

DATE: March 17, 2021

TO: Senate

FROM: Dr. Dwight Deugo, Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic)

RE: Dominican University College - Minor Modifications

Background

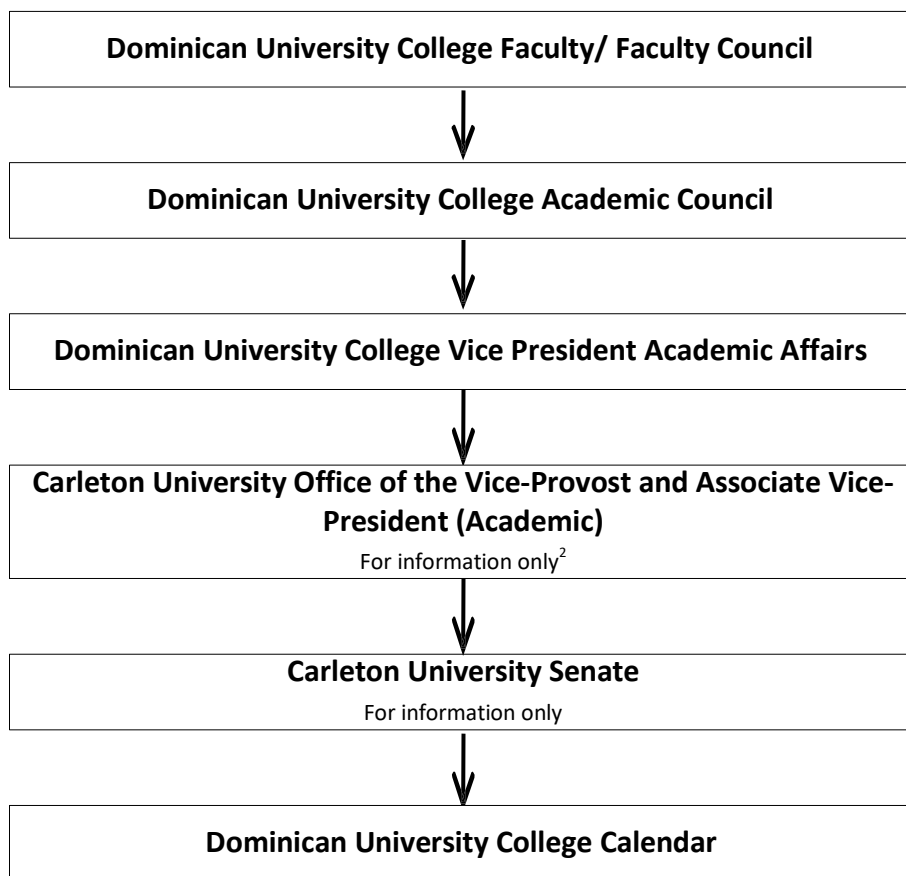
As part of the affiliation agreement with the Dominican University College (DUC), and through Carleton's Institutional Quality Assurance Process (IQAP), covering also the academic, non-vocational degree programs of Dominican University College, Carleton University plays a role in curriculum and program review and approvals at Dominican University College.

Minor modifications approved by the Dominican University College's Academic Council are provided to Carleton University's Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) for information; please see attached IQAP Appendix 4b for a flow chart of the process.

The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) is in receipt of the approved course changes as provided in the attached documents.

The Dominican University College 2021-2022 course changes are being provided to Senate for information.

Dominican University College Minor Modifications¹



Dominican University College is affiliated with Carleton University for the purposes of academic quality assurance. Carleton University's Institutional Quality Assurance Process is applicable to all non-vocational degree programs offered by Dominican University College.

¹ Carleton University's Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) and Dominican University College's Vice President Academic Affairs will meet as necessary to determine which program changes are major and which are minor.

² The Office of the Vice-Provost and Associate Vice-President (Academic) reserves the right to forward minor modifications to the Senate Quality Assurance and Planning Committee if it feels that useful advice and/or comment could be provided to Dominican University College.

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Printemps	2021
DPHI 4468	Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Automne	2021
DPHI 1100	Introduction à la philosophie	3 cr.
DPHI 1104	Pensée critique	3 cr.
DPHI 1210	Philosophies grecque : des présocratiques à Aristote	6 cr.
DPHI 2322	Empirisme britannique	3 cr.
DPHI 2332	Descartes	3 cr.
DPHI 2334	Kant	3 cr.
DPHI 2340	Textes du XVIe au XIXe siècle	3 cr.
DPHI 2442	Philosophie analytique	3 cr.
DPHI 2560	Philosophie de la morale I	3 cr.
DPHI 2664	Questions d'éthique I	3 cr.
DPHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Hiver	2022
DPHI 1211	Philosophies médiévales	3 cr.
DPHI 2320	Rationalisme au XVIIe siècle	3 cr.
DPHI 2336	Hegel	3 cr.
DPHI2438	Philosophie de l'existence	3 cr.
DPHI 2561	Philosophie de la morale II	3 cr.
DPHI 2666	Questions d'éthique II	3 cr.
DPHI 2580	Anthropologie philosophique	3 cr.
DPHI 2836	Droits de l'homme	3 cr.
DPHI 3653	Philosophie de l'esprit	3 cr.
DPHI 3660	L'éthique appliquée	3 cr.
DPHI 3761	Philosophie de l'art	3 cr.
DPHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.

Mark Nyvlt

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Undergraduate	Spring	2021
DPHY 4468	Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	3 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Fall	2021
DPHY 1100	Introduction to Philosophy	3 cr.
DPHY 1104	Critical Thinking and Research Methodology	3 cr.
DPHY 1210	Ancient Greek Philosophy	6 cr.
DPHY 2322	British Modern Empiricism	3 cr.
DPHY 2332	Descartes	3 cr.
DPHY 2334	Kant	3 cr.
DPHY 2340	Readings in Modern Philosophy	3 cr.
DPHY 2442	Analytical Philosophy	3 cr.
DPHY 2836	Introduction to Human Rights	3 cr.
DPHY 3674	Applied Ethics III: Ethics of Care	3 cr.
DPHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Winter	2022
DPHY 1103	Logic I	3 cr.
DPHY 1211	The Main Doctrinal Currents in the Middle Ages	3 cr.
DPHY 2320	Modern Rationalism	3 cr.
DPHY 2336	Hegel	3 cr.
DPHY 2438	Existential Philosophy	3 cr.
DPHY 2561	Ethics II	3 cr.
DPHY 2664	Current Issues in Ethics I	3 cr.
DPHY 3654	Contemporary Philosophy of Mind	3 cr.
DPHY 3761	Philosophy of Art	3 cr.
DPHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.

Mark Nyvlt

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps - Spring	2021
DPHI 5468	Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	3 cr.
DPHI 6468	Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	3 cr.
DPHY 5468	Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	3 cr.
DPHY 6468	Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	3 cr.

