboles de Luc	
Description du cours	
Des quatre évangiles, c'est celui de Luc qui nous transmet le plus grand nombre de paraboles de Jésus. Sur la quarantaine contenue chez les trois synoptiques, Luc en compte à lui seul près d'une trentaine, dont plus de la moitié étalée tout au long de la section centrale de son évangile retracant la montée de Jésus à Jérusalem. Dans ce trésor, la liturgie dominicale de l'année C puise abondamment, en particulier les dimanches du temps ordinaire, depuis le 11e dimanche jusqu'au 30e. Ce sont elles que le cours se propose d'explorer en deux temps, en alliant l'approche exégétique au souci de retracer en quoi ces récits exprimant à travers le symbole diverses facettes de l'Évangile peuvent inspirer l'expérience croyante d'aujourd'hui.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5060
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aux fondements du christianisme: les Pères de l'Église	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aux fondements du christianisme: les Pères de l'Église	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Les Pères de l'Église	
Description du cours	
Dans le monde païen, les dieux, indifférents aux maux des humains, se situaient à l'opposé de la matière, du temps et du monde. L'apparition du christianisme constitue une véritable révolution par rapport à ces positions : Dieu devient proche. En se faisant chair, le Fils rejoignait les humains dans leur corporéité même; le vécu du temps et de l'histoire les ouvrirait à Dieu et la terre, lieu de leur divinisation, serait solidaire de leur montée vers Lui. Ici, le vécu de la pleine condition humaine mène à Dieu.	

Hervé Tremblay

Doyen
28 février 2022

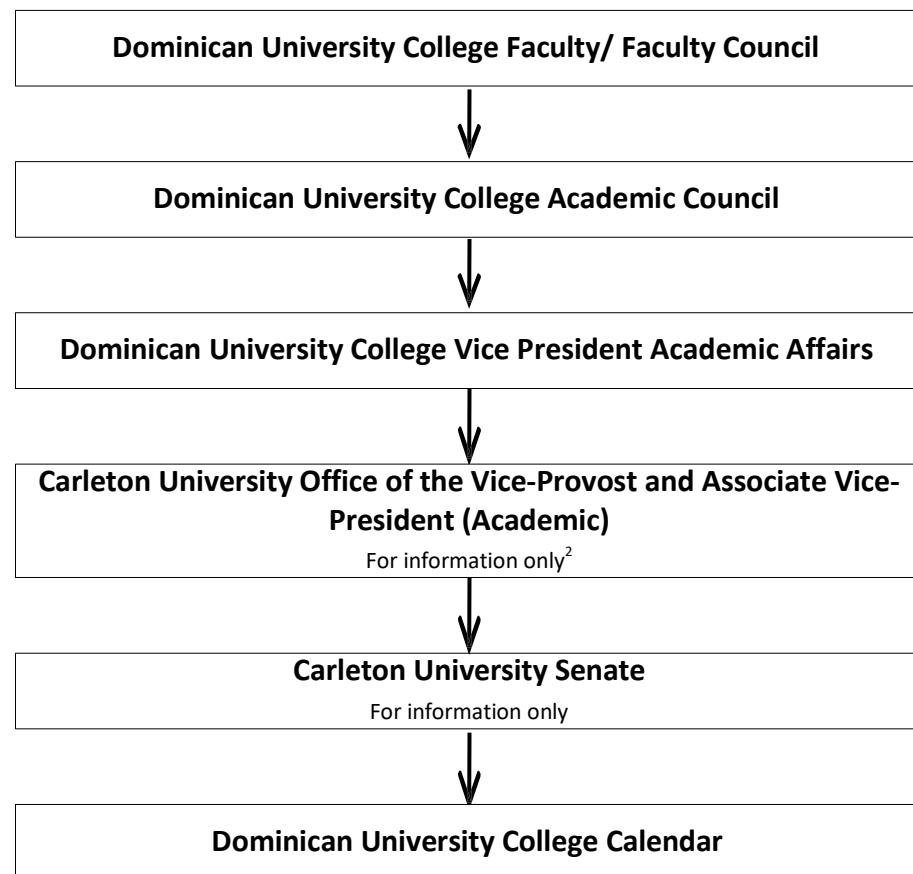
CONSEIL DES ÉTUDES DU COLLÈGE UNIVERSITAIRE DOMINICAIN**RÉUNION RÉGULIÈRE****PROCÈS-VERBAL****Réunion Zoom****Date de la rencontre : 11 février 2022****Heure et endroit : par courriel****Présences :**

* Jean Doutre	* ✓ Iva Apostolova	* ✓ Luc Chartrand	• ✓ Hervé Tremblay
* ✓ Didier Caenepeel	* ✓ Mark Nyvlt	*✓ Matthew McLeod	

Fr Jean Doutre est absent

SUJET À L'ORDRE DU JOUR		NOTES	DÉCISION	PROCHAINES ÉTAPES	
1.	Approbation des programmes des facultés	Les doyens ont soumis les programmes des facultés au CE pour approbation. Certaines remarques ont été émises pour discussion au prochain CE.	Le programme de la Faculté de philosophie est approuvé tel que proposé. Le programme de la Faculté de théologie est approuvé tel que proposé.		
9.	Prochaine rencontre	À confirmer			

Dominican University College Minor Modifications¹



Dominican University College is affiliated with Carleton University for the purposes of academic quality assurance. Carleton University's Institutional Quality Assurance Process is applicable to all non-vocational degree programs offered by Dominican University College.

¹ Carleton University's Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) and Dominican University College's Vice President Academic Affairs will meet as necessary to determine which program changes are major and which are minor.

² The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) reserves the right to forward minor modifications to the Senate Quality Assurance and Planning Committee if it feels that useful advice and/or comment could be provided to Dominican University College.