

53e Congrès des Algonquistes / 53rd Algonquian Conference

The way forward: Drawing from Algonquian epistemologies to talk about Algonquian languages / La voie d'avenir : puiser dans l'épistémologie pour parler des langues algonquiennes

Part II: Workshop to draw on the needs and expertise of attending participants to discuss and build capacity for centering Algonquian ways of knowing in Algonquian language teaching and research.

/ L'atelier s'appuiera sur les besoins et l'expertise des participants pour discuter et renforcer la capacité à centrer les modes de connaissance algonquiens dans l'enseignement et la recherche en langues algonquiennes.

Linguistics has long had a focus on Indigenous languages but has largely used Eurowestern terminology and concepts to describe them. The same point often applies to language teaching. Building on a growing movement to decolonize language work, this workshop's goal is to bring together Algonquian language learners, teachers, and researchers to discuss Algonquian approaches to describing, studying, and learning Algonquian languages, while also considering the broader outcomes of these approaches.

/ La linguistique s'intéresse depuis longtemps aux langues autochtones, mais a largement utilisé la terminologie et les concepts euro-occidentaux pour les décrire. Le même constat s'applique souvent à l'enseignement des langues. S'appuyant sur un mouvement croissant de décolonisation du travail sur les langues, l'objectif de cet atelier est de réunir des apprenant.e.s, des enseignant.e.s et des chercheurs.euses en langues algonquiennes pour discuter des approches algonquiennes de la description, de l'étude et de l'apprentissage des langues algonquiennes, tout en considérant les résultats plus larges de ces approches.

Following some short introductory presentations, most of this session will be devoted to discussions organized around the following guiding questions:

/ Suite à quelques brèves présentations introductives, la majeure partie de cette session sera consacrée à des discussions organisées autour des questions directrices suivantes :

- What are the existing, preferred, and needed terms to describe and teach language and grammar in your [the participant's] language? / *Quels sont les termes existants, privilégiés ou nécessaires pour décrire et enseigner la grammaire et la langue dans votre [participant.e] langue ?*
- How can thinking through Algonquian epistemologies about Algonquian languages advance community language work and science? What else might be gained from thinking in this way? / *Comment une pensée épistémologique algonquienne sur les langues algonquiennes peut-elle faire avancer le travail communautaire sur la langue et la recherche scientifique? Qu'y a-t-il à gagner de cette approche ?*
- What other issues do we need to consider for doing this type of work? / *Quelles autres questions devons-nous également prendre en compte pour mener à bien ce type de recherche ?*

Organized by / Organisé par:

Wesley Y. Leonard (University of California, Riverside; Miami Tribe of Oklahoma)
Marie-Odile Junker (Carleton University)