Niveau - Level	Session - Term	Année - year
Cycles supérieurs - Graduate	Automne - Fall	2021
DPHY 5211	Aristotle and Neoplatonism	3 cr.
DPHY 6211	Aristotle and Neoplatonism	3 cr.
DPHY 5321	Between Scepticism and Stoicism: The Philosophy of Pascal	3 cr.
DPHY 6321	Between Scepticism and Stoicism: The Philosophy of Pascal	3 cr.
DPHY 5401	Nietzsche's Moral Philosophy	3 cr.
DPHY 6401	Nietzsche's Moral Philosophy	3 cr.
DPHI 5401	La philosophie morale de Nietzsche	3 cr.
DPHI 6401	La philosophie morale de Nietzsche	3 cr.

Niveau - Level	Session - Term	Année - year
Cycles supérieurs - Graduate	Hiver - Winter	2022
DPHY 5412	Paul Ricoeur's Philosophy of History	3 cr.
DPHY 6412	Paul Ricoeur's Philosophy of History	3 cr.
DPHI 5412	La philosophie de l'histoire de Paul Ricoeur	3 cr.
DPHI 6412	La philosophie de l'histoire de Paul Ricoeur	3 cr.
DPHY 5242	Justice in Thomas Aquinas II	3 cr.
DPHY 6242	Justice in Thomas Aquinas II	3 cr.
DPHI 5242	La justice chez Thomas d'Aquin II	3 cr.
DPHI 6242	La justice chez Thomas d'Aquin II	3 cr.
DPHY 5232	Plato's parmenides II	3 cr.
DPHY 6232	Plato's parmenides II	3 cr.

Mark Nyvlt

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - PHILOSOPHIE

Level	Terms	Year
Graduate	Spring, Fall and Winter	2021-2022
DPHI 5950	Résidence (Recherche)	3 cr.
DPHY 5950	Residence (Research)	3 cr.
DPHI 5960	Projet de thèse	3 cr.
DPHY 5960	Thesis Proposal	3 cr.
DPHI 5980	Soumission de la thèse	12 cr.
DPHY 5980	Thesis Submission	12 cr.
DPHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DPHY 5990	Thesis defence	0 cr.
DPHI 6950	Préparation du projet	6 cr.
DPHY 6950	Preparation Proposal	6 cr.
DPHI 6960	Projet de thèse	6 cr.
DPHY 6960	Thesis Proposal	6 cr.
DPHI 6970	Examen de candidature	6 cr.
DPHY 6970	Candidacy Examination	6 cr.
DPHI 6980	Soumission de la thèse	30 cr.
DPHY 6980	Thesis Submission	30 cr.
DPHI 6990	Soutenance de la thèse	3 cr.
DPHY 6990	Thesis defence	3 cr.

Mark Nyvlt

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 4468
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. de l'émancipation II	
Description du cours	
<p>Cette deuxième partie du séminaire poursuit l'exploration, à partir de diverses perspectives philosophiques, de ce qui s'offre à la réflexion dans les événements que sont des soulèvements, les insurrections, révolutions. Il préserve comme arrière-fond ou comme horizon la notion d'émancipation et ses différentes déclinaisons philosophiques. Comment maintenir un État démocratique tout en favorisant les conditions du changement?</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5468
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. de l'émancipation II	
Description du cours	
<p>Cette deuxième partie du séminaire poursuit l'exploration, à partir de diverses perspectives philosophiques, de ce qui s'offre à la réflexion dans les événements que sont des soulèvements, les insurrections, révolutions. Il préserve comme arrière-fond ou comme horizon la notion d'émancipation et ses différentes déclinaisons philosophiques. Comment maintenir un État démocratique tout en favorisant les conditions du changement?</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6468
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Réfléchir philosophiquement aux soulèvements, insurrections, révolutions et émancipation II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. de l'émancipation II	
Description du cours	
<p>Cette deuxième partie du séminaire poursuit l'exploration, à partir de diverses perspectives philosophiques, de ce qui s'offre à la réflexion dans les événements que sont des soulèvements, les insurrections, révolutions. Il préserve comme arrière-fond ou comme horizon la notion d'émancipation et ses différentes déclinaisons philosophiques. Comment maintenir un État démocratique tout en favorisant les conditions du changement?</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 4468
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Philosophy of emancipation II	
Description du cours	
<p>This seminar is part II of our reflection on uprisings, insurrections, and revolutions from contemporary philosophical perspectives. We will continue with our reflection on the concept of emancipation and its philosophical implications. How does one maintain a democratic state whilst supporting conditions of social change.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5468
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philosophy of emancipation II	
Description du cours	
<p>This seminar is part II of our reflection on uprisings, insurrections, and revolutions from contemporary philosophical perspectives. We will continue with our reflection on the concept of emancipation and its philosophical implications. How does one maintain a democratic state whilst supporting conditions of social change.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6468
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Philosophical engagements with upheavals, insurrections, revolutions and emancipation II	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Philosophy of emancipation II	
Description du cours	
<p>This seminar is part II of our reflection on uprisings, insurrections, and revolutions from contemporary philosophical perspectives. We will continue with our reflection on the concept of emancipation and its philosophical implications. How does one maintain a democratic state whilst supporting conditions of social change.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5211
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle and Neoplatonism	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle and Neoplatonism	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle and Neoplatonism	
Description du cours	
<p>The thousand year history of Greek Philosophy ends with Neoplatonism, which in turn makes possible a transition to Christianity as the intellectual carrier of Western thought and culture. One of the most fascinating aspects of Neoplatonism is its enormous debt to Aristotle and his followers. At the same time Neoplatonists consciously rejected Aristotelian claims of supplanting Plato and Platonism. Yet we may say in retrospect that Neoplatonism is in some ways “neo-Aristotelianism”. This seminar will take as its objective to understand Aristotle’s great but little understood influence on Neoplatonism and through it on Christian intellectualism.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6211
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Aristotle and Neoplatonism	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Aristotle and Neoplatonism	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Aristotle and Neoplatonism	
Description du cours	
<p>The thousand year history of Greek Philosophy ends with Neoplatonism, which in turn makes possible a transition to Christianity as the intellectual carrier of Western thought and culture. One of the most fascinating aspects of Neoplatonism is its enormous debt to Aristotle and his followers. At the same time Neoplatonists consciously rejected Aristotelian claims of supplanting Plato and Platonism. Yet we may say in retrospect that Neoplatonism is in some ways “neo-Aristotelianism”. This seminar will take as its objective to understand Aristotle’s great but little understood influence on Neoplatonism and through it on Christian intellectualism.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5321
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Between Scepticism and Stoicism: The Philosophy of Pascal	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Between Scepticism and Stoicism: The Philosophy of Pascal	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The Philosophy of Pascal	
Description du cours	
<p>Blaise Pascal claimed that the modern sceptic, Montaigne, and the ancient Stoic, Epictetus, though irreconcilably opposed to one another, jointly accounted for all that philosophy can do. They exhaust the field of philosophy, Pascal says, and, in doing so, explain why philosophy has never established any substantial claim as definitively and indisputably true.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6321
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Between Scepticism and Stoicism : The Philosophy of Pascal	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Between Scepticism and Stoicism : The Philosophy of Pascal	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
The Philosophy of Pascal	
Description du cours	
<p>Blaise Pascal claimed that the modern sceptic, Montaigne, and the ancient Stoic, Epictetus, though irreconcilably opposed to one another, jointly accounted for all that philosophy can do. They exhaust the field of philosophy, Pascal says, and, in doing so, explain why philosophy has never established any substantial claim as definitively and indisputably true.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5401
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Nietzsche's Moral philosophy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Nietzsche's Moral philosophy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Nietzsche's Moral philosophy	
Description du cours	
<p>Issues of value and morality occupy a large part of Nietzsche's works. While he is often interpreted as being an anti-realist about value and as rejecting the objective truth of any moral theory, Nietzsche is, at the same time, concerned about the health and flourishing of culture and the species and talks of higher and lower moralities. Nietzsche appears to worry about the threat of nihilism and radical moral relativism, though scholars have struggled to extract a positive moral theory from his writings. This course will look at Nietzsche's comments on values and morality, as well as works by contemporary philosophers (Brian Leiter, Phillipa Foot, Christopher Janaway, Christine Swanton, Robert Solomon, Mark Alfano) who cast him variously as a moral psychologist, a virtue ethicist, and as a naturalist about goodness.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6401
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Nietzsche's Moral Philosophy	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Nietzsche's Moral Philosophy	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Nietzsche's Moral philosophy	
Description du cours	
<p>Issues of value and morality occupy a large part of Nietzsche's works. While he is often interpreted as being an anti-realist about value and as rejecting the objective truth of any moral theory, Nietzsche is, at the same time, concerned about the health and flourishing of culture and the species and talks of higher and lower moralities. Nietzsche appears to worry about the threat of nihilism and radical moral relativism, though scholars have struggled to extract a positive moral theory from his writings. This course will look at Nietzsche's comments on values and morality, as well as works by contemporary philosophers (Brian Leiter, Phillipa Foot, Christopher Janaway, Christine Swanton, Robert Solomon, Mark Alfano) who cast him variously as a moral psychologist, a virtue ethicist, and as a naturalist about goodness.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5401
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La philosophie morale de Nietzsche	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La philosophie morale de Nietzsche	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. morale de Nietzsche	
Description du cours	
<p>Les questions de valeur et de moralité occupent une large part de l'œuvre de Nietzsche. Souvent perçu comme un anti-réaliste par rapport aux valeurs, rejetant la vérité objective de toute théorie morale, Nietzsche est, en même temps, préoccupé par la santé et l'épanouissement de la culture et des espèces et parle de moralités supérieures et inférieures. Nietzsche semble s'inquiéter de la menace du nihilisme et du relativisme moral radical, bien que les chercheurs aient eu du mal à extraire une théorie morale positive de ses écrits. Ce cours se penchera sur les commentaires de Nietzsche sur les valeurs et la morale, ainsi que sur les travaux de philosophes contemporains (Brian Leiter, Phillipa Foot, Christopher Janaway, Christine Swanton, Robert Solomon, Mark Alfano) qui le qualifient de diverses manières : psychologue moral, éthicien de la vertu, et naturaliste quant à la bonté.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6401
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La philosophie morale de Nietzsche	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La philosophie morale de Nietzsche	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Philo. morale de Nietzsche	
Description du cours	
<p>Les questions de valeur et de moralité occupent une large part de l'œuvre de Nietzsche. Souvent perçu comme un anti-réaliste par rapport aux valeurs, rejetant la vérité objective de toute théorie morale, Nietzsche est, en même temps, préoccupé par la santé et l'épanouissement de la culture et des espèces et parle de moralités supérieures et inférieures. Nietzsche semble s'inquiéter de la menace du nihilisme et du relativisme moral radical, bien que les chercheurs aient eu du mal à extraire une théorie morale positive de ses écrits. Ce cours se penchera sur les commentaires de Nietzsche sur les valeurs et la morale, ainsi que sur les travaux de philosophes contemporains (Brian Leiter, Phillipa Foot, Christopher Janaway, Christine Swanton, Robert Solomon, Mark Alfano) qui le qualifient de diverses manières : psychologue moral, éthicien de la vertu, et naturaliste quant à la bonté.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5412
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La philosophie de l'histoire de Paul Ricoeur	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La philosophie de l'histoire de Paul Ricoeur	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Phil. de l'histoire de Ricoeur	
Description du cours	
<p>La philosophie de l'histoire a toujours été d'un grand intérêt pour Paul Ricoeur, De <i>Histoire et vérité</i> (1955) à <i>Temps et récit</i> (1981-83) à <i>La mémoire, l'histoire, l'oubli</i> (2003), Ricoeur a pris position et s'est montré innovateur en philosophie de l'histoire, notamment au plan de la narrativité du discours historiographique. Ce séminaire examine la contribution ricoeurienne, en identifiant les options et les détours de son développement et en la comparant aux tendances contemporaines en philosophie de l'histoire.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6412
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La philosophie de l'histoire de Paul Ricoeur	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La philosophie de l'histoire de Paul Ricoeur	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Phil. de l'histoire de Ricoeur	
Description du cours	
<p>La philosophie de l'histoire a toujours été d'un grand intérêt pour Paul Ricoeur, De <i>Histoire et vérité</i> (1955) à <i>Temps et récit</i> (1981-83) à <i>La mémoire, l'histoire, l'oubli</i> (2003), Ricoeur a pris position et s'est montré innovateur en philosophie de l'histoire, notamment au plan de la narrativité du discours historiographique. Ce séminaire examine la contribution ricoeurienne, en identifiant les options et les détours de son développement et en la comparant aux tendances contemporaines en philosophie de l'histoire.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5412
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Paul Ricoeur's Philosophy of History	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Paul Ricoeur's Philosophy of History	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Ricoeur's Phil. of History	
Description du cours	
<p>Philosophy of History has been a steady concern through the philosophical works of Paul Ricoeur. From <i>Histoire et vérité</i> (1955) to <i>Temps et récit</i> (1981-83), to <i>La mémoire, l'histoire, l'oubli</i> (2003), Ricoeur has taken position and innovated in the philosophy of history. This seminar will examine this ricoeurian contribution, establishing the paths and landmarks of its evolution, and contrasting it to major contemporary trends in Philosophy of history.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6412
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Paul Ricoeur's Philosophy of History	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Paul Ricoeur's Philosophy of History	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Ricoeur's Phil. of History	
Description du cours	
<p>Philosophy of History has been a steady concern through the philosophical works of Paul Ricoeur. From <i>Histoire et vérité</i> (1955) to <i>Temps et récit</i> (1981-83), to <i>La mémoire, l'histoire, l'oubli</i> (2003), Ricoeur has taken position and innovated in the philosophy of history. This seminar will examine this ricoeurian contribution, establishing the paths and landmarks of its evolution, and contrasting it to major contemporary trends in Philosophy of history.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5232
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato's <i>Parmenides</i> , <i>Sophist</i> , and <i>Philebus</i>	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato's <i>Parmenides</i> , <i>Sophist</i> , and <i>Philebus</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato's Texts	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of three internally related dialogues in the Platonic <i>corpus</i>. The focus on the dialectics of the one and the many in <i>Parmenides</i> can be seen as complemented in <i>Sophist</i> by the development of the theory of great kinds as well as a unified ontological response to both the Parmenidean and Heraclitean theories of being. The seminar will then concentrate on the proposition that the <i>Philebus</i> is Plato's final and most comprehensive response to the onto-cosmological and methodological considerations raised in the <i>Parmenides</i> and <i>Sophist</i>. Students will initially inquire into the conceptual and logical details of the dialectics of oppositional forms in <i>Parmenides</i>. Then there will be a consideration of the dialectics of inquiry in <i>Sophist</i> and a reflection on the interrelation of being and not-being. The second part of the seminar concentrates on the various dianoetic and thymo-eidetic approaches to the good life investigated in the <i>Philebus</i>. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems with respect the one and the many, philosophical method, and the nature of the Good as measure. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato's philosophy by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6232
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Plato's <i>Parmenides</i> , <i>Sophist</i> , and <i>Philebus</i>	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Plato's <i>Parmenides</i> , <i>Sophist</i> , and <i>Philebus</i>	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Plato's Texts	
Description du cours	
<p>This seminar is a close examination of three internally related dialogues in the Platonic <i>corpus</i>. The focus on the dialectics of the one and the many in <i>Parmenides</i> can be seen as complemented in <i>Sophist</i> by the development of the theory of great kinds as well as a unified ontological response to both the Parmenidean and Heraclitean theories of being. The seminar will then concentrate on the proposition that the <i>Philebus</i> is Plato's final and most comprehensive response to the onto-cosmological and methodological considerations raised in the <i>Parmenides</i> and <i>Sophist</i>. Students will initially inquire into the conceptual and logical details of the dialectics of oppositional forms in <i>Parmenides</i>. Then there will be a consideration of the diairetics of inquiry in <i>Sophist</i> and a reflection on the interrelation of being and not-being. The second part of the seminar concentrates on the various dianoetic and thymo-eidetic approaches to the good life investigated in the <i>Philebus</i>. The primary teaching approach for this course is lecture based. Students will be expected to do class presentations and submit a final paper at the end of the semester. At the end of the course, students should be able to identify a cluster of problems with respect the one and the many, philosophical method, and the nature of the Good as measure. Students are expected to demonstrate their ability to engage with Plato's philosophy by means of seminar presentations, dialogue, and the submission of written work.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 5242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Justice in Thomas Aquinas II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II	
Description du cours	
<p>This is part II of our reflection on Thomas Aquinas' treatment of the question of Justice. We will explore this theme in light of contemporary philosophical schools. The course aims to broaden our philosophical canvas on the concept of Justice.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHY 6242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Justice in Thomas Aquinas II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice in Thomas Aquinas II	
Description du cours	
<p>This is part II of our reflection on Thomas Aquinas' treatment of the question of Justice. We will explore this theme in light of contemporary philosophical schools. The course aims to broaden our philosophical canvas on the concept of Justice.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 5242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La justice chez Thomas d'Aquin II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La justice chez Thomas d'Aquin II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin II	
Description du cours	
<p>Ce séminaire est la deuxième partie de notre étude du traitement de questions sur la « justice » dans le corpus thomasiens. Pour ce faire, il fait appel à des propositions philosophiques contemporaines pertinentes, certes, mais pouvant sembler éloignées des préoccupations de l'Aquinat.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – PHILOSOPHIE

Côte du cours :	DPHI 6242
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
La justice chez Thomas d'Aquin II	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
La justice chez Thomas d'Aquin II	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Justice chez Thomas d'Aquin II	
Description du cours	
<p>Ce séminaire est la deuxième partie de notre étude du traitement de questions sur la « justice » dans le corpus thomasiens. Pour ce faire, il fait appel à des propositions philosophiques contemporaines pertinentes, certes, mais pouvant sembler éloignées des préoccupations de l'Aquinat.</p>	

Jean-François Méthot

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Printemps	2021

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Automne	2021
DTHI 1120	Introduction au Pentateuque	3 cr.
DTHI 4424	Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	3 cr.
DTHI 4511	Éthique de la fragilité I : Éthique des soins en période de pandémie	1 cr.
DTHI 4512	Éthique de la fragilité II : Éthique des soins en contexte de migration et de pauvreté	1 cr.
DTHI 4513	Éthique de la fragilité III : Éthique des soins en institution	1 cr.
DTHI 4586	Approcher la fin de vie aujourd'hui I : le contexte social et légal contemporain de la fin de vie	1 cr.
DTHI 4587	Approcher la fin de vie aujourd'hui II : le contexte clinique et éthiques de la fin de vie	1 cr.
DTHI 4588	Approcher la fin de vie aujourd'hui III : le contexte relationnel et spirituel de la fin de vie	1 cr.
DTHI 4380	Revisiter la morale catholique à la lumière d' <i>Amoris Laetitia</i> du Pape François	3 cr.
DTHI 4351	Vie consacrée : aspects historiques, spirituels et canoniques	3 cr.
DTHI 4504	Les évangiles synoptiques et l'évangile de Luc	3 cr.
DTHI 4283	L'épître aux Hébreux et la lettre de Jacques	3 cr.
DTHI 4324	Tout en Christ : de la création à l'insertion en Dieu	3 cr.
DTHI 4102	Repères pour lire la Bible : l'approche dite historico-critique	1 cr.
DTHI 4003	Latin	3 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Niveau	Session	Année
1 ^{er} cycle	Hiver	2022
DTHI 1120	Introduction au Pentateuque	3 cr.
DTHI 4424	Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	3 cr.
DTHI 4511	Éthique de la fragilité I : Éthique des soins en période de pandémie	1 cr.
DTHI 4512	Éthique de la fragilité II : Éthique des soins en contexte de migration et de pauvreté	1 cr.
DTHI 4513	Éthique de la fragilité III : Éthique des soins en institution	1 cr.
DTHI 4586	Approcher la fin de vie aujourd'hui I : le contexte social et légal contemporain de la fin de vie	1 cr.
DTHI 4587	Approcher la fin de vie aujourd'hui II : le contexte clinique et éthiques de la fin de vie	1 cr.
DTHI 4588	Approcher la fin de vie aujourd'hui III : le contexte relationnel et spirituel de la fin de vie	1 cr.
DTHI 4380	Revisiter la morale catholique à la lumière d' <i>Amoris Laetitia</i> du Pape François	3 cr.
DTHI 4351	Vie consacrée : aspects historiques, spirituels et canoniques	3 cr.
DTHI 4504	Les évangiles synoptiques et l'évangile de Luc	3 cr.
DTHI 4283	L'épître aux Hébreux et la lettre de Jacques	3 cr.
DTHI 4324	Tout en Christ : de la création à l'insertion en Dieu	3 cr.
DTHI 4102	Repères pour lire la Bible : l'approche dite historico-critique	1 cr.
DTHI 4003	Latin	3 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Term	Year
Undergraduate	Spring	2021

Level	Term	Year
Undergraduate	Fall	2021
DTHY 4586	Holiness, Sanctity and Saint-Making: A Catholic Exploration	3 cr.
DTHY 4301	Christian Interpretations of Human History	3 cr.
DTHY 4568	Interiority and Life of Prayer	1 cr.
DTHY 4102	Questions of Biblical Theology I: Inspiration	1 cr.
DTHY 4103	Questions of Biblical Theology II: Long-Term	1 cr.
DTHY 4104	Questions of Biblical Theology III: Old Testament Theology	1 cr.

Level	Term	Year
Undergraduate	Winter	2022
DTHY 4586	Holiness, Sanctity and Saint-Making: A Catholic Exploration	3 cr.
DTHY 4301	Christian Interpretations of Human History	3 cr.
DTHY 4568	Interiority and Life of Prayer	1 cr.
DTHY 4102	Questions of Biblical Theology I: Inspiration	1 cr.
DTHY 4103	Questions of Biblical Theology II: Long-Term	1 cr.
DTHY 4104	Questions of Biblical Theology III: Old Testament Theology	1 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Printemps - Spring	2021

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Fall	2021
DTHI 5080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHY 5080	Theological Methods	3 cr.
DTHI 6080	Méthodes théologiques	3 cr.
DTHY 6080	Theological Methods	3 cr.
DTHY 5586	Holiness, Sanctity and Saint-Making : A Catholic Exploration	3 cr.
DTHI 5424	Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	3 cr.
DTHY 5301	Christian Interpretations of Human History	3 cr.
DTHI 5514	Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes	3 cr.
DTHI 6101	Les miracles dans la Bible	3 cr.
DTHY 6101	The Miracles in the Bible	3 cr.
DTHI 6540	Les péchés capitaux : une carte des lieux de fracture de l'humain?	3 cr.
DTHY 6540	Capital Sins : a map of the areas of fracture of the human being	3 cr.

Level	Term	Year
Cycles supérieurs - Graduate	Winter	2022
DTHY 5586	Holiness, Sanctity and Saint-Making : A Catholic Exploration	3 cr.
DTHI 5424	Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	3 cr.
DTHY 5301	Christian Interpretations of Human History	3 cr.
DTHI 5514	Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes	3 cr.
DTHI 6101	Les miracles dans la Bible	3 cr.
DTHY 6101	The Miracles in the Bible	3 cr.
DTHI 6540	Les péchés capitaux : une carte des lieux de fracture de l'humain?	3 cr.
DTHY 6540	Capital Sins : a map of the areas of fracture of the human being	3 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Terms	Year
Graduate	Spring, Fall and Winter	2021-2022
DTHI 5970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 5970	Comprehensive exam	6 cr.
DTHI 5980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 5980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 5990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 5990	Thesis Defence	0 cr.
DTHI 6970	Examen compréhensif	6 cr.
DTHY 6970	Comprehensive exam	6 cr.
DTHI 6980	Soumission de la thèse	0 cr.
DTHY 6980	Thesis Submission	0 cr.
DTHI 6990	Soutenance de la thèse	0 cr.
DTHY 6990	Thesis Defence	0 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Terms	Year
Premier cycle	Printemps, automne, hiver	2021-2022
DTHI 4005	Apprentissage par l'expérience en bénévolat	3 cr.
DTHI 4191	LD – Ancien Testament I	3 cr.
DTHI 4192	LD – Ancien Testament II	3 cr.
DTHI 4193	LD – Ancien Testament III	1 cr.
DTHI 4194	LD – Ancien Testament IV	1 cr.
DTHI 4195	LD – Ancien Testament V	1 cr.
DTHI 4291	LD – Nouveau Testament I	3 cr.
DTHI 4292	LD – Nouveau Testament II	3 cr.
DTHI 4293	LD – Nouveau Testament III	1 cr.
DTHI 4294	LD – Nouveau Testament IV	1 cr.
DTHI 4295	LD – Nouveau Testament V	1 cr.
DTHI 4391	LD – Histoire de l'Église I	3 cr.
DTHI 4392	LD – Histoire de l'Église II	3 cr.
DTHI 4393	LD – Histoire de l'Église III	1 cr.
DTHI 4394	LD – Histoire de l'Église IV	1 cr.
DTHI 4395	LD – Histoire de l'Église V	1 cr.
DTHI 4491	LD – Théologie réflexive I	3 cr.
DTHI 4492	LD – Théologie réflexive II	3 cr.
DTHI 4493	LD – Théologie réflexive III	1 cr.
DTHI 4494	LD – Théologie réflexive IV	1 cr.
DTHI 4495	LD – Théologie réflexive V	1 cr.
DTHI 4591	LD – Théologie morale I	3 cr.
DTHI 4592	LD – Théologie morale II	3 cr.
DTHI 4593	LD – Théologie morale III	1 cr.
DTHI 4594	LD – Théologie morale IV	1 cr.
DTHI 4595	LD – Théologie morale V	1 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE I - THÉOLOGIE

Level	Terms	Year
Undergraduate	Spring, Fall, Winter	2021-2022
DTHY 4005	Experiential learning in Voluntary Work	3 cr.
DTHY 4191	DR – Old Testament I	3 cr.
DTHY 4192	DR – Old Testament II	3 cr.
DTHY 4193	DR – Old Testament III	1 cr.
DTHY 4194	DR – Old Testament IV	1 cr.
DTHY 4195	DR – Old Testament V	1 cr.
DTHY 4291	DR – New Testament I	3 cr.
DTHY 4292	DR – New Testament II	3 cr.
DTHY 4293	DR – New Testament III	1 cr.
DTHY 4294	DR – New Testament IV	1 cr.
DTHY 4295	DR – New Testament V	1 cr.
DTHY 4391	DR – Church History I	3 cr.
DTHY 4392	DR – Church History II	3 cr.
DTHY 4393	DR – Church History III	1 cr.
DTHY 4394	DR – Church History IV	1 cr.
DTHY 4395	DR – Church History V	1 cr.
DTHY 4491	DR – Reflexive Theology I	3 cr.
DTHY 4492	DR – Reflexive Theology II	3 cr.
DTHY 4493	DR – Reflexive Theology III	1 cr.
DTHY 4494	DR – Reflexive Theology IV	1 cr.
DTHY 4495	DR – Reflexive Theology V	1 cr.
DTHY 4591	DR – Moral Theology I	3 cr.
DTHY 4592	DR – Moral Theology II	3 cr.
DTHY 4593	DR – Moral Theology III	1 cr.
DTHY 4594	DR – Moral Theology IV	1 cr.
DTHY 4595	DR – Moral Theology V	1 cr.

Hervé Tremblay

Doyen

17 mars 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 6101
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les miracles dans la Bible	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les miracles dans la Bible	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Les miracles dans la Bible	
Description du cours	
<p>Comment faut-il comprendre les récits de miracle dans les évangiles ? Quelle importance faut-il donner aux interventions miraculeuses ? Pourquoi le Christ montre-t-il parfois de l'hésitation à opérer des miracles ? Ces questions forment le fond de la discussion pour ce cours. On étudiera les récits de miracles à la fois dans l'Ancien et le Nouveau Testament, surtout dans les évangiles, dans le but d'explorer comment on peut mieux comprendre la question du surnaturel et son expression dans la vie des croyants.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4586
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Holiness, Sanctity and Saint-Making : A Catholic Exploration	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Holiness, Sanctity and Saint-Making : A Catholic Exploration	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Saints and Holiness	
Description du cours	
<p>What are the Scriptural, theological and canonical definitions of holiness? What were the different models of sanctity through the ages? Who decides who is worthy of being proclaimed a saint? From martyr to mystic and ascetic to activist, variations of holiness will be examined in relation to the regions, periods, and interests that shaped them. The course provides both a chronological and an interdisciplinary overview of sanctity from the New Testament to the present. Through preparatory readings and class lectures, the students will develop knowledge on these different aspects, which they will deepen by researching and reporting to the class on a specific saint, and by writing a research paper on a specific topic of their choice.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 5586
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Holiness, Sanctity and Saint-Making : A Catholic Exploration	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Holiness, Sanctity and Saint-Making : A Catholic Exploration	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Saints and Holiness	
Description du cours	
<p>What are the Scriptural, theological and canonical definitions of holiness? What were the different models of sanctity through the ages? Who decides who is worthy of being proclaimed a saint? From martyr to mystic and ascetic to activist, variations of holiness will be examined in relation to the regions, periods, and interests that shaped them. The course provides both a chronological and an interdisciplinary overview of sanctity from the New Testament to the present. Through preparatory readings and class lectures, the students will develop knowledge on these different aspects, which they will deepen by researching and reporting to the class on a specific saint, and by writing a research paper on a specific topic of their choice.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4424
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Penser et nommer « Dieu » ?	
Description du cours	
<p>Depuis longtemps penser et nommer « Dieu » est l'objet de débats, de discussions, de choix philosophiques et théologiques. Après des siècles de travail pour ce faire, divers types d'athéismes sont venus proclamer l'inexistence de ce « Dieu ». Le cours entend introduire à ces questionnements et à les inscrire dans leurs contextes historiques, tant ecclésiaux, sociaux qu'intellectuels. Ce cours le fera en partant de trois idées modernes importantes : « Dieu personnel », Dieu comme « l'Absolu » et Dieu comme le « Tout Autre ».</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5424
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les débats théologiques médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu »	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Penser et nommer « Dieu » ?	
Description du cours	
<p>Depuis longtemps penser et nommer « Dieu » est l'objet de débats, de discussions, de choix philosophiques et théologiques. Après des siècles de travail pour ce faire, divers types d'athéismes sont venus proclamer l'inexistence de ce « Dieu ». Le cours entend introduire à ces questionnements et à les inscrire dans leurs contextes historiques, tant ecclésiaux, sociaux qu'intellectuels. Ce cours le fera en partant de trois idées modernes importantes : « Dieu personnel », Dieu comme « l'Absolu » et Dieu comme le « Tout Autre ».</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4301
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Christian Interpretations of Human History	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Christian Interpretations of Human History	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Interpretations of History	
Description du cours	
<p>In the last twenty years or so, we have experienced calamities such as the ecological crisis, a pandemic, wars, migrations, famine, racism, etc. Thus many people are asking, more intensely than before, where our world is heading; hence the urgency of identifying and sharing meanings and values. In this course, students will discover different meanings that Christian thinkers have ascribed to human life, both personal and collective.</p> <p>We shall examine the views of the following thinkers, some at length, other cursorily: Second Isaiah, Daniel, St. Luke's Gospel, and Acts of the Apostles; Oscar Cullmann's thesis about cyclical time and linear time; Augustine on the two cities; Thomas Aquinas and Bossuet on Providence; Catherine of Siena on the conformity to God's will; Hobbes and Rousseau: three periods in human history; Hegel and Nietzsche: history as taking place necessarily; Ernst Troeltsch on historical knowledge; John Macmurray's three kinds of society: mechanical, organic, and interpersonal. Arnold Toynbee's three stages in the life of civilizations: creative minorities, mimesis (freely performed or imposed), and breakdown; Bernard Lonergan on Toynbee; A few chapters by Louis Roy about the main themes of this course; An analysis of our global world. A few political thinkers among the following: Christopher Dawson, Karl Mannheim, Hans-Georg Gadamer, Paul Ricœur, Jean Ladrière, Charles Taylor, Jürgen Habermas, Fred Lawrence.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 5301
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Christian Interpretations of Human History	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Christian Interpretations of Human History	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Interpretations of History	
Description du cours	
<p>In the last twenty years or so, we have experienced calamities such as the ecological crisis, a pandemic, wars, migrations, famine, racism, etc. Thus many people are asking, more intensely than before, where our world is heading; hence the urgency of identifying and sharing meanings and values. In this course, students will discover different meanings that Christian thinkers have ascribed to human life, both personal and collective.</p> <p>We shall examine the views of the following thinkers, some at length, other cursorily: Second Isaiah, Daniel, St. Luke's Gospel, and Acts of the Apostles; Oscar Cullmann's thesis about cyclical time and linear time; Augustine on the two cities; Thomas Aquinas and Bossuet on Providence; Catherine of Siena on the conformity to God's will; Hobbes and Rousseau: three periods in human history; Hegel and Nietzsche: history as taking place necessarily; Ernst Troeltsch on historical knowledge; John Macmurray's three kinds of society: mechanical, organic, and interpersonal. Arnold Toynbee's three stages in the life of civilizations: creative minorities, mimesis (freely performed or imposed), and breakdown; Bernard Lonergan on Toynbee; A few chapters by Louis Roy about the main themes of this course; An analysis of our global world. A few political thinkers among the following: Christopher Dawson, Karl Mannheim, Hans-Georg Gadamer, Paul Ricœur, Jean Ladrière, Charles Taylor, Jürgen Habermas, Fred Lawrence.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4514
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Histoire & éthique médicales	
Description du cours	
<p>Depuis ses origines, le développement de la médecine s'est accompagné d'un questionnement et d'une réflexion sur l'humain et sur l'agir qu'il a cherché à mettre en œuvre dans le soin de ses semblables. Ce cours vise à retracer, par une approche historique et généalogique, les grands jalons du développement de l'éthique médicale et soignante en lien avec l'évolution des pratiques et de la pensée médicales. Il explore les liens étroits qui ont toujours existé entre la médecine et l'éthique.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 5514
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Histoire & éthique médicales	
Description du cours	
<p>Depuis ses origines, le développement de la médecine s'est accompagné d'un questionnement et d'une réflexion sur l'humain et sur l'agir qu'il a cherché à mettre en œuvre dans le soin de ses semblables. Ce cours vise à retracer, par une approche historique et généalogique, les grands jalons du développement de l'éthique médicale et soignante en lien avec l'évolution des pratiques et de la pensée médicales. Il explore les liens étroits qui ont toujours existé entre la médecine et l'éthique.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4568
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Interiority and Life of Prayer	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Interiority and Life of Prayer	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Interiority and Life of Prayer	
Description du cours	
<p>This course will offer students an opportunity, first, to explore their own interiority, thanks to the self-knowledge provided by the Canadian Jesuit Bernard Lonergan; and second, to identify more clearly their difficulties in prayer, their own way of praying, and possibly to modify it. Various views on prayer will be examined, mainly in the Bible, among a few ancient and medieval authors, in St. Thomas Aquinas, and among modern prayerful people. Spiritual and psychological aspects of maturing in prayer will also be discussed.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4102
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Questions of Biblical Theology I: How to conceive biblical inspiration today?	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Questions of Biblical Theology I: How to conceive biblical inspiration today?	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Inspiration of the Bible	
Description du cours	
<p>Some tenets of the biblical world have been seriously challenged recently. This course wants to explore three topics that seemed clearer in the past but that need rethinking or further thinking today because of recent scholarship or new conditions.</p> <p>Inspiration. All believers and most scholars would still admit that they believe in the inspiration of scriptures. But how is it to be conceived in a way that is acceptable for contemporary believers and scholars? All the ancient models fall short and are unsatisfying, so that new ones must emerge.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4103
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Questions of Biblical Theology II: Is there a long-term plan of God in the Old Testament?	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Questions of Biblical Theology II: Is there a long-term plan of God in the Old Testament?	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Plan of God in the OT	
Description du cours	
<p>Some tenets of the biblical world have been seriously challenged recently. This course wants to explore three topics that seemed clearer in the past but that need rethinking or further thinking today because of recent scholarship or new conditions.</p> <p>Long-term plan. Most believers think that God, somehow, has a plan for them personally and for history. If this plan seems clear in the New Testament, it is not so in the Old Testament. In fact, a long-term plan in the Old Testament seems to be an idea that is coming from the New Testament and supposed for or imposed to the Old Testament. This course will study this question.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHY 4104
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Questions of Biblical Theology III: Why is Old Testament Theology no longer possible today?	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Questions of Biblical Theology III: Why is Old Testament Theology no longer possible today?	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Old Testament Theology today	
Description du cours	
<p>Some tenets of the biblical world have been seriously challenged recently. This course wants to explore three topics that seemed clearer in the past but that need rethinking or further thinking today because of recent scholarship or new conditions.</p> <p>Old Testament theology. Since the 18th century, it has been usual, mainly in the Protestant world, to write a “Theology of the Old Testament”. But in the last decades, it became increasingly difficult, even impossible. This course will study the traditional theologies of the Old Testament and see why this kind of literature is now almost impossible today.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4511
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Éthique de la fragilité I: Éthique des soins en période de pandémie	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Éthique de la fragilité I: Éthique des soins en période de pandémie	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthique de la fragilité I	
Description du cours	
<p>L'émergence d'un nouveau virus et sa diffusion rapide à l'échelle planétaire bouleverse les pratiques de soins et la façon de penser l'éthique médicale. La pandémie de Covid-19 crée des situations auxquelles personne ne s'était préparé, et les soignants se retrouvent parfois à poser des gestes de soins qui vont à l'encontre de leurs valeurs professionnelles : enfermer une personne potentiellement contagieuse sous la contrainte, prioriser les personnes pouvant être prises en charge en réanimation, interdire les visites de l'entourage même en cas de décès. Ces situations font surgir beaucoup de souffrances (des personnes malades, des soignants et de l'entourage) et de questionnements éthiques sur le soin et l'accompagnement. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en période de pandémie. Il donnera des clés pour penser ou repenser l'éthique des soins dans l'urgence d'une situation qui bouleverse les habitudes.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4512
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Éthique de la fragilité II: Éthique des soins en contexte de migration et de pauvreté	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Éthique de la fragilité II: Éthique des soins en contexte de migration et de pauvreté	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Éthique de la fragilité II	
Description du cours	
<p>L'accès aux soins est un défi pour les populations défavorisées. Cela pose plusieurs enjeux, tant sur le plan de l'éthique des soins à l'échelle locale (accès aux soins, précarité de la relation soignante, enjeux de communication et de compréhension, continuité des soins, etc.) que sur celui de l'éthique de la santé à l'échelle planétaire (soutien à l'amélioration des systèmes de santé des pays en voie de développement, politique d'accueil des migrants pour raison sanitaires, organisations des soins humanitaires, etc.). Par ailleurs, dans le soin qu'ils procurent aux personnes migrantes, les soignants se retrouvent souvent confrontés à un pluralisme culturel et religieux qui est source potentielle de conflits de valeurs ou de tensions dans la relation soignante. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en situation de migration et de pauvreté.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4513
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Éthique de la fragilité III: Éthique des soins en institution	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Éthique de la fragilité III: Éthique des soins en institution	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Éthique de la fragilité III	
Description du cours	
<p>Une médicalisation accrue et plus efficace de l'existence humaine a conduit à un allongement de la vie qui s'accompagne parfois d'une fragilisation requérant une prise en charge médicale sur le long terme et dans le cadre d'institutions de soins spécialisés. De plus en plus de personnes doivent vivre avec des maladies chroniques entraînant des atteintes plus ou moins importantes et évolutives sur le plan cognitif. Ces situations soulèvent de nombreux enjeux sur le plan du soin et de l'accompagnement des personnes fragilisées : gériatrie, santé mentale, soins des maladies dégénératives, soins des démences, etc. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en institution. Il visera également à dégager une éthique des soins en contexte de fragilité qui intègre une dimension spirituelle, liée notamment au sens à donner à la vie, à la maladie, à la souffrance, faisant surface dans les situations de grande vulnérabilité.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4586
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Approcher la fin de vie aujourd’hui I : le contexte social et légal contemporain de la fin de vie	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Approcher la fin de vie aujourd’hui I : le contexte social et légal contemporain de la fin de vie	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Approcher la fin de vie I	
Description du cours	
<p>Au cours des dernières décennies, les avancées de la médecine contemporaine et les transformations de la société sur le plan des valeurs sociales et éthiques ont modifié la manière dont nous faisons face, individuellement et collectivement, à la mort et à la finitude de l’existence humaine. Ces développements trouvent des échos particuliers dans les débats autour de la légalisation de l’aide médicale à mourir qui ont eu cours ces dernières années. Ces changements législatifs transforment l’organisation et la pratique des soins de fin de vie. Ce cours vise à explorer les enjeux éthiques que soulèvent ces changements et à approfondir les éléments en jeu dans la manière dont notre société approche la mort et le mourir aujourd’hui.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4587
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Approcher la fin de vie aujourd’hui II : le contexte clinique et éthique de la fin de vie	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Approcher la fin de vie aujourd’hui II : le contexte clinique et éthique de la fin de vie	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Approcher la fin de vie II	
Description du cours	
<p>La fin de vie est entrée aujourd’hui davantage dans un registre décisionnel et dans un rapport de maîtrise du temps de la fin, alors que la médecine dessine un nouvel espace de la responsabilité pour les soignants, comme pour le patient et ses proches. Un éventail de pratiques et de situations cliniques ont vu le jour dans la prise en charge des personnes en fin de vie : aide médicale à mourir, soins palliatifs, sédation palliative, arrêt ou abstention thérapeutique, limitation des soins, refus de traitement, etc. Ce cours a pour objectif de réfléchir sur les enjeux éthiques et spirituels rencontrés dans les situations et les pratiques de soins en fin de vie et de dégager des points de repère en vue d’éclairer les décisions.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4588
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Approcher la fin de vie aujourd’hui III : le contexte relationnel et spirituel de la fin de vie	
Titre long – base de données (<i>max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation</i>)	
Approcher la fin de vie aujourd’hui III: le contexte clinique relationnel et spirituel	
Titre – relevé de notes (<i>max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation</i>)	
Approcher la fin de vie III	
Description du cours	
<p>Nous nous retrouvons souvent démunis face à une personne qui va mourir. S’en approcher est une expérience difficile qui nous interpelle, nous déplace, voire même nous déstabilise. Nous ressentons alors un malaise. Rien ne semble aller de soi : ni la présence, ni les attitudes, ni la parole. Temps éprouvant et souffrant. Mais ce temps peut également se révéler et se vivre comme un moment précieux d’humanité. Un temps de la fin, certes, mais un temps porteur de vie, et quelque fois même d’un surcroît de vie. Ce cours a pour objectif de réfléchir sur l’expérience de fragilisation vécue par une personne en fin de vie et d’explorer des pistes possibles pour mettre en œuvre une démarche d’accompagnement de cette personne.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4380
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Revisiter la morale catholique à la lumière d' <i>Amoris laetitia</i> du Pape François	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Revisiter la morale catholique à la lumière d' <i>Amoris laetitia</i> du Pape François	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
<i>La morale d'Amoris Laetitia</i>	
Description du cours	
<p>Comme croyants, nous sommes amenés quelque fois à poser des choix moraux difficiles dans des situations marquées par la fragilité et par une incertitude quant au bien à discerner et à mettre en œuvre. Il arrive également qu'un état de vie ou qu'une décision morale inscrive un écart par rapport à l'idéal normatif promu, notamment d'un point de vue ecclésial et magistériel. Ce cours vise à revisiter la morale catholique à la lumière de l'exhortation apostolique post-synodale <i>Amoris laetitia</i> du Pape François publiée en 2016. Une relecture de ce document, et particulièrement de son chapitre 8 intitulé « Accompagner, discerner et intégrer la fragilité », peut ouvrir des pistes intéressantes pour réfléchir sur les processus de discernement moral et sur le dynamisme même de la vie morale vécue à la lumière de la miséricorde et de la grâce.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4351
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Vie consacrée : aspects historique, spirituels et canoniques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Vie consacrée : aspects historique, spirituels et canoniques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Vie consacrée	
Description du cours	
<p>Ce cours offrira aux étudiants un panorama du développement historique de la vie consacrée dans l'Église. À travers des lectures préparatoires et des cours magistraux, les étudiants exploreront différents sujets pour mieux comprendre comment des femmes et des hommes ont souhaité suivre le Christ de plus près, en vivant ensemble et en menant une vie plus simple. Une attention particulière sera consacrée aux transformations de la vie religieuse à travers les âges, ainsi qu'à ses facultés d'adaptation et de renouvellement. Les élèves étudieront une tradition ou un institut particulier et partageront ce qu'ils ont appris en classe.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4504
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Les évangiles synoptiques et l'évangile de Luc	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Les évangiles synoptiques et l'évangile de Luc	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Évangiles synoptiques et Luc	
Description du cours	
<p>Dans ce cours d'introduction, on étudiera d'abord la question synoptique, c'est-à-dire les trois évangiles (Matthieu, Marc et Luc) qui ont plusieurs points en commun, de sorte qu'on peut les lire en colonnes parallèles dans une synopse. Dans un deuxième temps, on étudiera de façon particulière l'évangile de Luc qui est lu dans la liturgie durant l'année C. On verra son plan, l'auteur et la date, les thèmes et textes principaux, surtout les paraboles.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4283
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
L'épître aux Hébreux et la lettre de Jacques	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
L'épître aux Hébreux et la lettre de Jacques	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Épîtres Hébreux et Jacques	
Description du cours	
<p>Dans le corpus des épîtres catholiques avec les lettres de Pierre et de Jean, ces deux lettres ont chacune quelque chose de particulier. L'épître aux Hébreux, longtemps attribué à Paul, développe la doctrine du sacerdoce du Christ par rapport au sacerdoce de l'ancienne alliance. Quant à la lettre de Jacques, elle est surtout une exhortation au bien vivre avec un aspect social assez développé. On étudiera leur auteur et datation, leur structure, leurs principaux thèmes et enseignements.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4324
Section :	A
Crédits :	3
Titre complet	
Tout en Christ : de la création à l'insertion en Dieu	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Tout en Christ : de la création à l'insertion en Dieu	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
Christologie d'Irénée de Lyon	
Description du cours	
<p>Chez Irénée, tout ce qui a trait à la création et à son insertion finale en Dieu se déploie en Christ. Il en est d'abord l'alpha. C'est en lui, Verbe du Père, que la création s'accomplit et, dès le départ, se constitue en appel à voir Dieu. L'humain, façonné à partir de la terre, est fait à l'image de celui qui doit venir, annonçant déjà la prise de chair du Verbe. Au milieu de l'histoire humaine, le Christ, Verbe fait chair, va réaliser en lui l'union de l'humain à Dieu et cela d'une double manière. Tout d'abord, dans sa réalité à la fois divine et humaine, s'accomplit la jonction entre Dieu et l'humain : après sa mort-résurrection, sa chair glorifiée ouvrira à la nôtre la voie vers la divinisation. Par ailleurs, en Adam, le premier humain de la création, l'humanité s'était détournée de Dieu. Dans son obéissance à Dieu qui le mènera jusqu'à sa mort sur la croix, le Christ, récapitulant en lui tous les humains, les remettra sur la voie d'une montée vers le salut. Il apparaît ainsi comme l'oméga de la création, celui qui dans l'Esprit, la mène jusqu'en Dieu.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021

ANNEXE II – NOUVEAUX COURS – THÉOLOGIE

Côte du cours :	DTHI 4102
Section :	A
Crédits :	1
Titre complet	
Repères pour lire la Bible : l'approche dite historico-critique	
Titre long – base de données (max. : 100 caractères incl. les espaces et la ponctuation)	
Repères pour lire la Bible : l'approche dite historico-critique	
Titre – relevé de notes (max. : 30 caractères incluant les espaces et la ponctuation)	
«Comprends-tu ce que tu lis ?»	
Description du cours	
<p>Que nous le sachions ou non, que nous le voulions ou non, il suffit de lire nos traductions de la Bible, avec leurs notes et leurs introductions, pour constater que nous vivons des acquis de cette approche scientifique de la Bible, bien rodée depuis le 19^e siècle et désignée comme « exégèse historico-critique ». Comment se pratique-t-elle? À quelles questions cherche-t-elle à répondre? À quelles questions ne peut-elle pas répondre? Le cours se propose de fournir les repères essentiels pour une exploration selon cette approche du Nouveau Testament en particulier. Étudiants et étudiantes seront heureux d'y trouver une véritable méthode de travail, avec une mine d'exemples pour l'illustrer.</p>	

Hervé Tremblay

Doyen
26 février 2021